Мониторинг формирования УУД в 1\_\_\_\_\_\_ классе учитель:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| регулятивные | | | | | | | | | | | познавательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| целеполагание | | | контроль | | | оценка | | | | | общеучебные | | | | | | | | | | | | | | логические | | | | постановка и решение проблем | | | | |
| Определять цель учебной деятельности | | | Соотносить выполненное задание с образцом | | | Оценка своего задания по заданным параметрам | | | | | Ориентироваться в учебнике | | | | | Отвечать на простые вопросы учителя | | | | Находить нужную информацию в учебнике | | | | | Сравнивать,  группировать  предметы | | | | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы в результате изучения темы | | | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | | н | | в | | с | | н | в | с | | н | в | | с | н | | в | с | | н | в | | с | | н |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| ФИ учащегося | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация как кооперация | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интеракция | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интериоризация | | | | | | |
| Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу | | | Участвовать в диалоге на уроке и внеурочное время | | | Работать в паре | | | | | | Соблюдать нормы речевого этикета | | | | | | Понимать речевое обращение другого человека | | | | | | | | | Слушать и понимать речь других | | | | | | |
| в | с | н | в | с | н | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | | с | | | н | | | в | | | с | | н | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |

Мониторинг формирования УУД во 2\_\_\_\_\_\_ классе учитель:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| регулятивные | | | | | | | | | | | | | | | познавательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| целеполагание | | | | | контроль | | | | | оценка | | | | | общеучебные | | | | | | | | | | | | | | логические | | | | постановка и решение проблем | | | |
| Определять цель учебной деятельности | | | | | Соотносить выполненное задание с образцом | | | | | Оценка своего задания по заданным параметрам | | | | | Ориентироваться в учебнике | | | | | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы | | | | | Находить нужную информацию в учебнике, словарях | | | | Сравнивать,  группировать  предметы, находить закономерности | | | | Определять умения, которые будут сформированы в результате изучения темы, определять источники информации, делать сам. простые выводы. | | | |
| в | с | | н | | в | | с | | н | в | | с | | н | в | | с | н | | в | | с | н | | в | с | | н | в | с | н | | в | с | | н |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| ФИ учащегося | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация как кооперация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интериоризация | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участвовать в диалоге, слушать и понимать других | | | | | | Высказывать свою точку зрения на события, поступки | | | | | | | Сотрудничать в совместном решении проблемы | | | | | | | | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи | | | | | | | | Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. | | | | | | | |
| в | | с | | н | | в | | с | | | н | | в | | | с | | | н | | в | | | с | | | н | | в | | | с | | | н | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |

Мониторинг формирования УУД в 3\_\_\_\_\_\_ классе учитель:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ учащегося | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| регулятивные | | | | | | | | | | | | | | | познавательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| целеполагание | | | | | контроль | | | | | оценка | | | | | общеучебные | | | | | | | | | | | | | | | | | логические | | | | | постановка и решение проблем | | | | | |
| Формулировать и удерживать учебную задачу | | | | | Соотносить выполненное задание с образцом | | | | | Оценка своего задания по заданным параметрам | | | | | Самостоятельно предполагать инф., необходимую для изучения нового материала | | | | | | Отбирать необходимые источники информации | | | | | Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы | | | | | | Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты | | | | | Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица), планировать свою работу по изучению нового материала | | | | | |
| в | с | | н | | в | | с | | н | в | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | н | | в | | с | | н | | в | | с | н | | в | | с | | н | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| ФИ учащегося | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация как кооперация | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интеракция | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интериоризация | | | | | | | | | | | |
| Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, | | | | | | Высказывать свою точку зрения на события, поступки. | | | | | | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом | | | | | | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета | | | | | | | Понимать точку зрения другого. | | | | | | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи | | | | | | | Читать вслух и про себя тексты учебников, понимать прочитанное | | | | |
| в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | | в | | с | | н | | в | | с | | | н | | в | | с | | н |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |

