**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей старшей группы по развитию речи по теме «Знакомство по Республикой Адыгея.»**

**Автор конспекта: Учускина Елена Семёновна воспитатель МБДОУ** “Детский сад3”

**Приоритетная образовательная область: «Коммуникация»:** обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия, развивать устную речь, связную речь. «**Познание**»: развивать и воспитывать патриотические чувства дошкольников к своей Родине, стране, земле.

**В интеграции:**

* ***«Коммуникация»:*** Развивать речь детей, свободное общение.
* ***«Познание»:*** расширять кругозор детей.
* ***«Социализация»:*** Воспитывать уважение к людям разных национальностей.
* ***«Физическая культура»:*** формирование потребности в двигательной активности.

**Предпосылки учебной деятельности:** умение слушать.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: Мультимедийная установка, экран, кинопроектор, слайды, магнитофон с аудиозаписью “Народная музыка Адыгеи.”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура  ННОД | Содержание ННОД | Образовательная область | Формы работы | Целевые ориентиры. |
| **Вводная часть** | Дети заходят в музыкальный зал, их встречают два воспитателя в национальных адыгейских костюмах. | Социализация | Организационный  момент. | Расширение кругозора детей. |
| **Основная часть**  **Основная часть**  **Основная часть**  **Основная часть**  **Основная часть**  **Заключительная часть** | **1воспитатель:**  Земля адыгов, древняя земля  Легенд и давших лет преданий ты полна  Земля адыгов мудростью жива  Суровая, быть может, но моя.  **2воспитатель:**  Пусть вечно светит солнце над тобою  И беды все обходят стороной  Я голову склоняю перед тобою  Земля адыгов, ты наш дом святой!  1воспитатель:  Сегодня принимаем мы гостей  Мы познакомим с Родиной моей  Здесь море гладь ,крутые берега  Всё это ты, родная, милая земля!  Моя родная Адыгея! Здесь я родился и вырос. Родной язык, права, привычки-всю её узнать невозможно, но для каждого она дорога тем, что где-то здесь есть место, где он родился! Одна у человека мать-одна у него и Родина.  Сегодня ,ребята, мы с вами познакомимся с Адыгеей, узнаем о том, какая она красивая ,как чтят традиции и как её любят адыги.  Итак начнём:  -Как называется государство в котором мы живём?(Россия).  -А что значит для каждого из нас Россия?(Ответы детей: это наша страна, наша Родина, наша Кубань).  -Как мы называем страну, где мы родились?(Родина).  Воспитатель: Да! Родина-могучее слово, Родина дала нам жизнь, мы любим свою Родину!  Родина-Россия, раньше её называли-Русь!. Слово Русь произошло от слово “русло”. Русь страна рек и озёр, в старину по берегам рек жили люди, река их кормила и поила, по ней можно было сплавлять лес и добираться на лодках в другие селения.  -Ребята, а какие символы нашей Родины знаете вы? (Герб, флаг)  -А когда проходили Олимпийские игры в Сочи в честь победителя звучало что? ( Гимн страны)  Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших ближайших соседях, которые живут в Краснодарском крае- о Республике Адыгея и её жителях: адыгах  Показ слайдов на мультимедийной установке.  **Первый слайд: горы**.  Республика Адыгея расположена на живописных северных склонах Кавказского хребта. Как и у любой страны у Республики Адыгея есть свой герб и флаг.  **Слайд флага Адыгеи.**  На флаге Республики изображены 12звезд и 3 скрещённые стрелы. Звёзды обозначают 12 адыгейских племён, а три стрелы- три княжеских рода ,их силу и единство. Зелёный цвет флага обозначает вечность, жизнь.  **Слайд герба Адыгеи.**  Герб представляет собой круг, надпись “Республика Адыгея” на русском и адыгейском языках. В середине ленты большая звезда, с боковой стороны листья дуба, клёна, золотые колосья пшеницы. В середине круга главный национальный герой на огненном летящем коне. У каждого народа имеются свои обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Много их и у адыгейского народа. Одна из лучших традиций адыгов- уважение к старшим .Адыги очень гостеприимный народ.  **Слайд**: Майкоп ,здания архитектуры.  Столица Республики-города Майкоп, один из красивейших городов Краснодарского края. Широкие улицы, щедрая зелень деревьев, яркие краски, цветов в парках и скверах. Здания, жилые дома украшены национальным ориаментом. В городе открыты и действуют высшие учебные заведения. В Адыгеи 8 государственных и 23 общественных музея. В Майкопе действует филиал Государственного музея Востока. Уникальные археологические коллекции хранятся в Национальном музеи Республики.  **Слайд**: театры.  В Майкопе много театров, есть филармония.  **Слайд:** туризм, реки: Белая, Лаба, Лаго- Наки.  Территория Республики относится к зоне смешенного туризма. Большой популярностью у туристов пользуются пешеходные горные и конные маршруты. Многие из вас вместе с родителями отдыхали на турбазе “Лаго- Наки”-это очень красивое и живописное место. Сюда приезжают любители экстремального туризма, которые сплавляются на рафтах и каноэ по быстрым, горным рекам. С туристами проводят инструктаж по технике безопасности поведения на воде. Обязательно одевают спасательные жилеты и шлемы.  **Слайд:** фрукты, адыги в национальных костюмах.  Люди этой республики славятся своими долголетием, потому что там в горах всегда свежий воздух, много фруктов. Народ Адыгеи очень общительный и весёлый, они любят танцевать, играть петь.  Давайте и мы с вами сейчас поиграем в народную адыгейскую игру: “ Покатай на лошадке“.(дети играют в игру 2-3 раза).  Дети садятся на стульчики.  **Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, что мы сегодня узнали о Республике Адыгея:  -Как называется столица Республики?  -Чем славится народ Адыгеи?  -Какие государственные символы имеет Республика?  -Чем можно полюбоваться в Адыгеи?  -Почему адыги любят свою Республику?  -Какие достопримечательности можно увидеть в Майкопе?  Сегодня к нам в гости пришла бабушка Сулемат Рамазановна (по адыгейски бабушка-тана).Она хочет угостить вас блюдом национальной адыгейской кухни(чебуреки) и сладостями.  Я благодарю вас, вы сегодня молодцы.  Всем спасибо. | Коммуникация.  Социализация.  Познание  Коммуникация.  Познание  Коммуникация  Познание.  Познания  Социализация (игровая)  Музыкальное сопровождение.  Познание  Коммуникативная. | Чтение стихов. | Развитие эмоциональности, отзывчивости, умение слушать.  Расширение кругозора |
| Беседа | Развитие свободного общения, овладение диалогической речью. |
| Диалог с детьми  Показ слайдов рассказ воспитателя.  Рассказ воспитателя с показом слайдов на мультимедийной установке.  Показ слайдов рассказ воспитателя.    П/и “Покатай на лошадке“(народная ),игровые действия.  Беседа  Сюрпризный момент. | Расширение кругозора(символика государства).  Умение слушать взрослого.  Расширение кругозора детей.  Соблюдение правил игры, формирование потребности в двигательной активности.  Развитие диалогической речи, свободного общения. Доброжелательное отношении к людям других национальностей.  Развитие свободного общения, формирование нравственности, толерантности, понятий о дружбе. |