**«Путешествие Лунтика»**
**Цель:**показать знания и умения детей, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.
***Обучающие задачи:***
Закреплять знания детей о транспорте, диких и домашних животных и их детенышей, названия магазинов, деревьев, насекомых, грибов и правил поведения в лесу.

Согласование существительных с прилагательными женского, среднего, мужского рода.

***Развивающие задачи.***
Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику.

***Воспитывающие задачи.***
Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

**Методы и приемы:**
**-** словесный (вопросы, ответы);
**-** наглядный (рассматривание);
**-** практический (действие детей с демонстрационным материалом);
**-** игровой (появление игрушки, д/и).
**Материал:**иллюстрации, игрушки: Лунтик, дикие и домашние животные, макет города, деревни, автомобильная дорога, светофор, дорожные знаки, машинки и автобус.
**Словарная работа:** обогащение и активизация словаря существительных, прилагательных.
**Индивидуальная работа:**С Дашей Ф., Викой Ш. учить отвечать на вопросы воспитателя предложением.
**Организационный момент. (**Создание положительного эмоционального фона)
Дети, сейчас каждый из вас назовет свое имя и прохлопает его.
**Ход занятия:**
1Оргмомент. Стоим в кругу.

Лунтик здоровается с детьми.

- Вчера Лунтик приходил к вам в гости, ему очень понравилось. А вам понравилось с ним играть?

 Лунтик упал с Луны и попал к нам в детский сад. Скажите Лунтику, как вас зовут. Давай те расскажем ему сегодня, как живут люди на Земле. Поможем ему?

**Основная часть.**

 **А)** стоим около картины. **Игра «Улица полна неожиданностей»**(Закреплять знания детей о правилах поведения на улице; о разных видах транспорта.)
Сначала Лунтика познакомим с нашим городом. Как он называется?
 - Мы идем с вами пешком. Как мы сейчас называемся?  (пешеходы)
- Посмотрите, сколько машин на дороге. Как их назвать их, одним словом? (транспорт)
- Какой бывает транспорт? (грузовой, пассажирский)

 - Какой вы знаете пассажирский транспорт? (автобус, трамвай, троллейбус, поезд, такси). Как называют этот транспорт? Для чего он нужен?

 - Как вы думаете, где можно, переходить улицу?

 - А как узнать это место? (по полоскам, по зебре).
- А если нет такой «зебры» на дороге? (нужно искать светофор).
- Лунтик хочет знать, что обозначают сигналы светофора? (красный – стой, желтый – жди, а зеленый – проходи).
 - Лунтик теперь знает правила дорожного движения и не будет их нарушать.

**Б) Дидактическая игра «Магазин»**(Учить детей употреблять в речи названия магазинов) садимся на стульчики.
Расскажите, что есть в нашем городе? (многоэтажные дома, автомобильные дороги, по дорогам ездят разные машины, живет много людей, много разных магазинов).
- Посмотрите, целая улица магазинов.

 - Какой здесь магазин? (магазин **«Обувь**»)
- Что можно купить в этом магазине?

- В этом магазине можно купить игрушки.
**Магазин** «Овощи-Фрукты». Что продают в этом магазине? (Фрукты, овощи)

**Магазин «Мебель»** Что здесь?

**Магазин «Игрушек»**
Пришла машина с товаром. Нужно помочь разгрузить товар по магазинам.
 - Что взял, куда отнесешь?
 Предметы, необходимые для этих продажи в этих магазинах.

 **2 часть «Поездка в деревню»**
**В) Игра «Назови дерево»**
Мы поедем на автобусе, в лес. Занимаем места, садимся поудобнее и отправляемся в путь.
**-**Вот мы проезжаем по лесу, посмотрите, какие деревья вы знаете?  - Что еще растет в лесу?
 - Как надо вести себя в лесу? (нельзя в лесу жечь костер, ветки ломать, не разорять гнезда, животных и насекомых обижать). Раздаю карточки.
А сейчас мы с вами остановимся, выйдем на лесную полянку.
- Ой, какой красивый цветок! А кто на цветке? (Бабочка)
- Каких насекомых вы ещё знаете? (Муравей, пчела, кузнечик, комар, муха).
**Физминутка «Бабочка»**
Бабочка летала, над цветком порхала
(медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)
Два своих больших крыла опустила, подняла
(встать опустить и поднять выпрямленные руки)
Полетела дальше, чтобы мир был краше
(медленный бег на носочках, руки делают взмахи вверх-вниз)

Посмотрите наша бабочка полетела в лето.

На столе еще есть картинки.
Какое время года мы пропустили?

 **- Т**еперь, Лунтик, мы приглашаем тебя в гости, в деревню. До деревни совсем недалеко, пройдем пешком вот по этой тропинке. (Идут по следам, руки на пояс, спина прямая).
Вот мы и в деревне.
**Д) Игра «Кто, где живет?»**
На лугу оказались вместе домашние и дикие животные. Одни хотят домой в деревню, другие в лес. Животным нужна ваша помощь. Возьмите по одной игрушке, назовите животное и его детеныша и помогите перебраться или в деревню, или в лес.
Корова. У коровы – теленок, они живут в деревне. Медведь. У медведя – медвежонок, живет в лесу.  Свинья. У свиньи – поросенок, живет в деревне. Собака. У собаки – щенок – это домашнее животное. Волк. У волка – волчонок, волк живет в лесу. Лошадь. У лошади – жеребенок, живет в деревне. Белка. У белки – бельчонок, белка живет в лесу.  Заяц. У зайца – зайчонок, заяц живет в лесу.
- Молодцы, ребята. Лунтик теперь знает, что животные бывают домашние и дикие.
- А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад.
*(Обратно идем по этой же тропинке и на автобус.)*
- Ребята, кому понравилась наша экскурсия возьмите веселый смайлик, а кому не понравилась грустный*.*
*Вот мы и приехали.*
*1,2, 3, вокруг себя обернись,*
*В городе окажись.*
*А теперь каждый из вас расскажет, где побывал Лунтик?*
А Лунтик вас благодарит и дарит на память звезды со своей планеты.

Погулять пойдем мы в лес

Полон сказочных чудес.

Через кочки мы шагаем,

Выше ножки поднимаем.