**Организация непрерывной непосредственной образовательной деятельности детей старшей группы по развитию речи по теме «Знакомство по Республикой Адыгея.»**

**Автор конспекта: Учускина Елена Семёновна воспитатель МБДОУ** “Детский сад3”

**Приоритетная образовательная область: «Коммуникация»:** обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия, развивать устную речь, связную речь. «**Познание**»: развивать и воспитывать патриотические чувства дошкольников к своей Родине, стране, земле.

 **В интеграции:**

* ***«Коммуникация»:*** Развивать речь детей, свободное общение.
* ***«Познание»:*** расширять кругозор детей.
* ***«Социализация»:*** Воспитывать уважение к людям разных национальностей.
* ***«Физическая культура»:*** формирование потребности в двигательной активности.

**Предпосылки учебной деятельности:** умение слушать.

**Оборудование:** Демонстрационный материал: Мультимедийная установка, экран, кинопроектор, слайды, магнитофон с аудиозаписью “Народная музыка Адыгеи.”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СтруктураННОД | Содержание ННОД | Образовательная область | Формы работы | Целевые ориентиры. |
| **Вводная часть** | Дети заходят в музыкальный зал, их встречают два воспитателя в национальных адыгейских костюмах. | Социализация | Организационный момент. | Расширение кругозора детей. |
| **Основная часть****Основная часть****Основная часть****Основная часть****Основная часть****Заключительная часть** | **1воспитатель:**Земля адыгов, древняя земляЛегенд и давших лет преданий ты полнаЗемля адыгов мудростью живаСуровая, быть может, но моя.**2воспитатель:**Пусть вечно светит солнце над тобоюИ беды все обходят сторонойЯ голову склоняю перед тобоюЗемля адыгов, ты наш дом святой!1воспитатель:Сегодня принимаем мы гостей Мы познакомим с Родиной моейЗдесь море гладь ,крутые берегаВсё это ты, родная, милая земля!Моя родная Адыгея! Здесь я родился и вырос. Родной язык, права, привычки-всю её узнать невозможно, но для каждого она дорога тем, что где-то здесь есть место, где он родился! Одна у человека мать-одна у него и Родина.Сегодня ,ребята, мы с вами познакомимся с Адыгеей, узнаем о том, какая она красивая ,как чтят традиции и как её любят адыги.Итак начнём:-Как называется государство в котором мы живём?(Россия).-А что значит для каждого из нас Россия?(Ответы детей: это наша страна, наша Родина, наша Кубань).-Как мы называем страну, где мы родились?(Родина).Воспитатель: Да! Родина-могучее слово, Родина дала нам жизнь, мы любим свою Родину!Родина-Россия, раньше её называли-Русь!. Слово Русь произошло от слово “русло”. Русь страна рек и озёр, в старину по берегам рек жили люди, река их кормила и поила, по ней можно было сплавлять лес и добираться на лодках в другие селения.-Ребята, а какие символы нашей Родины знаете вы? (Герб, флаг)-А когда проходили Олимпийские игры в Сочи в честь победителя звучало что? ( Гимн страны)Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших ближайших соседях, которые живут в Краснодарском крае- о Республике Адыгея и её жителях: адыгахПоказ слайдов на мультимедийной установке.**Первый слайд: горы**.Республика Адыгея расположена на живописных северных склонах Кавказского хребта. Как и у любой страны у Республики Адыгея есть свой герб и флаг.**Слайд флага Адыгеи.**На флаге Республики изображены 12звезд и 3 скрещённые стрелы. Звёзды обозначают 12 адыгейских племён, а три стрелы- три княжеских рода ,их силу и единство. Зелёный цвет флага обозначает вечность, жизнь.**Слайд герба Адыгеи.**Герб представляет собой круг, надпись “Республика Адыгея” на русском и адыгейском языках. В середине ленты большая звезда, с боковой стороны листья дуба, клёна, золотые колосья пшеницы. В середине круга главный национальный герой на огненном летящем коне. У каждого народа имеются свои обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение. Много их и у адыгейского народа. Одна из лучших традиций адыгов- уважение к старшим .Адыги очень гостеприимный народ.**Слайд**: Майкоп ,здания архитектуры.Столица Республики-города Майкоп, один из красивейших городов Краснодарского края. Широкие улицы, щедрая зелень деревьев, яркие краски, цветов в парках и скверах. Здания, жилые дома украшены национальным ориаментом. В городе открыты и действуют высшие учебные заведения. В Адыгеи 8 государственных и 23 общественных музея. В Майкопе действует филиал Государственного музея Востока. Уникальные археологические коллекции хранятся в Национальном музеи Республики.**Слайд**: театры.В Майкопе много театров, есть филармония.**Слайд:** туризм, реки: Белая, Лаба, Лаго- Наки.Территория Республики относится к зоне смешенного туризма. Большой популярностью у туристов пользуются пешеходные горные и конные маршруты. Многие из вас вместе с родителями отдыхали на турбазе “Лаго- Наки”-это очень красивое и живописное место. Сюда приезжают любители экстремального туризма, которые сплавляются на рафтах и каноэ по быстрым, горным рекам. С туристами проводят инструктаж по технике безопасности поведения на воде. Обязательно одевают спасательные жилеты и шлемы.**Слайд:** фрукты, адыги в национальных костюмах.Люди этой республики славятся своими долголетием, потому что там в горах всегда свежий воздух, много фруктов. Народ Адыгеи очень общительный и весёлый, они любят танцевать, играть петь.Давайте и мы с вами сейчас поиграем в народную адыгейскую игру: “ Покатай на лошадке“.(дети играют в игру 2-3 раза).Дети садятся на стульчики.**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, что мы сегодня узнали о Республике Адыгея:-Как называется столица Республики?-Чем славится народ Адыгеи?-Какие государственные символы имеет Республика?-Чем можно полюбоваться в Адыгеи?-Почему адыги любят свою Республику?-Какие достопримечательности можно увидеть в Майкопе?Сегодня к нам в гости пришла бабушка Сулемат Рамазановна (по адыгейски бабушка-тана).Она хочет угостить вас блюдом национальной адыгейской кухни(чебуреки) и сладостями.Я благодарю вас, вы сегодня молодцы.Всем спасибо. | Коммуникация.Социализация.ПознаниеКоммуникация.ПознаниеКоммуникацияПознание.ПознанияСоциализация (игровая)Музыкальное сопровождение.ПознаниеКоммуникативная. | Чтение стихов. | Развитие эмоциональности, отзывчивости, умение слушать.Расширение кругозора |
| Беседа | Развитие свободного общения, овладение диалогической речью. |
| Диалог с детьмиПоказ слайдов рассказ воспитателя.Рассказ воспитателя с показом слайдов на мультимедийной установке.Показ слайдов рассказ воспитателя.  П/и “Покатай на лошадке“(народная ),игровые действия.БеседаСюрпризный момент. | Расширение кругозора(символика государства).Умение слушать взрослого.Расширение кругозора детей.Соблюдение правил игры, формирование потребности в двигательной активности.Развитие диалогической речи, свободного общения. Доброжелательное отношении к людям других национальностей.Развитие свободного общения, формирование нравственности, толерантности, понятий о дружбе. |