МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 81»

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ

 РАЗВЛЕЧЕНИЯ

**для детей средней группы**

**на учебный год**

*Составила:*

*Инструктор по ФК*

*Борисова Наталия Борисовна*

**Сценарий спортивного развлечения в детском саду для детей средней группы "Разноцветные мячи"**

**Цель:** Развивать элементарные двигательные действия; мотивировать к выполнению физических упражнений с положительно – эмоциональным настроением.
**Задачи:** 1. Закрепить вариативность упражнений с мячом;
2.Укреплять сердечно - сосудистую, дыхательную систему;
3. Воспитывать у детей уважение друг к другу и умение соревноваться в команде.
**Инвентарь:** мячи, кегли, кубики, маленькие мячи, сухой бассейн, ленты красного и синего цвета. Спортивная атрибутика для украшения зала и сладкие призы.

**Ход развлечения.**

Под музыку дети входят в оформленный на спортивную тематику зал и строятся. У каждого ребёнка на запястье правой руки лента синего и красного цвета.
Инструктор: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведём вместе весёлое спортивное развлечение.
Мы любим бегать, прыгать,
Мы любим поскакать.
Метать мячи цветные,
Гантели поднимать.
Мы любим играть в мячик,
Хоккей или футбол.
Всё это называется
Коротким словом …. «спорт»! Инструктор: Ну, что же, давайте начинать наше развлечение, но сначала отгадайте загадку: Стукнешь о стенку - я отскачу, бросишь на землю - я подскачу. Я из ладоней в ладони лечу - смирно лежать я не хочу (Мяч).
Перед началом конкурсов проводится разминка, знакомый комплекс упражнений с разноцветными мячами под музыку.
Прошу команды «Синих» и «Красных» занять места на стульчиках.
Скажите, ребята, как вам удаётся так ловко и красиво выполнять упражнения?
1-й ребёнок: Мы опять приходим в сад, чтоб здоровье укреплять. Будем спортом заниматься прыгать, бегать и метать!
2-й ребёнок: И хотим быть смелыми, ловкими, умелыми. С нами детский сад, друзья и соревнования!
Прошу команды «Синих» и «Красных» занять места на исходных линиях.
1.Соревнование «Передай мяч над головой». Выполняют по свистку. После того, как мяч окажется у последнего играющего в команде, этот ребёнок бежит и встаёт перед первым, поднимает руки вверх. 2.Соревнование «Прокатить мяч между кубиками». Побеждает команда, которая вперёд выполнит задание, не потеряв мяч.
Инструктор: Вот и закончен первый этап соревнования, и вы можете пока присесть на стулья. Пусть отдыхают ваши ноги и руки, а поработает голова. Чья команда назовёт больше видов спорта. Ребёнок:
Видов спорта много есть,
Даже всех не перечесть.
Будем мы сейчас играть,
Виды спорта называть.
После окончания игры в зал под музыку входит грустный клоун. Горло замотано шарфом, на спине рюкзак.
Тимоша. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Тимоша. (Кашляет.)
Инструктор. Что с тобой, Тимоша?
Тимоша. Я чихаю, я охрип, голова моя болит.
Инструктор. Это видно грипп! А наши детки никогда не болеют! Послушай, как это у них получается. Дети говорят. (Утром делаем в саду зарядку; быть весёлым и не хмурым, помогает физкультура!)
Тимоша. Я тоже занимаюсь спортом! Я покажу, что умею! (Берёт в руки по очереди скакалку, мяч, обруч, показывает несложные движения, в скакалке запутывается, мяч отскакивает и ударяет Тимоши в лоб, обруч укатывается из рук.)
Инструктор. Я вижу, что ничего у тебя не получается, Тимоша. Садись рядом с ребятишками и посмотри, как они здорово играют с мячом. А мы ребята, продолжаем наши игры и эстафеты!
Эстафета: 1. «Кто больше собьёт кеглей». 2. «Принеси мяч согласно цвету команды». (сухой бассейн).
Инструктор: Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься
Надо всем, ребята, нам!
Тимоша. Спасибо вам, ребята, за то, что научили меня заниматься спортом. Я теперь почти здоров! Раздаёт угощения.
Дети отвечают: "Пожалуйста! Поскорее выздоравливай и приходи к нам в гости."
Дети под музыку заходят в группу.

