**Конспект занятия познавательного характера для детей 5 го года жизни.**

 **« О чем рассказывает одежда »**

*Цель :* Содействие согласованию субьективно –ценностного отношения крукотворному миру предметов.

Моделирование содержательного обобщения.

*Задачи:* 1 Уточнить функции и назначение разной одежды (для защиты, удобства и красоты ; для головы, рук, ног и тела)

Совершенствовать умение разделять утилитарную и эстетическую функции одежды, формулировать суждения.

2.Конкретизировать знания о том для чего человеку нужна разная одежда ( В холодную и теплую погоду, для работы , отдыха и праздника)

3. Активизировать творческое воображение ( украсить одежду)

4. Совершенствовать умение создавать аппликативное изображение одежды.

Высказываться относительно ее назначение развивать дедуктивное мышление.

5. Обогащать практику работы с наглядными моделями « Функции одежды»

*Материал:* Условное обозначение , понятие одежды (Знак)

Наборы предметных карточек с изображением одежды для защиты тела, работы, занятия спортом и пр.

Материалы для аппликации.

 *Ход занятия*

Загадки про одежду:

1 Везде ты видишь эти вещи

Ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете,

Но их запомнить мудрено.

Эти вещи надо знать , в них

Хорошо играть и спать

Гулять и летом и в мороз

И даже в холод спрятать нос.

Они о многом могут рассказать

Кто их надел, куда пошел

Зачем их надо примерять ?

Для ног , для рук , для головы ,

Они важны и хороши

Красивы - просто загляденье

О чем мое стихотворенье.

- Правильно , это загадка о самых разных вещах ,которые можно назвать одним словом – одежда

2 Нужна ли одежда человеку и для чего она нужна?

- Нужна для защиты нашего тела от холода, дождя, солнечного ожога.

( Выставляются карточки с изображением сезонных изменений; снежинка, солнце, дождь.)

- Какой это знак ( Снежинка)

- К какому времени года относится ( К зиме)

- Какую одежду мы носим зимой?

( Теплую)

Найдите и покажите карточки .

-Все правильно показали? ( воспитатель спрашивает у ребенка, и получает правильный ответ)

- Как называется твоя одежда?

(аналогично с солнцем, дождем)

3. Я знаю игру « Лишний предмет» очень трудная игра справитись?

*Игра « Лишний предмет»*

Головные уборы ( Платок, шапка, сапоги,кепка)

Обувь ( валенки, ботинки, шляпа, польто)

( выставляются карточки с предметами одежды, дети называют лишний предмет)

4 А теперь я вам покажу одежду, а она расскажет вам о том, кто ее надевает (Показ и обсуждение разных моделей рабочей одежды)

- Кто это ? Пожарный, повар.

- Как вы догадались?

Почему у пожарного именно такая одежда?

-От чего она защищает? ( это спец. Одежда, она защищает его от огня, не горит)

-Зачем повару для работы нужен халат? ( он работает с продуктами, и что бы не запачкать свою одежду, что бы микробы не попали на продукты)

- Колпак? ( что бы волосы не попали в пищу)

- Как можно назвать всю одежду для работы? ( рабочая , спец. Одежда)

- Найдите и покажите карточки с рабочей одеждой людей.

- Кто работает в этой одежде ( Парикмахер, строитель, водитель, врач, продавец, и т.д)

- Молодцы! После работы всегда хочется отдохнуть.

- Как вы любите отдыхать ?

( Заниматься спортом, ходить в театр, в гости, путешествовать и т.д)

-А теперь найдите и покажите карточки с одеждой , в которой люди могут отдыхать .

5. О каких удивительных вещах мы говорили ( Об одежде)

6. К нам в гости пришла загадка:

- Ношу на голове поля

Но это вовсе не земля

(шляпа)

7.*Аппликация «шляпка»*

8. Спасибо! Вы славно сегодня потрудились Все молодцы!!!