Общероссийский проект конкурсов

методических разработок уроков и внеклассных мероприятий

для педагогов.

«Я - Воспитатель»

Номинация: разработка занятия

Занятие по художественному творчеству на тему:

«Знакомство с татарским орнаментом через традиции татарского народа»

в старшей группе

Разработала:

воспитатель МБДОУ№45 «Космос»

г. Альметьевск РТ

Сафина Гулина Махмутовна

Г. Альметьевск 2014

**НОД «Знакомство с татарским орнаментом через традиции татарского народа»**

**Цели:** познакомить детей с татарскими орнаментами.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** Познакомить, детей с искусством татарского народа, разновидностями татарского орнамента и его особенностями.

**Развивающие задачи:** развивать творческие способности дошкольников, навыки работы с цветом и умение видеть прекрасное. Развивать связную речь, память, внимание, мышление.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать у детей любовь к обычаям и традициям своего народа. Формировать у детей духовной культуры, основы жизни наших предков, через знакомство с традицией и приобщению к татарскому народу орнаменту.

**Словарная работа:** обогащение словаря – шэл, калфак, тубэтэй, чуэк, камзол, «Аулакой»

**Наглядный материал:** пособия «Разновидности орнамента», изделия из бабушкиного сундука (калфак, камзол, чулэк, тубэтй, шэл, чигелгэнкульяулыклар), рисунки на слайде.

**Музыкальное оформление**: татарские народные мелодий и песни в записи.

**Материалы и оборудование:**Мультимедиа, проигрыватель, диски с записями, клей, кисточки, цветные орнаменты, салфетки (сухие и влажные).

**Предварительная работа:** Чтение литературных произведений Г.Тукая «Су анасы», «Шурале», «Козел и Баран». Чтение и заучивание стихотворений о родном языке. Разучивание народных игр, пляски «Эпипэ». Разучивание песни «Туган тел». Рисование простейших узоров татарского орнамента, закрашивание карандашами акварельными красками.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Дети, мы начинаем наше занятие. Я вам сейчас загадаю загадку. Будьте внимательны. Вам нужно будет отгадать ее. Если надо – он и до Киева доведет.

Дети: Язык

Воспитатель: Правильно! Мы сегодня будем разговаривать о родном языке. Познакомимся с традициями татарского народа.

Мы с вами учили стихи о родном языке. Давайте их вспомним. Кто желает рассказать? (Дети по желанию рассказывают стихи).

Воспитатель хватит дети. Молодцы! А теперь, посмотрите-ка на экран. (На экране портрет Г.Тукая) Габдулла Тукай – великий татарский поэт и писатель. Он писал и для детей и для взрослых. Давайте вспомним, какие сказки он написал для детей?

Дети: «Шурале», «Су анасы», «Козел и Баран» (показываются иллюстрации к этим сказкам).

Воспитатель: Верно. А кто желает рассказать стихотворение «Туган тел»?

Воспитатель: Как вы знайте этим строкам написана очень красивая мелодия. Давайте споем этот куплет вместе. Дети встают рядом со стульчиками и поют куплет.

Воспитатель: а теперь я вас приглашаю в гости. Подойдите ко мне. Воспитатель приглашает детей в «дом» (вид дома: окна, сундук, стол с национальными сладостями). Дети садится на ковер рядом с воспитателем (делают круг).

Посмотрите, дети, что я вам покажу. Воспитатель из сундука достает тюбетейку и показывает детям. Повторим все вместе. Повторяют вместе и индивидуально. Тюбэтэй – это небольшая, надеваемая на макушку шапочку. Это мужской головной убор. Воспитатель надевает тюбетейку на одного ребенка. А это – калфак– девичий головной убор, по форме представляет простой колпак, а конусообразный конец с кисточкой откидывался назад или набок. Обратите внимание, как красиво они украшены – расшиты золотыми нитями, бисером, бусинками (показывает калфак). А вот еще щаль и камзол (показывает). Видите. Как красиво вышиты они? Некоторое время назад нации бабушки и дедушки, когда были молодыми, собирались на посиделках «Аулакой». Девушки вышивали красивые узоры на подушках, полотенцах, одеждах. Также здесь они пели песни и играли в народные игры «Кэрия – Зэкэрия», «Йозексалыш», «Ак калач» на экране показывается фото девушек и парней в национальных костюмах. Они очень весело проводили время. Давайте. Мы тоже немного поиграем.

Играют в «Кэрия – Зэкэрия».

Воспитатель: Ну, молодцы, дети! А теперь, давайте сядем за столы на свои места и будем украшать орнаментами головные уборы – тюбетейку и калфак.

Самостоятельная деятельность – аппликация. Включается татарская мелодия, дети наклеивают элементы на образцы, воспитатель подсказывает, подбадривает, обращает внимание на осанку. Готовые работы собирают на стол.

Воспитатель: Ребята, молодцы, какие красивый получились головные уборы. Девочки старались над калфаками, мальчики над тюбетейками, у всех работы получились разные и интересные! Дети, у меня есть для вас сюрприз. Подойдите ко мне. Воспитатель подходит к сундуку, берет от туда тюбетейке, калфаки и надевает детям. А теперь нам пора станцевать татарский танец «Эпипэ».

Дети танцуют парами татарский танец. Садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, что нового узнали сегодня на занятие? Какие новые слова узнали? Как называются татарские национальные головные уборы? Ответы детей.

Воспитатель: Как я уже говорила, татарский народ – очень гостеприимный. Они без угощений и гостинцев никого не отпускают. Я вам тоже приготовила гостинцы. Раздает вышитые платочки детям. Я хочу вам подарить эти платочки на память. Пусть они напоминают вам о сегодняшнем вечере. На этом наше занятие закончилось.