**Спортивное развлечение в средней группе «Осенние листья».**

**Цель:** Проведение осеннего досуга на осеннюю тематику.

**Задачи:**

-расширение представлений детей об осени; -формирование привычки к здоровому образу жизни; -развитие спортивных и двигательных навыков у детей; -привитие детям любви к физкультуре и спорту.

**Инвентарь:** стойки-6 шт.; шнуры(верёвки)-4 шт.; гимнастическое бревно-2 шт.; дуги-2 шт.; листики осенние 20 шт.

Ход развлечения:

**Инструктор:**

Волшебница-осень стучится в окно.

То дождик приносит, то снова тепло. Листочек кленовый на землю слетел. Был летом зелёным, теперь пожелтел. Волшебница-осень глядит со двора, Как весело в садик бежит детвора! (Т. Ефремова). (Дети встают в колонну по одному).

**Ведущий:**

Листопад, листопад (ходьба в колонне по одному)

Всё звено примчалось в сад (бег в колонне по одному) Листья, слышите, шуршат (присед, имитация шуршащих листьев) А потом кружат, кружат (кружение в правую, левую сторону)

**Инструктор:** Вот и пришли мы в осенний лес, полный сказок и чудес! Но нам нужно дойти до волшебной полянки. А для этого мы пройдём препятствия.

**Полоса препятствий:**

-ходьба между стойками - "деревьями " -прыжки через шнуры - "канавки " -ходьба по бревну -пролезать под дугами - "кустиками ".

А вот и волшебная полянка! Посмотрите-ка на ней:

Листик красный, листик жёлтый. Игра «Собери листья» (кленовые, дубовые, рябиновые).

Танец с осенними листочками. Подвижная игра «Перелёт птиц». Соревнование «Собери урожай». **Инструктор:** Я вас, весёлые ребятки призываю всех к порядку. Будьте сильными, умелыми, быстрыми и смелыми! Физкультурой занимайтесь, чаще дети улыбайтесь!!

**Спортивное развлечение в средней группе «Как звери готовятся к зиме».**

**Задачи:**

-расширение представлений детей о том как звери готовятся к зиме; -развитие спортивных и двигательных навыков у детей; привитие детям любви к физкультуре и спорту. **Инвентарь:**  **Ход развлечения:
Инструктор:** Дети входят в зал друг за другом, потом врассыпную. Танец «Буги – вуги». **Эстафеты:** 1. «Помоги ёжику собрать яблоки» - бег вокруг луж, вернуться с яблоком. 2. «Прокати капусту» - прокатывание до ориентира и обратно. 3. «Собери свой круг зверей». **Сценка про зверей**. Ведущий: Осень - добрая хозяйка -
Стол накрыла на лужайке.
Разложила угощенье -
Кисть калины и варенье,
На пеньках - опят-пострелов,
Желудей и ягод спелых.
Золотой листвой прикрыла
И зверушек пригласила.

**Медведь:** Я к зиме берлогу рою,
Буду спать я в ней зимою.
Я люблю зимой поспать,
Лапу вкусную сосать.

**Ежик:** Я зимою тоже сплю,
Холодов я не люблю.
Видишь, листья собираю,
В кучку их потом сгребаю.
Ежику тепло зимой.
Под листвою золотой.

**Белки**: Осень, осень! Нас послушай,
И орешков наших скушай!
Мы всё лето их сушили,
А потом в дупле сложили.
Там ещё грибочки есть,
всех запасов и не счесть!

**Мыши:** И мышата не зевали,
Зерен в норку натаскали.
Если есть еда зимой -
Не замёрзнем мы с тобой! **Игра** «У медведя во бору».

**Спортивное развлечение в средней группе «Зима пришла».**

Программные задачи: Формировать правильное отношение детей к игровым действиям в физкультурных мероприятиях. Работать над развитием физических качеств, гарантирующих всестороннее гармоничное развитие детей.Продолжить учить детей проявлять положительные эмоции.

