Сценарно-режиссерская разработка

оздоровительно-музыкального развлечения

«Праздник игрушек»

Цель: формировать у детей элементарные умения ориентироваться в пространстве, согласовывать свои движения с движениями других, способствование формированию физических умений и двигательного опыта в процессе организации подвижных игр.

Интеграция: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

- создавать условия для общих и радостных переживаний, общей активной деятельности (социально-коммуникативное развитие);

- приучать играть дружно, уступать и помогать друг другу (социально-коммуникативное развитие);

- формировать умение эмоционально декларировать стихотворное произведение (речевое развитие);

**-развивать музыкальные и творческие способности в процессе исполнения** песни и музыкально-ритмических движений (художественно-эстетическое развитие).

Материалы и оборудование: макет поезда, костюмы для персонажей, атрибуты для персонажей, подбор музыкального оформления.

Ведущий: Ребята, у нас сегодня радостный, веселый праздник- Праздник Игрушек. Я знаю, что все дети, игрушки любят от души. А когда мамы и папы были вот такими как и вы, они тоже с игрушками дружили. Про игрушки есть стихи и мы их учили.

Дети читают стихи:

Барабанить можно громко,

Барабанить можно звонко.

Барабанить сильно можно

Только тихо очень сложно.

Ванька-встанька неваляшка

Даже если хочет спать,

Все рано стоит бедняжка,

И не может лечь в кровать.

Мой огромный грузовик

Быть без дела не привык.

Что я только не грузил,

Что он только не возил.

Ведущий: А вы знаете есть такая страна, где живут игрушки. Она так и называется «Маленькая страна». Я предлагаю вам совершить путешествие в эту страну. Занимайте места в поезде и в путь.

Какая красивая полянка, а вот и домик. Интересно, кто в этом домике живет?

Дети: Кто, кто в домике живет?

 Ведущий: Никто не отзывается. Давайте в ладошки похлопаем. Давайте ножками потопаем. Снова в домике тишина. Позвоню-ка в колокольчик я.

Выходит Петрушка, пускает мыльные пузыри.

Петрушка: Я-веселый Петрушка, в яркой шапке на макушке.

Бубенцами я звеню, всех ребяток веселю.

Никакая на свете игрушка, ни за что не сравнится со мной.

Очень я люблю веселье: песни, пляски, дружный смех.

И дождался ели-еле, чтобы поплясать для всех.

Всех на танец приглашаю и пляску начинаю.

Танец парами.

В этом домике чудесном, не один я живу. Здесь мои друзья-игрушки, а какие отгадайте.

Есть у меня дружок

Он рано встает,

Голосисто поет,

И мне спать не дает. (Петушок)

 Выходит петушок, хлопает крыльями.

Петушок: Я важный петушок,

У меня красивый гребешок,

Хвост с узорами, сапоги со шпорами.

На заре встаю голосисто пою:

Ку-ка-ре-ку!

Если нравлюсь вам я,

Похвалите меня. (дети хвалят петушка)

Ведущий: Петушок, поиграй с нами.

(дети встают в круг, в центре петушок)

**Игра «Ходит по двору петух»**

Трух-трух, трух-тух-тух.

Ходит по двору петух.

Сам со шпорами

Хвост с узорами.

Под окном стоит,

На весь двор кричит.

Кто услышит тот бежит.

Ку-ка-ре-ку!

Петрушка: следующая загадка:

Он лежать совсем не хочет,

Если бросить, то подскочит.

Бросишь снова-мчится вскачь.

Угадали? Это… (мяч)

**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

(Дети под музыкальное сопровождение выполняют упражнения с мячами)

Петрушка: Ой, звенит, он звенит.

Всех игрою веселит.

Развеселая игрушка,

Это верно… (погремушка)

Ведущий: Петрушка поиграй и ты с нами.

**Игра с погремушками.**

Петрушка: вы на поезде приехали ко мне,

А я на лошадке катаюсь везде.

Накормлю лошадку свежею травою.

Напою лошадку чисто водою.

А теперь достану вожжи с бубенцами,

Запрягу лошадку, увезу вас к маме.

А теперь кто смелее?

Прокатись скорее!

Ведущий: Порадовал ты нас, петрушка! На лошадок мы садились. Ох как мы развеселились. А теперь мы порадуем тебя веселой песней.

***Дети исполняют песню «Детский сад»***

Ведущий: Петрушка, а теперь наши дети загадаю тебе загадку, а ты отгадай с какими игрушками мы к тебе в гости приехали.

Девочка: Ей, косички заплетаем,

И в колясочке катаем.

Спать кладем и кормим в срок-

Про кого прочла стишок?

*Петрушка не может отгадать.*

Ведущий: Может дети наши знают?

Дети: Про куклу.

Ведущий: Посмотри, Петрушка, как девочки учат своих кукол танцевать.

***Танец с куклами.***

*Слышится плач. Петрушка заглядывает в домик, возвращается грустный.*

Ведущий: Петрушка, что случилось?

Петрушка: С моим медведем беда. Мишка плачет и рычит, лапа у него болит.

Ведущий: Чтобы вылечить мишку, друзья, надо доктора Айболита позвать сюда. Телефон я возьму, Айболиту позвоню. (звонит). Приезжайте, доктор Айболит. У нашего мишки лапа болит.

Айболит: Больного надо осмотреть. Держи-ка градусник, Медведь. В шприц лекарство наберу. Тебя не больно уколю. Ты не плачь, не реви. Я тебе помогу, твою лапу я пришью. Вот вата, вот и йод. Потерпи, все пройдет. Чтоб пошло леченье в прок, скушай Мишенька медок!

Медведь: Я уже совсем здоров, с вами поиграть готов.

Айболит: А ребятки все у вас здоровы?

Ведущий: Здоровы, и играть готовы!

***Игра с Мишкой.***

*Дети подходят к Мишке поют песенку.*

Мишка, мишка –лежебока,

Хватит спать, хватит спать!

Мы хотим с тобою, мишка,

Поиграть, поиграть!

Ты веселых ребятишек

Догоняй, догоняй!

Ну-ка Мишка, ну-ка Мишка,

Нас поймай! Нас поймай!

Ведущий: Мы с игрушками играли,

Мы стихи про них читали,

Звонко песни распевали.

А теперь пришла пора прощаться с Петрушкой и Айболитом и возвращаться в детский сад, занимайте места в поезде. До свидания!

***Источники:***

1. [Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познаватель­ные занятия для детей средней группы детского сада](http://doshkolniki.org/fizkultura/174-kartushina-byt-zdorovymi-xotim-ozdorovitelnye-i-poznavatelsnye-zanyatiya-dlya-detej-podgotovitelnoj-gruppy-detskogo-sada.html).

# Марина Картушина: Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5лет.

1. Образцова Татьяна: Музыкальные игры для детей.

# Бодраченко И.В. Музыкальные игры в детском саду для детей 3-5 лет.