

**Российская Федерация**

**Департамент образования города Москвы**

**Юго-Восточное окружное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа № 2092 имени И.Н. Кожедуба**

**Дошкольное подразделение «Надежда» по адресу:**

**109559, г. Москва, ул. Маршала Кожедуба, д.6, к.2**

**тел.: (495)658-64-64;факс 658-64-64**

**e-mail:** [**gou2492@yandex.ru**](mailto:gou2492@yandex.ru)

проект средней группы № 12-

«Особый транспорт »

**Вид проекта**: «познавательно-творческий»

Состав участников: дети средней группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта**: среднесрочный (2 месяца)

Актуальность исследования:дети в недостаточной степени знают виды транспорта, правила движения и безопасности на дороге; недостаточно полно владеют обобщённым понятием «Особенный (специальный) транспорт»   
**Цель проекта:**

1.Систематизировать и расширить знания детей обособом транспорте;

2.Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта « Особый транспорт».  
**Задачи проекта**:

* Сформировать образное представление о транспорте,   
  закрепить понятие «особенный»;
* Познакомить детей с правилами дорожного движения;
* Способствовать развитию детской  
  игры, игровых действий, сюжетов, умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.
* Формировать представления о профессиях, связанных с транспортом;
* Воспитывать уважение и благодарности к взрослым за их труд.

**Предполагаемый результат:**

Дети знают и правильно называют виды транспорта, знакомы с правилами поведения в транспорте, на улице; научатся самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний. Познакомятся с профессиями, связанными с транспортом.

***Этапы реализации проекта***

**1.Подготовительный этап**

* Изучение познавательной литературы о транспорте;
* Подборка дидактических и подвижных игр о транспорте
* Подборка наглядного материала для занятий;
* Наблюдения за машинами на улицах города.

**2.** **Основной этап**

Работа с родителями:

составление описательных рассказов о транспорте совместно с детьми , подбор загадок о транспорте, заучивание стихотворений.

Работа с детьми:

* Рассматривание иллюстраций с изображением специального транспорта;
* Наблюдение за транспортом на прогулках, на улице;
* Беседы, просмотр презентации;
* Конструирование машин;
* Раскрашивание и рисованиемашин;
* Проведение сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр

**3.** **Заключительный этап.**

* Выставка детских работ
* Создание презентации «Особый транспорт»

**Результаты проекта**:

* цикл занятий "Особый транспорт";
* выставки детских работ художественного творчества на тему "транспорт";

**Комплекс мероприятий:**

1. Проведение сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Мы отправляемся в путешествие…», «Спешим на пожар», «

Разучивание стихотворения «Мы шофёры»;  
3. Подвижные игры: «Паровозик», «Самолеты», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»;  
4. Художественное творчество (рисование) «Грузовая машина»;  
5. Художественное творчество (Лепка коллективная) «Поезд»;  
6. Познание (формирование элементарных математических представлений) «Транспорт»;  
7. Дидактические игры «Назови машину», «Красный и зеленый», и упражнения «Что у грузовика», «Перевезем кубики»;  
8. Дидактическое упражнение «Из чего – какой? » на образование относительных прилагательных  
Дверь из металла (какая) – металлическая дверь.   
Руль из пластмассы (какой) – пластмассовый.   
Сиденье, обшитое кожей (какое) – кожаное.   
Колесо из резины (какое) – резиновое.   
9. Загадки про машины, профессии  
10. Чтение стихов и рассказов про машины и профессию водителя.

11.Наблюдение за работой взрослых (шофер)

12.Наблюдение за машинами «Газель», «Аварийная служба», «Скорая» и др.

13.Беседы на тему: «Кто водит автомобиль?», «Зачем нужен специальный транспорт?», «Какие виды транспорта мы узнали», «Как нужно вести себя в транспорте», «Как дорожные знаки помогают человеку» и др.

Постройка подземного гаража…

****

Наблюдения на улице.





Проведение сюжетно-ролевых игр на прогулке.



Тематические выставки.



Подвижные игры в группе и на улице



Рисование машин, создание коллективной работы



Самостоятельные игры с машинами