Ход занятий: Воспитатель: Снег на крыше, на крылечке, Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. Выпал снег, но вот досада Не готовы мы к зиме. Попросит скорее надо: «Папа, санки сделай мне!»Ребята, вы зиму любите? А за что? Давайте слепим снеговика.

|  |
| --- |
| Лепим мы снеговика. (Имитация руками катание кома снега) Три - четыре, три – четыре Нарисуем рот пошире. (показ улыбки) Пять - найдем морковь для носа (вытягиваем нос) Угольки найдем для глаз. Шесть - наденем шляпу косо, пусть смеется он у нас. Семь и восемь, семь и восемь - мы плясать его попросим (пружинка).Эстафета: «Скатай снежный ком». Игра «Кто быстрее возьмёт ком». |

Инструктор: Отгадайте какую сказку я вам сейчас расскажу? Из муки он был печен, на окошке был стужен. Убежал от бабки с дедом, а лисе он стал обедом. («Колобок») Сценка: Бежит колобок. Колобок: Здравствуй, зайка! Что с тобой? Вижу, зайка, ты больной. Заяц: Колобок, я захворал, потому что снег лизал. Колобок: Дайте дети мне ответ:Можно кушать снег иль нет? Дети: Нет Колобок: Что же делать? Как тут быть? Надо заиньку лечить. Ему вы дети помогите, чем горло лечат расскажите. Дети дают советы. Заяц: Все запомнил! Поскачу, Свое горло полечу: Буду содой полоскать, Буду солью согревать, Чаю с медом я попью, Зверобою заварю. Заяц прощается и убегает. Колобок катится дальше. На ширме появляется волк, дрожащий от холода. Колобок: Здравствуй, Серый Волк, дружище! Не меня ль сегодня ищешь? Волк: Здравствуй, здравствуй, Колобок! Замерзает Серый Волк, Зябнут лапы, зябнет хвост! Ох, сердит в лесу мороз! Колобок: Ай, ай, аиньки! Купим волку валенки Наденем на ноженьки, Пустим по дороженьке! (Протягивает волку валенки) Инструктор: Эй, ребята, все вставайте, Для ног зарядку начинайте, Ноги чтоб не уставали, Чтоб зимой не замерзали. Гимнастика для стоп

По показу снеговика под музыку дети выполняют движения: переступание с ноги на ногу, ходьба на носках, на пятках, перекаты с пятки на носок, сводят и разводят носки. Волк благодарит ребят за науку, прощается и уходит. На ширме появляется медведь.

Медведь: Я немножко толстоват, Я немножко косолап. Вы не знаете, ребята, Кто же в этом виноват? Дети отвечают, что мишке надо заняться физкультурой и предлагают научить медведя делать утреннюю зарядку. Утренняя зарядка

|  |  |
| --- | --- |
| Мы-веселые ребята,Мы - ребята дошколята, Спортом занимаемся, С болезнями не знаемся.Раз - два, раз, два!Много силы есть у нас!Мы наклонимся сейчас,Полюбуйтесь-ка на нас! Раз-два! Не зевай! С нами вместе приседай. Раз - прыжок! Два - прыжок! Прыгай весело дружок! Носиком сейчас вдохнем. «Ш-ш-ш...» - скажем все потом.  | Ходят по кругуРуки в стороны, пальцы раскрыты -руки кплечам, сжимают пальцы в кулаки.Наклоняются вниз.ПриседаютПрыгают на обеих ногах в чередовании с ходьбойВдыхают через нос, не поднимая плечи, на выдохе произносят |

Медведь: Вот спасибо ребятишки! Благодарен детям мишка. Быть спортсменом я хочу И братишку научу Спортом заниматься, Водою закаляться. Мишка уходит. Колобок бежит дальше по дорожке. На ширме появляется лиса.

Лиса: Колобочек, колобок! Я тебя ведь съем, дружок! Колобок: Ты, лисица, не спеши, А попробуй догони. Игра «Догони колобка»

Дети передают друг другу игрушки: сначала колобка, за ним лису, стараясь, чтобы она не догнала колобка. Лиса обиженно фыркает и убегает.

