### Сергач

### Сергачский район

**МБДОУ детский сад № 8 «Сказка»**

**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе**

**с учётом ФГОС**

**Сергач**

**2015-2016 уч.г.**

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в подготовительной группе детского сада**

**Тема:** «Весна»

**Сроки** 1-17 апреля (1.»Весна-красна»; 2. Живая и неживая природа. Труд весной)

**Итоговое событие:** выставка рисунков «Весна-красна»

**Цели:** формировать обобщенное представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская**  **деятельность:**  **Наблюдение «Изменение долготы дня»**  **(Цель:** учить детей делать выводы по результатам серии наблюдений. Подтверждать или опровергать выдвинутые предположения. Формировать представления о роли наблюдения и экспериментирования в получении новых знаний.)  **Д/и «Когда это бывает?»**  **(Цель:** учить детей применять знания о временах года , давать  развернутый ответ, использовать конструкции предположения, аргументировать свое мнение.)  **Эксперимент «Услышать весну» (Цель:** предложить детям рассказать, как можно обнаружить на участке признаки весны, как можно «услышать» весну. )  **Наблюдение «Капель»**  **(Цель:**  Расширить представление детей о весне, обогатить знания новыми словами и понятиями. Характерное явление для начала весны – появление сосулек. Дети наблюдают за ростом сосулек. Почему растут сосульки? Предложить послушать капель. Обратить внимание, что в морозную погоду капели нет.)  **Д/и «Что бывает весной»**  **(Цель:** актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия. Учить понимать суть учебной задачи,  грамматически верно конструировать вопросы.)  **Эксперимент «Приблизим весну!»**  **(Цель:**  Предложить детям поставить в теплую воду веточки сирени и вербы, рассказать, что будет с ними происходить. Подвести к выводу о том, какие условия необходимы для пробуждения растений от зимнего сна.)  **Наблюдение за признаками весны в неживой природе.**  **(Цель:**Определить, как изменился снег  с приходом весны? Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? Как изменилась почва с приходом весны?)  **НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ТАЯНИЕМ СНЕГА И ЛЬДА**  **(Цели:** обобщать представления о типичных весенних явлениях в природе; учить анализировать результаты наблюдений и делать  выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе; продолжать обогащать знания детей о свойствах воды (сравнить величину сосулек утром и во время вечерней прогулки, сделать вывод, что за день сосульки стали значительно короче, солнце их пригревало, и они таяли весь день)  **Компьютерная презентация «Сезонные работы в поле и огороде»**  **(Цель:**  актуализировать знания детей о сезонных работах людей весной.  Рассказать детям, что в полях уже началась подготовка к посеву, подкармливают озимые хлеба, сеют ранние культуры, готовят почву к посеву, перекапывают почву огородов, сажают укроп, морковь, лук, петрушку.)  **Д/и «Что где растет»**  **(Цель:** закреплять знания детей о растениях; развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами; группировать растения по месту их произрастания, развивать активность и самостоятельность мышления)  **Беседа «Лес-зеленое сокровище»**  **(Цель:** углублять и обогащать представления детей о лесе как об экосистеме, о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном). Рассказать об опасности поведения в лесу, обогащать опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде). Наблюдение «Огород на окне» **(Цель:**  формирование у  детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.) Мультимедийная дидактическая игра "Удивительный мир неживой природы" для детей 6-7 лет **(Цель:** выявить умение детей самостоятельно применять усвоенные знания о предметах и явлениях неживой природы.  **Задачи**:  способствовать развитию познавательного интереса;  продолжать формировать представления о живой и неживой природе; закрепить навыки классифицирования объектов природы;  активизировать речь ребёнка;  развивать логическое мышление, зрительное внимание.)  **Д/и «Природа и человек»**  **(Цель:** закреплять знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Учить самостоятельно придумывать задания для игры.)  **Конструирование:**  **Игры с металлическим конструктором: строим комбайн.**  **(Цель:** закрепить у детей умение отражать свои наблюдения и представления в конструкциях , использовать приобретенные умения и навыки. Развивать творчество в конструктивной деятельности, формировать коммуникативные компетенции.) | **Коммуникативная деятельность;**  **Социализация**  **Сюжетно-ролевая игра «Весенний концерт»**  **(Цель:** создание положительного (благоприятного) эмоционального микроклимата в группе; вовлечение в игру малоактивных детей.  **Задачи:**  - учить строить ролевое поведение, понимать  воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней;  - расширять кругозор детей об общественной жизни; продолжать формировать словарь детей по теме: «Концертный зал»;  - развивать диалогическую речь;  - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.) Сюжетно – ролевая игра с детьми старшей группы «Картинная галерея», в рамках тематической недели «Весна идет, весне дорогу!» **(Цель:** совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.  **Задачи:**   * Учить развивать сюжет на основе знаний, полученных * при восприятии окружающего; * Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; * Создавать условия для творческого самовыражения. * Уточнять знания и представления детей о сезонных изменениях в природе, о временах года; закрепить название весенних месяцев; * Познакомить детей с картинами известных художников; * Продолжать учить составлять рассказ на основе картин; упражнять в подборе прилагательных; * Развивать зрительное восприятие, память, мелкую моторику.   Развивать интерес, желание узнать новое)  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  **Игровая ситуация «Аккуратные пальчики»**  **(Цель:** учить детей соблюдать правила личной гигиены, следить за состоянием ногтей пальцев рук.Актуализировать и дополнить представления о том, что может случиться при нарушении соответствующих правил гигиены.)  **Игровая ситуация «Культура поведения за столом»**  **(Цель:** формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить соблюдать правила поведения за столом. Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации.  **Кормление птиц на групповом участке.**  **(Цель:** предложить детям организовать кормление птиц с учетом результатов наблюдений (какие птицы прилетают к кормушке, чем они питаются). Поощрять  стремление приносить пользу. | **Изобразительная деятельность:**  **Рисование "Субботник"**  **(Цель:** Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем  аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.)  **Рисование "Разноцветная страна"**  **(Цель:** Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветвления цвета при рисовании краской гуашь).  **Рисование "Цветущий сад"**  **(Цель:** Учить детей передавать характерные особенности весенних  цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.)  **Рисование "Весна"**  **(Цель:** Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.)  **Рассматривание репродукции картины И.И.Левитана «Весна-большая вода».**  **(Цель:** показать детям пробуждение природы весной, ее своеобразную красоту, переданную в живописи. Вызвать интерес , эмоциональный отклик.  Активизировать в речи  понятия, связанные с весенними явлениями природы, изобразительными средствами живописи.)  **Аппликация по замыслу**  **(Цель:** Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.)  **Лепка по замыслу**  **(Цель:**Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца.  Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.)  **Музыкальная деятельность:**  **Слушание музыкальной композиции А,Аренского «Лесной ручей».**  **(Цель:** учить детей различать оттенки настроений в пьесах с похожими названиями. развивать творческие способности, любознательность, воспитывать в детях чувство красоты (природных явлений, поэтического слова, музыки).  **Хороводная игра «Мы в зеленые луга пойдем» (слова и музыка Н.Леви)**  **(Цель:** учить детей выполнять перестроение на новую музыкальную фразу, петь без музыкального сопровождения, сохранять общий темп.  Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство)  **Слушание фрагментов муз произведений А.Вивальди «Весна», концерт ми мажор из цикла «Времена года», П.Чайковского из цикла «Времена года»: «Март», («Песнь жаворонка»), «Апрель», («Подснежник»)**  **(Цель:** обогащать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры, углублять представления детей об изобразительных и выразительных возможностях музыки.)  **Игра с пением «Родничок» (русская народная песня в обработке М.Иорданского)**  **(Цель:** учить детей чисто интонировать скачкообразное движение мелодии. Формировать умение инсценировать песню, выполнять игровые действия.)  **Работа с попевкой «Солнышко», слова и музыка Е.Гомоновой.**  **(Цель:** формировать у детей умение сочинять песенки по сюжетам, изображенным на картинках по образцу попевки «Солнышко». Развивать способность к слуховому представлению, музыкально-ритмическое чувство).  **Разучивание песенки «Идет Матушка-весна» в обработке Г.Науменко. (Цель:** продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества.  Предложить вспомнить названия весенних месяцев, природные явления, которые происходят с их приходом. Развивать связную речь, учить использовать образные выражения , сравнения, эпитеты.)  **Чтение художественной литературы:**  **Заучивание стихотворения П.Соловьева «Подснежник». Я Акима «Апрель».**  **(Цель:** познакомить детей со стихотворениями, с различными способами запоминания текста. Учить их четко произносить слова, правильно подбирать средства выразительности речи).  **Ознакомление со стихами о весне (Городецкий С. «Весенние воды», Ф Тютчев «Весенние воды»и др.)**  **(Цель:** обогащать опыт эмоционального восприятия образного содержания стихотворений, предложить детям рассказать о том, какие чувства и переживания они вызывают.) | **Двигательная деятельность**  **«Горелки»**  **(Цель:** учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.)  **П/и «Совушка»**  **(Цель:** учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.)  **П/и«Лягушки и цапля»**  **(Цель:** учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Развивать ловкость, быстроту движений.)  **П/и «Летает – не летает»**  **(Цель игры:** упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, воспитывать внимание.)  **П/и** **«Воробьи и кошка»**.  **(Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах, воспитывать ловкость, быстроту реакции, выносливость, активность.) | **Развитие речи:**  **Беседа «Весна»**  **(Цель:**  обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения.  Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.)  **Викторина «Что мы знаем о весне»**  **(Цель:** учить детей замечать изменения, происходящие в природе, отвечать на вопросы, правильно называть природные явления, объекты природы. Учить соблюдать правила интеллектуальных соревнований.)  **Беседа «Мы пришли на водоем»**  **(Цель:** сформировать у детей представления о безопасном поведении на берегу водоема и в воде, о мерах по предупреждению солнечного удара, ожогов, перегрева на солнце.)  **Беседа «Какие растения весной цвести торопятся"**  **(Цель:**уточнить и обобщить знания дошкольников о жизни растений весной, познакомить с раннецветущими растениями, выяснить причины раннего цветения растения,  научиться отличать некоторые раннецветущие растения от остальных растений, воспитывать чувства ответственности за природу).  **Беседа «Если б не было воды… »**  **(Цель:** Беседа о значении воды в природе и жизни человека. Сравнение развития растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без. Экспериментальное определение необходимости полива растений летом, беседа о пользе дождя). |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Внесение книг о весне. Выкладывание сюжетных картинок по теме. Внесение атрибутов для сюжетных игр по теме. | | | | |

