**Урок-ПРОЕКТ по литературе в 9 классе “Солдатское поле”(** Большая любовь к малой родине. Немеркнущие страницы моей малой родины)

**Девиз: «Судьба и Родина едины»**

 **Проект:** групповой, исследовательско-творческий

 **Участники проекта:**

Учащиеся 8-9 класса, жители хутора - бывшие члены кружка «Красные следопыты», учителя, библиотекарь, классный руководитель

**Актуальность темы**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, тот прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, школы, села, в котором живёшь, края, где живут и трудятся тысячи твоих земляков, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Воспитание гражданина и патриота своей малой родины и своей страны - основная ступень нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина, Кубань- отчий край.

Участники проекта через реализацию своего творческого потенциала воплощают в жизнь приоритетные идеи, реализующиеся в России, такие как воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание, формирование безграничной любви к Родине и гордость за её славное героическое прошлое.

 **Гипотеза**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру, знать его историю. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. Помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к истории своей Родины, своего края, к народным традициям, фольклору, к природе.

 **Цель:**

воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России, к родной земле, малой родине, своему народу

**Задачи:**

1. Собрать и обобщить материал в виде устного журнала с экскурсией, используя разные виды и формы работы учащихся.

2. Раскрыть творческий потенциал учащихся, посредством их самовыражения в различных видах творческих работ: сочинениях, собственных стихотворениях, выразительном чтении наизусть, рисунках, стенгазетах.

3. Способствовать формированию активной жизненной позиции, общественно-полезных инициатив учащихся

4.Формировать у подрастающего поколения бережного отношения к традициям и культуре родной страны, родного края.

4. Создать условия для формирования гражданско-патриотической, духовно-нравственной, эстетической культуры школьников.

5. Поместить информацию на школьном сайте.

 **Краткая аннотация проекта**

Сейчас много уделяется внимания истории родного края, воспитанию гражданственности и патриотизма учащихся, преемственности поколений. Поэтому проект направлен на привлечение подростков к изучению истории своей малой родины. Ребята узнают и исследуют страницы истории , связанные с героическими событиями Великой Отечественной войны, историю обелиска и Солдатского поля.. Тема взята не случайно, в течение года учащиеся вели работу в данном направлении, и проект является своеобразной формой обобщения и систематизации данной работы. Тема не только интересна, но и актуальна. Ребята с удовольствием перелистают страницы истории, создадут проект в виде устного журнала с элементами экскурсии. Разместят свои работы на школьном сайте.

Для этого группа учащихся будет изучать вопросы:

1. Наш хутор в годы войны (в зеркале истории)

2. История обелиска и Солдатского поля

3. Наш земляк –Герой Советского Союза М.К.Герасименко.

Кроме того отдельные учащиеся будут выполнять творческие задания: нарисовать рисунки по теме, сделать фотографии обелиска и Солдатского поля, выучить стихи кубанских поэтов о Родине, написать свои собственные стихотворения о Солдатском поле, о Кубани, написать сочинения «О чём рассказал памятник?»

Ребятам будут представлены индивидуальные и групповые консультации, материалы в библиотеке. По завершению проекта на классном часе состоится очная защита исследовательских работ (в виде презентаций) по проекту.

**Ключевые слова:** Родина , Кубань, Малая родина, История, Обелиск, Солдатское поле, Земляки, Герой,Школа,Подрастающее поколение,Традиции

**План проведения проекта**

1. Подготовительный этап:

 - планирование проекта ;

 - проведение опроса учащихся с целью выявления знания - незнания по данной теме;

 - определение круга заданий

 2. Основной этап. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий

Направление поиска информации в Интернете, в библиотеке, в материалах СМИ, в кабинете истории

 3. Подбор необходимого материала, направленного на духовно - нравственное развитие детей

4. Защита проекта ( выступления учащихся)

 5.Заключительный этап. Итоги

 6.Критерии оценивания ученических работ

 7. Итоговое обсуждение

 8. Оценивание работы участников

 9. Отзывы

 **Критерии оценивания работ учащихся**

При оценке работ учитывается:

 творческий подход к форме изложения и оформления материала;

искренняя заинтересованность автора;

самостоятельность суждений;

полнота раскрытия темы;

наличие элементов исследовательской работы;

ссылки на ресурсы Интернет по теме проекта.

