**Геометрия. 7 класс. Тема: Равнобедренный треугольник и его свойства.**

**Цели урока: 1**) развивать исследовательские навыки;

2) ввести понятия равнобедренного треугольника, равносторонне­го треугольника;

3) рассмотреть свойства равнобедренного треугольника и показать  
их применение при решении задач.

**Тип урока**: урок изучения новых знаний,

формирования новых знаний.

**Оборудование:** мультимедийная установка, компьютер, транспортиры, наглядные пособия

**Краткий конспект урока:**

**/ Актуализация знаний**

* Решить ребус.
* Какая фигура называется треугольником? Элементы треугольника.
* Что называется медианой, биссектрисой, высотой треугольника?
* Сформулировать 1 призрак равенства треугольников**.**

**// Объяснение нового материала.**

Продолжаем знакомство с геометрической фигурой – треугольник, сегодня на уроке познакомимся с особенным треугольником.

В тетради – число, классная работа.

* Измерьте стороны треугольника (некоторые результаты записать в таблицу на доске)
* Вывод (что необычного вы заметили?)
* Это и есть особенность этих треугольников. А кто-

нибудь из вас знает, как называются такие треугольники?

(равнобедренные)

Сегодня на уроке мы начнём изучать равнобедренные треугольники, их свойства, применение этих свойств в **решении** задач. ТЕМА УРОКА: РАВНОБЕДРЕННЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК И ЕГО СВОЙСТВА.

* Треугольник называется равнобедренным, если

у него две стороны равны

(в тетрадях: указать боковые стороны, основание, назвать углы при основании, угол при вершине)

* (слайд 3) Назовите равнобедренные треугольники, боковые стороны, основания
* Измерьте углы треугольника (некоторые результаты записать в таблицу на доске)
* Вывод (на что вы обратили внимание при записи этих результатов)
* Возьмите в руки модели треугольников. Как на практике проверить равенство углов при основании? (наложением)
* Итак, первое свойство равнобедренного треугольника: в равнобедренном треугольнике углы при основании равны

( в тетрадях план док-ва, слайд 4)

* По модели познакомимся со вторым свойством равнобедренного треугольника (доказательство устно, слайд 4, таким образом, в равнобедренном треугольнике биссектриса, высота и медиана, проведённые к основанию, совпадают)
* Откройте учебники на странице 35.Домашнее задание: определение равнобедренного треугольника, свойства равнобедренного треугольника: первое – обязательно; второе – по выбору, всем – заполнить лист на печатной основе (доказательство второго свойства)
* Применим изученные свойства к решению задач (слайд5,6 )

Листочки с задачами у вас лежат на партах. Ответы вписываем прямо в листочки (дополнительные задачи на отметку, слайд 7)

Некоторые ученики научились быстро применять знания, полученные на уроке, поэтому им поставлю отметку за решение дополнительных задач.

* А как усвоили эти свойства все ученики класса? Проверим с помощью теста (слайд 8).
* Обсуждение теста.

Вы знаете, что такое равнобедренный треугольник, теперь вы познакомились с его свойствами.

С давних времен люди увидели и оценили красоту равнобедренных треугольников, крыши простых домов и архитектурных сооружений напоминают нам о них.

( презентация)

Итоги урока.