**Работа с родителями:** изготовление скворечников.

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в подготовительной группе детского сада**

**Тема**: «День Победы»

**Сроки:** 18 апреля-9 мая (1.Герои Великой Отечественной войны; 2.Памятники героям Великой Отечественной войны.)

**Итоговое событие:** Утренник «День Победы»

**Цели:** воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показывать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:**  **Д/и «Армия России»**  **(Цель:** расширять представления детей о службе в армии, о различных родах войск, их назначении, используемой технике. Воспитывать уважение к воинам и желание защищать Родину.) Дидактическая игра «Военный транспорт». **(Цель:** продолжить учитьклассифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный) ; закреплять знания детей о частях транспорта; развивать мышление, зрительное восприятие, внимание,  память, связную речь. Ребенок в процессе игры учится отвечать полным предложением на поставленный вопрос, при этом развивается познавательный интерес.)  **Д/и «Этот День Победы»**  **(Цель:**  Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через дидактическую игру.  **Задачи :**  познакомить детей с событиями ВОВ;  формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;  формировать толерантность, уважение к защитникам  Родины, чувство гордости за свой народ.)  **Конструирование:**  **Игра с металлическим конструктором: строим самолет.**  **(Цель:** уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, о его назначении. Учить подбирать и соединять необходимые детали. Воспитывать целеустремленность, выдержку.)  **«Железные дороги»**  **(Цель:**  воспитывать уверенность;  - упражнять в построении схем и последующем конструировании по ним;  - развивать пространственное мышление.) | **Коммуникативная деятельность, социализация**  **С/р игра «Моряки»**  **(Цель:** учить детей самостоятельно обустраивать свое пространство, пользоваться предметами –заместителями.  Распределять роли.  Формировать умение передавать в игре трудовые действия и личностные качества моряков, воспитывать уважение к ним, стремление подражать им.)  **С/р игра «Наши защитники.».**  **(Цель:** Учить детей в игре подчиняться определенным правилам,  воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.  Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике  Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками  своей Родины.  **Задачи:**  1. Помочь создать в группе сюжетно- игровую обстановку.  2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.  3. Формировать дружеские взаимоотношения в  игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.)  **Самообслуживание и элементарный бытовой труд:**  **Упражнение «Мы -помощники»**  **(Цель:** формировать у детей навыки самообслуживания. Поощрять стремление помогать младшим детям. Обращать внимание на правильность выполнения отдельных действий по самообслуживанию.)  **Упражнение «Чудесные расчески»**  **(Цель:**  в ходе использования детьми расчески обратить внимание на правильность ее использования. Отработать действия по уходу за ней.  Формировать у детей бережное отношение к личным вещам.) | **Изобразительная деятельность:**  **Аппликация с натуры "Цветы в вазе"**  **(Цель:** Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.)  **Рисование по замыслу "Родная страна"**  **(Цель:**  Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать  содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.)  **Рисование " «Праздник в городе "**  **(Цель:** Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.)  **Рассматривание репродукций картин А.П. и С.П.Ткачевых «Май сорок пятого» и М.И.Лихачева «Память».**  **(Цель:** учить детей понимать основную идею произведения, выделять использованные художником средства  выразительности. Продолжать знакомить с ролью искусства, его значением в жизни людей, страны.)  **Музыкальная деятельность:**  **Слушание песни «Бравые солдаты» (муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной)**  **(Цель:** На примере песен о Великой Отечественной войне показать роль музыки в истории нашей страны. **Задачи:**  воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения, любовь к своей Родине, уважение к старшему поколению через музыку.  Развить творческое нестандартное мышление и воображение у дошкольников посредством слушания и анализирования музыкальных произведений,  ассознативных связей музыки с литературой, историей.  **Инсценировка песни «Богатырская сила» (муз. .А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова.)**  (Цель: воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;  привитие уважения к героическому прошлому своего народа и чувства гордости за героическое прошлое)  **Чтение художественной** **литературы**  **Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».**  **(Цель:** Учить заучивать стихотворения, опираясь на составленные самостоятельно символы – подсказки, развивать память, образное мышление.)  **Слушание и заучивание отрывка стихотворения М.Владимирова «Еще тогда нас не было на свете…»**  **(Цель:** сформировать у детей представления о Великой Отечественной войне.  **Задачи:**  1. Познакомить детей с героическими подвигами народа в годы Великой Отечественной войны.  2.Развитие связной речи, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.  4.Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны. | **Двигательная деятельность:**  **Игровое упражнение «Силачи»**  **(Цель:** упражнять детей в перебрасывании друг другу набивных мячей, учить их правильно принимать исходное положение, выполнять бросок и прием мяча. Развивать силовые качества, подвижность плечевых суставов.)  **Игровое упражнение «Мы меткие» (Цель:** упражнять  детей в метании мешочков с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать меткость, точность движений, подвижность суставов.)  **Упражнение «Солдаты»**  **(Цель:** упражнять детей в построении в колонну по одному, по два, учить выполнять строевые упражнения. Обогащать двигательный опыт, учить действовать по инструкции.)  **П/и «Догони соперника»**  **(Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.)  **П/и «Перемена мест»**  **(Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.) | **Развитие речи:**  **Беседа «Памятники нашего города»**  **(Цель:** продолжать знакомить детей с памятниками города, рассказать о знакомых монументах. Подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину, внесших свой вклад в развитие культуры, науки, искусства.)  **Беседа на тему «Мы этой памяти верны»**  **(Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России. **Задачи:** 1.Знакомить с событиями Великой  Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну. 2.Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях. 3.Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.)  **«Беседа о Дне Победы»**  **(Цель:**  Закрепить знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.  Отвечать на вопросы полным предложением, употреблять в речи синонимы, прилагательные.  Активизация слов: боец, воин, ветераны, доблестный, бесстрашный  Воспитывать уважение, любовь и  благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Выкладывание сюжетных картинок на тему. Центр книги пополнить сюжетными картинками на данную тему. Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Я- защитник». Изготовление д/и «Военная техника. Лото» | | | | |