**Рефлексия: что учащимся понравилось/не понравилось в проекте**

В проведённом исследовании: (закончить предложения)

Мне было интересно…

Было трудно…

Я сделал(а)…

Мне понравилось…

Меня удивило…

Я научился(ась)…

**План презентации проекта**

1. Вступительное слово учителя о целях, задачах методах, формах работы, участниках проекта
2. Представление участников проекта
3. Слово ведущим ( Родина, Отечество, малая родина, история родного края, малой родины)
4. Чтение стихотворения Д. Певцова «Россия- Родина моя»
5. Презентация работ:

 «Наш хутор в годы Великой Отечественной войны»

 «История обелиска и Солдатского поля»

 «Наш земляк –Герой Советского Союза М.К.Герасименко»

1. Экскурсия в парк к обелиску погибшим и к мемориальной доске «Солдатское поле»
2. Минута молчания
3. Возложение цветов
4. Заключительный этап. Итоги. Оценка работ.
5. Отзывы

**Материалы**

Ведущий: Симонид Кеосский сказал: «Для полного счастья необходимо иметь славное Отечество»

Ведущий: (читает стихотворение Дмитрия Певцова)

 Россия – Родина моя,

 Смотрю вокруг и что я вижу:

 Кругом бескрайние поля

 И снег лежит на нашей крыше.

 Российский снег, он словно пух

 Ложится прямо на ресницы.

 Россия без зимы - ничто

 И жаль, что улетают птицы.

Зимой неслышен соловей,

 Ах, как поет он ночью летом!

 И нет нигде таких берез.

 Березы... Вся Россия в этом.

 Когда расстанусь с детством я,

 Объеду я дорог не мало.

 Россия – Родина моя!

 Хочу, чтоб ты сильнее стала!

 И чем смогу, я помогу:

 Цвести полям, расти деревьям.

 Российский дух поднять смогу,

 Чтоб Родина , Россия наша

Была могущественней, краше.!

Ведущий:(читает отрывок из стихотворения С. Хохлова)

Кубань, Кубань – души моей отрада,

Сияньем зорь налитые поля.

Мне в целом мире ничего не надо,

Твоя бы песня в вышине плыла

Ребята, каждый из вас любит свой дом, свою улицу, свой посёлок. Слагаясь воедино, эти любимые места составляют Краснодарский край, который, в свою очередь является частью нашей великой страны. Благодатная, тёплая и гостеприимная земля Кубани – жемчужина России – это наша малая Родина. 2012 год очень значим и с точки зрения 3-ёх вековой истории Кубани и её знаменательных событий. Давайте определим : о каких знаменательных датах идёт речь? *(ответы учащихся):*

- 1150-летие с момента зарождения российской государственности;

- 200-летие Победы в Отечественной войне 1812 года;

- 75 – летие образования Краснодарского края.

Материалы о хуторе в дни войны, о мемориальном комплексе «Михизеева Поляна», о Герое Советского Союза М.К. Герасименко взяты из книг «Родная Кубань», «Земля Брюховецкая», из СМИ, интернет- ресурсов

**Стихотворение Обухова Кирилла, ученика 9 класса, победителя муниципального этапа конкурса чтецов стихотворений в 2012 году**

**Солдатское поле**

За нашей школой есть поле. В суровом 43-ем на нём полегли под гусеницами фашистских танков бойцы 89-ой Армянской дивизии, в составе которой воевали и кубанские воины. Они защищали наш хутор.

В парке, недалеко от школы, обелиск с высеченными именами героев. Школьники ухаживают за памятником погибшим и посадили аллею сирени.

2 года назад у поля за школой появилась мемориальная доска с надписью: «Солдатское поле». Возле неё всегда венки и цветы. Мы помним имена героев!

Лежит в могиле братской,

Лежит в земле сырой

Парнишка с Ленинградской,

Мальчишка молодой.

О, как скорбит природа

О тех, кто кровь пролил,

Кто думал о свободе

И Родине служил!

Таких парней немало,

Мальчишек молодых,

Не гнавшихся за славой,

И думавших о живых.

Они сражались храбро,

Герои навсегда…

Суровый сорок третий,

Горит твоя звезда!

И полегли на поле

Под танками они,

И жизни их разбились

От танковой брони…

Но подвиг их бессмертный

Останется всегда

Светить в народном сердце,

Как Вечная Звезда!



Фотоматериалы. 2012г. Вахта памяти . В парке у обелиска. 9 класс

Готовимся к проекту. Субботник. 9 класс . 2012г.



Готовимся к проекту. Работа со СМИ. 9 класс.2012г.