Колобок: Я от дедушки ушел, Я от бабушки ушел, И от лисы ушел А все почему? Потому что бегаю хорошо. А бегаю хорошо потому что спортом занимаюсь. Давайте проверим как наши дети бегать умеют.

Соревнование «Бег в валенках».

Колобок: Примите от меня сладкое угощение.

До свидания.

Зимнее развлечение на спортивной площадке «Путешествие в зимний лес».
(средняя группа)

**Цель:** создать условия для игр на свежем воздухе.

**Задачи:** Воспитывать у детей смелость, внимание, выносливость, меткость, доброжелательность, по отношению к друг к другу; создать бодрое и жизнерадостное настроение; учить играть в подвижные игры, игры-соревнования, игры-забавы.

**Оборудование.**

Санки - 2 шт., флажки - 2 шт., снежки на 2 раза игры, корзины: 2 большие и

2 маленькие стойки с натянутой веревкой, зайка игрушка, «снежки», «льдинки» (из бумаги по количеству детей), лопатки - 2шт. и обручи, бубен.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Организационный момент.** Лесные звери хотят с вами поиграть и повеселиться, посмотреть какие вы ловкие, да смелые, проворные, да умные.

 **Подвижная игра «Затейник».** Ведущий становится в середину круга. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят:

Ровным кругом, Друг за другом, Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, Дружно вместе, Сделаем... вот так.

Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь   движение,   имитирующее   позу   конькобежца,   фигуриста, шаг лыжника, удар клюшкой, метание снежков.  Все дети должны повторить это действие и назвать его.

Дети:

1 реб.: «Я капитан команды «Снежинки»

2реб.: «Я капитан команды «Льдинки».

 «Тогда посмотрим, какая команда быстрее и сильнее».

**Соревнование «Гонки на санках»**

Дети ставят санки на одну линию, садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу: «Вперед»: - передвигаются на санках до обозначенного ориентира, отталкиваются ногами (до флажка и назад). Повторить 2 раза.

**Подвижная игра «Мороз-Красный нос»**

На противоположенных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз – Красный нос. Он произносит:

Я, Мороз – Красный нос. Кто из вас решится В путь-дороженьку пуститься?

Играющие хором отвечают: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Водящий догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Повт. 3 раза.

Ведущий «А теперь, друзья-ребятки, отгадайте-ка загадку:

Прыгают по елкам Белки шалунишки И бросают с веток Еловые …» (шишки)

Ведущий : «Сейчас я посмотрю, какая из команд больше бросит шишек в корзину»

**Игра «Попади в корзину»**

(У каждой команды своя корзина)

За кустом сидит заяц – игрушка.

Воспитатель: Да ведь - это бездомный заяц.

**Игра «Бездомный заяц».**

Дети бегают под бубен. Когда бубен замолчит все «зайчишки» прячутся в домиках (обручи). Кому не достался обруч, т.е. домик, тот «бездомный заяц».

Инструктор хвалит ребят и предлагает под музыку пройти по площадке в колонне по одному.

**Конкурс между капитанами команд.**

(Сюрпризный момент)

«Кто больше и быстрее соберет снежков в корзину»

У каждого капитана своя корзина для снежков. (снега)

Под снегом, хорошо упакованные, находятся подарки.

Заключительная пляска под грамзапись.

**Спортивное развлечение «Хочу быть как папа».**

***Цели и задачи:*** Формирование у дошкольников чувства патриотизма, обобщение знаний о Российской армии, развитие ловкости, быстроты, координации движений, пропаганда здорового образа жизни, патриотизма; укрепление детско-родительских отношений, развитие интегративных качеств у детей.