**Работа с родителями:** фотовыставка «Мой дедушка-фронтовик»

**Комплексно-тематический план образовательной работы**

**в подготовительной группе детского сада.**

**Тема**: «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»

**Сроки:** 10-31 мая (1.Скоро в школу; 2.Что умеют будущие первоклассники?)

**Итоговое событие:** выпускной бал.

**Цели:** организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Познавательное развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** | **Речевое развитие** |
| **Виды деятельности** | **Познавательно- исследовательская деятельность:**  **Д/и ««Путешествие в прошлое счетных устройств»**  **(Цель:** познакомить детей старшего дошкольного возраста с прошлым и настоящим счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать и активизировать познавательную деятельность.  **Задачи:**  1. Углубить и систематизировать знания детей о счетных устройствах;  2. Развивать ретроспективных взгляд на предметы рукотворного мира;  3. Познакомить с разными видами счетных устройств;  4. Активизировать словарь детей существительными (счеты, калькулятор, компьютер, абак, ноутбук, арифмометр, планшет). Д/и «Путешествие в прошлое светофора»(Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.)  **Д/и «Не ошибись»**  **(Цель:** учить детей использовать их знания о режиме дня для выполнения задания. Развивать логическое мышление, учить анализировать информацию, сопоставлять факты.)  **Д/и «Кто знает, пусть продолжает», «Кто быстрее соберет?»**  **(Цель:** учить детей подбирать обобщающие понятия для группы предметов, использовать конструкции предположения, корректно комментировать ошибки товарищей.)  **Д/и «Первоклассник»**  **(Цель:** расширять представления детей о том, что нужно первокласснику для учебы в школе. Учить правильно называть предметы, рассказывать об их значении, правилах использования.)  **Беседа на тему «Счастливое детство»**  **(Цель:** продолжать знакомить детей с правами, которыми они обладают. Предложить рассмотреть различные ситуации, выбрать оптимальные модели поведения в соответствии с правами ребенка и моральными нормами.)  **Д/и «Да-нет»**  **(Цель:** формировать у детей учебно-познавательные компетенции (умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме, формулировать выводы.) Развивать логическое мышление, связную речь.)  **Д/и «Запутанные дорожки»**  **(Цель:** закреплять умения детей устанавливать размерные соотношения между предметами по ширине, систематизировать предметы, располагать «их в убывающем порядке.)  **Познавательный рассказ «Что такое документы?**  **(Цель:** познакомить детей с понятием «документы». Рассказать о документах , в которых закреплены основные права и обязанности людей и о документах, удостоверяющих личность. Обсудить с детьми назначение различных документов.) | **Коммуникативная деятельность:**  **Социализация**  **С/р игра «Детский сад»**  **(Цель:** предложить детям обыграть различные ситуации, выступая поочередно в роли воспитанников, родителей, воспитателя, помощника воспитателя. Учить придерживаться сюжета, осуществлять ролевое взаимодействие.)  **С/р игра «Школа»**  **(Цель:** актуализировать и использовать в игре  представления детей о школе, учении, действиях учителя и учащихся. Развивать инициативу, творчество, воображение.)  **С/р игра «Школа», сюжет «Первый класс»**  **(Цель:** закреплять способность детей самостоятельно разворачивать игру, согласовывать собственный игровой замысел с идеями сверстников. Формировать социокультурные и коммуникативные компетенции, связанные с выполнением новой социокультурной роли- ученик.)  **Самообслуживание и элементарный**  **бытовой труд:**  **Дежурство по столовой: праздничный банкет в честь выпускного балла.**  **(Цель:** познакомить детей с понятием «банкет», учить  сервировать стол для банкета, познакомить с правилами оформления , названиями необходимых предметов сервировки.) | **Изобразительная деятельность:**  **Рисование "Круглый год" ("Двенадцать месяцев")**  **(Цель:** Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию.  Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из  личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.)  **Лепка по замыслу**  **(Цель:**Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.)  **Музыкальная деятельность:**  **Слушание фрагмента музыкального произведения М.И.