**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Родничок» комбинированного вида**

**Елабужского муниципального района**

**Проект по экологии**

**«Эти удивительные насекомые**

**Проект подготовили**

**воспитатели   
первой квалификационной категории:  
Мубаракшина О.В  
Позигунова Г.В.  
Калимуллина И.М.  
Маризова Н.В.  
Инструктор по физкультуре   
 первой квалификационной категории  
Хабибуллина В.А**

**Актуальность проблемы**

* **Насекомые являются одними из древнейших представителей животного мира нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы.   К тому же, насекомые – самые многочисленнее обитатели нашей земли, они составляют около 90% всех животных*.* Сегодня по подсчетам ученых число известных видов насекомых достигло уже почти двух миллионов различных видов. И каждый год в этот список добавляется около семи тысяч видов насекомых, о которых ранее зоологи даже не имели никакого представления.  Жизнь насекомых очень разнообразна и увлекательна для наблюдения, особенно приятно смотреть за такими насекомыми как пчелы и муравьи, деятельность которых, к тому же, являются полезной для человека.**

**Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно - они насекомые.**

**Насекомые являются одними из древнейших представителей животного мира нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы.   К тому же, насекомые – самые многочисленнее обитатели нашей земли, они составляют около 90% всех животных*.* Сегодня по подсчетам ученых число известных видов насекомых достигло уже почти двух миллионов различных видов. И каждый год в этот список добавляется около семи тысяч видов насекомых, о которых ранее зоологи даже не имели никакого представления.  Жизнь насекомых очень разнообразна и увлекательна для наблюдения, особенно приятно смотреть за такими насекомыми как пчелы и муравьи, деятельность которых, к тому же, являются полезной для человека.**

**Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно - они насекомые.**

**Цель: *Формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.***

**Задачи:**

* ***Расширение и систематизация знаний детей о насекомых: бабочках, муравьях, пчёлах, жуках, местах их обитания, характерных особенностях;***
* ***Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;***
* ***Воспитание бережного отношения к природе.***

**Участники проекта:**

**ДЕТИ СРЕДНИХ ГРУПП (4-5лет,)**

**РОДИТЕЛИ,**

**ВОСПИТАТЕЛИ,**

**ИНСТРУКТОР ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

**Тип проекта: Исследовательско - творческий**

**Длительность проекта: Долгосрочный**

**Одна неделя- ( в мае)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**

**-познавательное развитие**

**-социально-коммуникативное развитие**

**-речевое развитие**

**-физическое развитие**

**-художественно-эстетическое развитие**

**Этапы проекта:**

* **1 этап - Подготовительный**
* **-На данном этапе необходимо обозначить проблему: что мы знаем о насекомых**
* **-Выбранная тема продумывалась в соответствии с Законом «об образовании» и связана с -реализацией ФГОС в дошкольном образовании.**
* **-Составлен план мероприятий по работе с детьми и родителями**
* **-Разработаны конспекты образовательной. игровой, продуктивной, физической деятельности.**
* **-Сбор и накопление материала**
* **-Составление плана проекта**

**2 этап – Основной**

* **Взаимодействие с детьми:**
* **Беседа, чтение художественной литературы, аппликация, лепка, рисование, прослушивание аудиозаписи, разучивание стихотворений, загадок, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры,**
* **Взаимодействие с родителями:**
* **Консультации для родителей, фото выставка, составление альбома с рисунками, загадками, стихотворениями, историями.**

**3 этап –Заключительный**

* **В форме итогового мероприятия:«Эти удивительные насекомые «Путешествие в Насекомоландию»**

**Ожидаемые результаты**

**повышение уровня экологической культуры воспитанников и родителей.**

**\* осуществление в ДОУ образовательного процесса по обозначенной проблеме с учетом трех направлений экологии (биологического, социального и прикладного) ;**

**\* формирование разных видов отношения детей к насекомым. (гуманного, эстетического, познавательного, природоохранного) ;**

**\* развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира — насекомым;**

**\* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем, родителями и специалистами ДОУ;**

**\* освоение детьми трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;**

**\* развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;**