***Ход праздника.***

*Дети под торжественный марш проходят по залу и выстраиваются командами напротив друг друга.*

**Ведущий**. Сегодня большой праздник — день нашей российской армии, День защитника Отечества; 23 февраля его отмечает вся наша страна. *Зима прощается, пора! Она уходит со двора. В последние деньки зимы, устроим с вами праздник мы.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-й ребенок** Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко, Змейкой мчится по земле Легкая поземка. | **2-й ребенок**Поднимаясь, мчатся в дальСамолетов звенья,Это празднует февральАрмии рожденье. | **3-й ребенок**Армия роднаяСлавна и сильна.Мирную державуБережет она. |

**Ведущий**: Сегодня день особенный, Он раз в году у пап, Поэтому при галстуках в гостях у нас сидят.

**4-й ребенок**: Мы поздравить вас хотим, От души благодарим, Скажем дружно без прикрас **Все**: Наши папы высший класс!

**Ведущий**: Дорогие наши мужчины- папы, дедушки, братья, дяди! Поздравляем Вас с днем защитника Отечества! Ваши дети гордятся вами и хотят поздравить Вас сегодня от всей души с этим замечательным праздником!

**Ведущий**: Мы начинаем первый конкурс, который называется «Веселые скачки». Посмотрим, какие вы ловкие и быстрые.

**КОНКУРС «ВЕСЕЛЫЕ СКАЧКИ» *(дети на фитболах скачут до стойки, возвращаются обратно и передают мяч следующим игрокам).***

**Ведущий**: А пока, как бывалые моряки, померяемся силами.

**АТТРАКЦИОН «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА».**

**Ведущий**: А теперь, ребята, такое задание –Будем мы тренировать внимание. В этом нам помогут флажки, Что делать подскажут они. Синий – хлопать, Зеленый – топать, Желтый – молчать, Красный – «Ура! »- громко кричать.

**ИГРА «ЦВЕТНЫЕ ФЛАЖКИ»**

***(Ведущий поднимает в произвольной последовательности флажки, дети выполняют соответствующие действия).***

**Ведущий**: Пограничник на границеНашу землю стережет,Чтоб работать и учиться***.*** Мог спокойно весь народ.

**ЭСТАФЕТА «ДОСТАВЬ ДОНЕСЕНИЕ». *(Дети получают большой конверт «Донесение». Первые участники по свистку бегут с донесение к кубу, оставляют конверт, возвращаются к своим командам, становятся в конец колонны. Затем стартует следующий участник).***

**Ведущий**: А ну-ка, летчики-пилоты, Занимайте свои самолеты.

**КОНКУРС «ОТВАЖНЫЕ ЛЕТЧИКИ» *(У первых участников на талии обручи. По свистку они бегут, обегают конус, возвращаются обратно и отдают обруч следующему и так до конца колонны).***

**Ведущий**: Мы играем и мечтаем, Что когда мы подрастем, Пехотинцами мы станем И во флот служить пойдем: На границу, и в саперы, В летчики, в подводный флот. Подрастем мы очень скоро, А пока игра идет. Вы, ребята, ловкие? **Дети**: Да! **Ведущий**: Вы, ребята, смелые? **Дети**: Да! **Ведущий**: Вы, ребята, быстрые? **Дети**: Да! **Ведущий**: Вы, ребята, сильные? **Дети**: Да! **Ведущий**: Тогда, внимание! Продолжаем соревнования.

**КОНКУРС «ПЕРЕНЕСИ БОЕПРИПАСЫ) *(по одному участнику от каждой команды. Игроки должны перенести по одному мешочку из одного контейнера в другой).***

**ЭСТАФЕТА «ПЕРЕПРАВА» *(игроки по очереди преодолевают полосу препятствий: проползти на животе по скамейке, перепрыгнуть из обруч в обруч, вернуться бегом к своей команде.)***

**Ведущий**: Вот и закончились наши праздничные соревнования. Ребята показали, какие они ловкие быстрые, сильные и дружные. Я хочу всех вас поздравить с праздником 23 февраля – днем защитников Отечества.

*Все под торжественный марш выходят из зала.*

**Спортивное развлечение «Федорино горе».**

**Задачи:** Воспитывать у детей смелость, внимание, выносливость, меткость, доброжелательность, по отношению к друг к другу; создать бодрое и жизнерадостное настроение; учить играть в подвижные игры, игры-соревнования, игры-забавы.

Ход: Вспомнить произведение. Рассказать каким надо быть, чтобы посуда не убежала.

Эстафета: «Перемой посуду» (каждый член команды бежит до тазика и моет по одной посуде, вытирает и бежит обратно).

Игра – эстафета «Собери правильно» - (один собирает тарелки, другой – чашки).

Загадки о посуде:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я пыхчу, пыхчу,Больше греться не хочу.Крышка громко зазвенела:«Пейте чай, вода вскипела!»*Чайник* | Носит воду Хозяину в угоду;При нем живет,Пока не упадет. *Чашка* | Неприступная на вид,Подбоченившись стоит,А внутри-то, посмотриУгощение внутри!*Сахарница*  |
| Если я пуста бываю,Про себя не забываю,Но когда несу еду,Мимо рта я не пройду. *Ложка* | Она бывает глубока.Она бывает мелка.Однако, это не река. *Тарелка* | Чайника подружкаИмеет два ушка,Варит кашу, суп для Юли.И зовут её…*Кастрюлей* |

Эстафета: «Приберись» - бег на метле.

Приход бабушки Федоры. Беседа.

Подвижные игры «Ты где?», «Займи свободное место».

Бабушка угощает и уходит.

**Спортивный досуг «Весёлый обруч».**

**Задачи:** Воспитывать у детей смелость, внимание, выносливость, меткость, доброжелательность, по отношению к друг к другу; создать бодрое и жизнерадостное настроение; учить играть в подвижные игры, игры-соревнования, игры-забавы.

Ход: Дети заходят в зал, под музыку бег врассыпную. ТАНЕЦ «Маленьких утят». Дети садятся на стульчики. Загадка: *На занятии с ним можно играть,*

*Катать его и вращать.*

*Он будто бы буква «О»:*

*Круг, а внутри — ничего? (обруч).*

Игра – забава «Займи свободный обруч». Спортивный танец с обручем по показу. Эстафеты:

1. «Прыгуны» - прыжки на двух ногах из обруча в обруч до ориентира.

2. «Прогнись» - пролезать из обруча в обруч боком.

3. «Кто быстрее» - передача обруча друг другу в команде.

Стихи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтоб здоровым быть сполнаФизкультура всем нужна.Для начала по порядку -Утром сделаем зарядку! | И без всякого сомненьяЕсть хорошее решенье -Бег полезен и играЗанимайся детвора!  | Чтоб успешно развиватьсяНужно спортом заниматьсяОт занятий физкультуройБудет стройная фигура |
| В руки мы возьмём скакалкуОбруч, кубик или палку.Все движения разучимСтанем крепче мы и лучше. | Нам полезно без сомненьяВсе, что связано с движеньем Пусть не сразу все даетсяПоработать нам придется! | Вот, поэтому ребятки Будем делать мы зарядку.Будем вместе мы игратьБегать, прыгать и скакать |

ТАНЕЦ «Если хочешь быть здоровым, делай так…».

Дети прощаются и уходят.

.**Спортивный досуг «Как много игр с мячом».**

Программные задачи: Формировать правильное отношение детей к игровым действиям в физкультурных мероприятиях. Работать над развитием физических качеств, гарантирующих всестороннее гармоничное развитие детей.Продолжить учить детей проявлять положительные эмоции.

Ход: Перед началом конкурсов проводится разминка, знакомый комплекс упражнений с разноцветными мячами под музыку.

Стихи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтоб здоровье сохранить,Организм свой укрепить,Знает вся моя семьяДолжен быть режим у дня. | Следует, ребята, знатьНужно всем подольше спать.Ну а утром не лениться —На зарядку становиться! | У здоровья есть враги,С ними дружбы не води!Среди них тихоня лень,С ней борись ты каждый день. |
| Чтобы ни один микробНе попал случайно в рот,Руки мыть перед едойНужно мылом и водой. | На прогулку выходи,Свежим воздухом дыши.Только помни при уходе:Одеваться по погоде! | Вот те добрые советы,В них и спрятаны секреты,Как здоровье сохранить.Научись его ценить! |

Эстафеты:

1. «Прокати мяч» - катание мяча до ориентира и обратно.

2. «Много мячей» - принести в свою команду как можно больше мячей.

3. «Собери звено вокруг своего мяча».

Игра «Мой весёлый звонкий мяч».

Прощаются, уходят.