Глинки «Разлука»**  **(Цель:** учить детей различать оттенки настроений в произведениях. Развивать ладовое чувство, способность эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии.  Чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения.)  **Игра с пением «Мы учимся читать», «Мы учимся считать»**  **(Цель:** учить детей выполнять игровые действия. Точно воспроизводить ритмический рисунок песни. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.)  **Музыкально-дидактическая игра «Учитесь танцевать»**  **(Цель:** развивать у детей чувство ритма, учить повторять ритмический рисунок песни. Развивать музыкально-ритмическое чувство, способность активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную  выразительность музыкального ритма и точно воспроизводить его.)  **Разучивание песни «Хочу учиться»**  **(муз. А.Долуханяна, сл. З.Петровой), «До свиданья, детский сад», (муз. Ю.Слонова, сл. В. Малкова,)**  **(Цель**: учить песни.  **Задачи:**  **образовательные**: обучение ансамблевому пению, обучать пению в унисон, добиваясь чистого интонирования  **развивающие**:  развивать музыкальный слух, ритмическую выразительность, передовая её в движениях,  музыкальную память, голос, чувство ритма  **воспитательные**:   формировать творческую активность, толерантное мышление.)  **Чтение художественной литературы:**  **Чтение стихов С.Я. Маршака «Первый день календаря» и В. Берестов«Читалочка».**  **(Цель:** познакомить с произведениями С.Маршака и В. Берестова. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.  **Задачи** совершенствовать у дошкольников навыки чтения, поддерживать стремление к чтению; развивать любознательность, мышление, воображение.  Развивать психические процессы (мышление, память, творческое воображение; внимание);  воспитывать любовь к поэзии.) | **Двигательная деятельность**  **Упражнение «Пора в школу»**  **(Цель:** Формировать у детей представление о зависимости здоровья от выполнения физического упражнения и правил сохранения собственного здоровья.)  **П/и «Пас по кругу»**  **(Цель:** учить детей перебрасывать мяч двумя руками стоящему рядом,  через одного. Развивать ловкость, координацию движений.)  **П/и «Мы весёлые ребята»**  **(Цель:** учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.)  **П/и**  **«Мышеловка»**  **(Цель:** учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.)  **П/и «Подбрось - поймай»**  **(Цель:** учить детей подбрасывать теннисный мяч и ловить его, прокатывать товарищу. Развивать глазомер, ловкость, координацию движений.) | **Развитие речи:**  **Беседа «Аз, буки, веди»**  **(Цель:** познакомить детей с историей возникновения алфавита.)  **Беседа на тему «Телевизор, компьютер и здоровье»**  **(Цель:** формировать у детей представления о вредном воздействии на здоровье компьютера, телевизора, мобильного телефона. Познакомить детей с правилами их безопасного использования.)  **Беседа «Достоинства и недостатки»**  **(Цель:** обсудить с детьми, какие черты характера, личностные качества относят к достоинствам человека, а какие к недостаткам. Помочь выявить достоинства каждого ребенка. Рассказать, как можно работать над преодолением недостатков.)  **Беседа «Важность соблюдения режима дня»**  **(Цель:** акцентировать внимание детей на ощущении дискомфорта, который мы испытываем в случае нарушения режима дня. Рассказать о значении соблюдения режима для правильной работы организма. Формировать стремление быть здоровыми и бодрыми.)  **Беседа о правилах общения со сверстниками.**  **(Цель:** предложить детям рассмотреть  различные ситуации общения, обсудить преимущества тех или иных моделей поведения. Помочь сформулировать правила общения.)  **Беседа «Скоро в школу»**  **(Цель:** формировать у детей представления о личностных качествах и умениях, необходимых ученику, о правилах поведения в школе.)  **Чтение пословиц о поведении человека.**  **(Цель:** развивать и поддерживать у детей интерес к пониманию и осмыслению образных выражений. Углублять представлениях о пословицах. Побеседовать о нравственных качествах людей.) |
| **Создание условий для самостоятельной деятельности** | Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа». Пополнить центр книги произведениями про школу. В центр познания положить сюжетные картинки на данную тему. | | | | |

**Работа с родителями:** выпускной бал. Консультации психолога о готовности детей к школе.