Мониторинг формирования УУД в 1-х классах 20 /20 уч год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| регулятивные | | | | | | | | | | | познавательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| целеполагание | | | контроль | | | оценка | | | | | общеучебные | | | | | | | | | | | | | | логические | | | | постановка и решение проблем | | | | |
| Определять цель учебной деятельности | | | Соотносить выполненное задание с образцом | | | Оценка своего задания по заданным параметрам | | | | | Ориентироваться в учебнике | | | | | Отвечать на простые вопросы учителя | | | | Находить нужную информацию в учебнике | | | | | Сравнивать,  группировать  предметы | | | | Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы в результате изучения темы | | | | |
| в | с | н | в | с | н | в | с | | н | | в | | с | | н | в | с | | н | в | | с | н | | в | с | | н | в | | с | | н |
| 1А |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 1Б |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 1В |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 1Г |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 1Д |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| Итого(чел) |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| Класс | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация как кооперация | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интеракция | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интериоризация | | | | | | |
| Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу | | | Участвовать в диалоге на уроке и внеурочное время | | | Работать в паре | | | | | | Соблюдать нормы речевого этикета | | | | | | Понимать речевое обращение другого человека | | | | | | | | | Слушать и понимать речь других | | | | | | |
| в | с | н | в | с | н | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | | с | | | н | | | в | | | с | | н | |
| 1А |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1Б |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1В |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1Г |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1Д |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| Итого (чел) |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
| % |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |

Мониторинг формирования УУД во 2-х классах 20 /20 уч год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| регулятивные | | | | | | | | | | | | | | | познавательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| целеполагание | | | | | контроль | | | | | оценка | | | | | общеучебные | | | | | | | | | | | | | | логические | | | | постановка и решение проблем | | | |
| Определять цель учебной деятельности | | | | | Соотносить выполненное задание с образцом | | | | | Оценка своего задания по заданным параметрам | | | | | Ориентироваться в учебнике | | | | | Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы | | | | | Находить нужную информацию в учебнике, словарях | | | | Сравнивать,  группировать  предметы, находить закономерности | | | | Определять умения, которые будут сформированы в результате изучения темы, определять источники информации, делать сам. простые выводы. | | | |
| в | с | | н | | в | | с | | н | в | | с | | н | в | | с | н | | в | | с | н | | в | с | | н | в | с | н | | в | с | | н |
| 2А |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2Б |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2В |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2Г |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2Д |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Итого (чел) |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| % |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Класс | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация как кооперация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интериоризация | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участвовать в диалоге, слушать и понимать других | | | | | | Высказывать свою точку зрения на события, поступки | | | | | | | Сотрудничать в совместном решении проблемы | | | | | | | | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи | | | | | | | | Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. | | | | | | | |
| в | | с | | н | | в | | с | | | н | | в | | | с | | | н | | в | | | с | | | н | | в | | | с | | | н | |
| 2А |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 2Б |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 2В |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 2Г |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| 2Д |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| Итого (чел) |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| % |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |

Мониторинг формирования УУД в 3-х классах 20 /20 уч год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| регулятивные | | | | | | | | | | | | | | | познавательные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| целеполагание | | | | | контроль | | | | | оценка | | | | | общеучебные | | | | | | | | | | | | | | | | | логические | | | | | постановка и решение проблем | | | | | |
| Формулировать и удерживать учебную задачу | | | | | Соотносить выполненное задание с образцом | | | | | Оценка своего задания по заданным параметрам | | | | | Самостоятельно предполагать инф., необходимую для изучения нового материала | | | | | | Отбирать необходимые источники информации | | | | | Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы | | | | | | Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты | | | | | Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица), планировать свою работу по изучению нового материала | | | | | |
| в | с | | н | | в | | с | | н | в | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | н | | в | | с | | н | | в | | с | н | | в | | с | | н | |
| 3А |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 3Б |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 3В |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 3Г |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 3Д |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Итого (чел) |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| % |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Класс | Виды УУД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| коммуникативные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникация как кооперация | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интеракция | | | | | | | | | | | | | Коммуникация как интериоризация | | | | | | | | | | | |
| Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, | | | | | | Высказывать свою точку зрения на события, поступки. | | | | | | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом | | | | | | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета | | | | | | | Понимать точку зрения другого. | | | | | | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи | | | | | | | Читать вслух и про себя тексты учебников, понимать прочитанное | | | | |
| в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | в | | с | | н | | | в | | с | | н | | в | | с | | | н | | в | | с | | н |
| 3А |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 3Б |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 3В |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 3Г |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| 3Д |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| Итого (чел) |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
| % |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |