**Конспект занятия по лепке с использованием пластилинографии**

**« Фиалки»**

**Подготовила Гилязева М,Ш.,воспитатель подг.гр. № 8**

**Основой занятия является изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной художественной техники - пластилинографии.**

**Цель. Учить создавать композицию из отдельных деталей, передавая сходство с реальным объектом посредством нетрадиционной техники — пластилинографии. Продолжать знакомить со средствами выразительности в художественно-творческой деятельности (цвет, материал, композиция. Расширять знания о многообразии видов и форм растительного мира.**

**Задачи:**

**-продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественно-творческой деятельности: цвет, материал, составление композиции;**

1. **Образовательная: учить создавать изображения одних и тех же предметов по– разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стекой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму.**

**- учить создавать композицию из отдельных деталей, добиваясь целостности восприятия работы;**

**2. Закреплять умение лепить цветок,используя ранее приобретенные способы лепки (сплющивание ,раскатывание между ладонями колбасок и шариков круговыми движениями), собирать целое из деталей**

**3. Развивающая: развивать навыки коллективного творчества.**

**Расширять образные представления детей,способствовать развитию формообразующих движений рук в работе с пластилином.**

**4. Воспитательная: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения.**

**Активизировать словарь по  заданной теме (растение, стебель, лист, цветок, корень, фиалка; ухаживать, поливать, смахивать пыль; красивый, зеленый, сочный, опушенный, короткий, нежный, белый, розовый, фиолетовый**

**Предварительная работа: рассматривание книг**

* **иллюстраций, альбомов, открыток с изображением комнатных растений, цветов;**
* **раскрашивание цветов в раскрасках;**
* **лепка растений из пластилина;**

**настольные игры «Лото», «Мозаика**

 **.Чтение художественной литературы:**

* **загадки о комнатных растениях:  пословицы и поговорки о растениях:**
* **стихотворения о цветах:**

**«Фиалка С.Васильева
«Лесная фиалка» (И. Бутримова**

**Материал для занятия.**

**Для воспитателя: готовые образцы для показа.**

**Для детей: пластилин разных цветов, стеки, клеенки, влажные салфетки, стаканчики из-под йогурта.**

**Материал для занятий: - «горшочки с землей», ,изготовленные из творожных баночек и картона(земля)**

**- набор пластилина;**

**- стека;**

**- доска для лепки;**

**- влажная салфетка для рук;**

**Организация детей: За столами, расставленными ленточным способом.**

**Ход занятия.**

* 1. **Организационная часть.**
	2. **Релаксация.Беремся за руки и передаем друг другу хорошее настроение,тепло свои рук. Улыбнемся друг другу.(как мы рады)**
	3. **Загадка.**

 **"Очень милые цветы, голубые лепестки!**

 **На лугах,в домах растут и красиво там цветут.**

 **Проявите чуть смекалки, те цветы зовут. (фиалки) "**

**(Показ иллюстраций на интерактивной доске)**

 **Фиалки-эмблема оживающей весенней природы. У неё чудный, ни с чем не сравнимый нежный запах.**

 **Уже много лет фиалки украшают наши дома, многообразие их бесконечно.**

**Цветки фиалки по цвету разнообразны, они нежные, похожи на крылья бабочки. Листочки как маленькие лепешки на тонких длинных ножках. И цветет Фиалка круглый год !!!Только при правильном,заботливом уходе за ними**

**2 часть. Организационная.**

**Сюрпризный момент - получение письма по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек».**

**«Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что у вас в группе растет много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем океаном, развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку?**

**3 часть. Решение проблемной ситуации: как помочь Настеньке?**

**Воспитатель: Как же нам помочь Настеньке?**

**Ответы детей. А вот еще что пишет Настенька…Я прислала вам горшочки….они уже у вас в группе**

**Воспитатель: Предлагаю слепить для нашей гостьи из сказочной страны фиалку из разноцветного пластилина. А сейчас мы немного отдохнем.**

**4 часть. Физкультминутка**

**Я прошу подняться вас – это раз.**

**Повернулась голова – это два.**

**Руки вверх, вперед смотри – это три.**

**Руки разведем пошире на четыре.**

**С силой пальцы сжать, разжать – это пять.**

**Всем ребятам тихо сесть – это шесть!**

**5 часть. Рассматривание готового образца. Объяснение воспитателя**

**Но**

**Перед началом работы уточняет с детьми строение растения:**

**- цветок состоит из пяти лепестков, расположенных по кругу,**

**- с маленькими горошинами-тычинками в середине,**

**- округлые листики с заостренными концами.**

**. Практическая часть..Напоминание:как лепить…**

**2. Листики. Скатать 2-3 колбаски зеленого цвета, стекой разделить на короткие равные части, из каждой сформировать листики с заостренными краями. На другом конце листика сделать небольшую складочку – защип. 5-6 листиков закрепить по краю горшочка заостренными краями книзу. Стекой нарисовать прожилки.**

**3. Цветы. Скатать колбаску розового голубого,белого,фиолетового цвета средней толщины, разделить стекой на пять равных коротких обрезков, из каждого, пальчиком, скатать шарики. Затем сплющить лепешечку-лепесток. С одной стороны каждого лепестка сделать небольшую складочку - защип. Из готовых деталей выложить по кругу цветок из пяти лепестков, располагая край лепестка с защипом в середине цветка, а для закрепления прижимать его наружный плоский край.**

**3.ТЫЧИНКИ. Взять желтый пластилин,скатать небольшую колбаску ,разделить на маленькие кусочки –тычинки и выложить ими серединку в центре цветка, слегка вдавливая их в пластилин.**

**Давайте подготовим наши пальчики.( пальчиковая гимнастика)**

**«Фиалка»**

**-Фью, фью! - птицы распевают – (открываем-закрываем клювики)**

**И фиалка расцветает, - Пальчики открываются**

**И земля глядит на нас**

**Сотнями фиолетовых глаз -(поочередно соедин.пальчики с больш. пальцем)**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ,(звучит музыка )**

**3. Итог занятия. После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы.**

**Воспитатель: Какие красивые фиалки у вас получились,как настоящие Я предлагаю, чтобы они немного постояли у нас в группе, на выставке,а потом мы отправим их Настеньке…**

 **Заканчиваем занятие :Хоровод «ВЕСНА»**