***Календарное планирование на ноябрь месяц Тема: «Промышленность и хозяйство родного города»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Среда***  ***5.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «Придумывание р-за «Если бы я был мэром города»»  Цели: дать представления об управлении городским хоз-вом; упр-ть в составлении р-за на заданную тему; упр-ть в составлении предложений.  2. Музыка | Формирование КГН  Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры  д/и «Чудесный мешочек» - учить детей определять предметы на ощупь, определять характеристику поверхности (гладкий, круглый, шероховатый, колючий, мягкий т.д.) | Поговорить с Машей Н.о культуре поведения в детском саду.  **Цель:**  воспитывать культуру поведения. | Д/и «Что здесь лишнее?»  Цели: развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
| 3. Бассейн | СРИ «Экскурсия по городу в общественном транспорте»  Цели: развивать диалогическую речь, эстетический вкус; формировать культуру общения. | Продолжать учить названия месяцев по сезонам. (Серёжа, Маша К.) | Рассматривание альбомов, книг «Моя планета», «Моя страна». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Четверг***  ***6.11*** | 1.Позават-ое развитие. ФЭМП  Тема: «Научимся хорошо считать»  Цели: познакомить с цифрой 6;закрепить знания об отношениях между числами в пределах 5.  2. Рисование  Тема: «Город вечером»  Цели: закрепить представления об изменениях пейзажа в вечернее время; умение композиционно располагать рисунок на листе бумаги.  3. Физкультура | Д.И. на развитие фонематического слуха «Угадай, близко или далеко поезд» Цель. Учить детей правильно определять силу голоса. Развитие умения различать на слух силу звука.  Беседа с детьми о промышленности нашего города – закрепить ранее полученные знания детей. | Упражнять Веру и Серёжу в раскладывании предметов по убывающей длине. | Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и разные виды карандашей для рисования на тему «Промышленность родного города». |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Чтение башкирских сказок. Цель: Познакомить детей со сказками башкирских писателей.  Рисование  понравившегося сюжета из произведения.- развитие внимания, памяти, цветовосприятия, мелкой моторики рук | Упражнять Серёжу и Славу в использовании слов и сочетаний: длинный, короче, еще короче, самый короткий. | СРИ «Больница», «Безопасность движения» Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе; побуждать скорее оказать помощь; активизировать в словаре детей понятия травма, боль, аптечка, бинт, лекарство. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Пятница***  ***7.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Не плюй в колодец - пригодится водицы напиться»»  Цели: помочь осознать переносный смысл и значение иносказательных слов и выражений  2. Аппликация  Тема: «Городской транспорт»  Цели: закрепить знания о видах городского транспорта; знания приёмов вырезывания из бумаги, сложенной вдвое  3. Музыка | Д.И. «Найди пару» -  на развитие памяти, логики мышления.  д/и «Кактус» - развитие эмпатии, чувства сопереживания, снятие эмоционального напряжения.  Беседа о правилах поведения на дороге и в общественных местах – формирование и закрепление правил безопасности. | Упражнять Вову Г. и Веру в согласовании прилагательных с существительными в единственном и множественном числе. | Центр дидактических и развивающих игр. Разрезные картинки, домино, пазлы,   Дид. игры «Кто здесь лишний»,  «Фея цветов», «Кто что ест». |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Д/и «Проведи дорожку»- формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц.значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д.  Д/и "Какое что бывает?"  Цель: учить классифицировать предметы по форме, цвету и материалу. Сравнивать и подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение. Развивать мышление и речь | С Тимофеем и Машей Н.  Д/и «Обведи по трафарету и раскрась»  Цель: формирование графомоторных навыков, закрепление названий цветов. | СРИ «Семья», «Магазин»  Цель: тренировать детей в различении отделов магазина (овощи, молочный отдел, мясной отдел и т.д.), активизировать в речи детей развернутые предложения с просьбой продать им какие-либо несколько товаров. |

***Календарное планирование на ноябрь месяц Тема: «Москва»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***10.11*** | 1.«Познават-е развитие» ФЦКМ  Тема: «Дорогая моя столица»  Цели: уточнить и систематизировать знания о столице России; продолжать формировать представление о Москве, как о главном городе нашей стране.  2. Бассейн | Беседа «В каком городе ты живешь?» Цель: Формировать представления детей о родном городе. | Упражнять Ксюшу У. в составлении р-за по плану, предложенному воспитателем. | Свободная творческая деятельность: предложить детям рассмотреть иллюстрации по теме «Мой город», предложить раскраски по тематике недели.  Конструирование из строительного   материала «Мой дом» |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Психогимнастика «Мы по городу идем»  - развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе.  Чтение и разучивание стихов о Москве. Цель: Развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.  Прослушивание песен о Москве (в записи) – воспитывать любовь к своему городу. | Упражнять Кирилла в образовании форм родительного падежа существительных. | Свободная деятельность детей в центрах активности.  Рассматривание картин «История Москвы» - продолжать приобщать детей к истории страны. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Вторник***  ***11.11*** | 1.«Познават-е развитие» ФЭМП  Тема: «Прогулка по городу»  Цели: познакомить с отношениями между числами в пределах 6 в обратном порядке; упр-ть в составлении числа 10 из единиц.  2. Физкультура | Беседы:  «Москва – столица России», «История России». Цель: Познакомить детей с историей возникновения страны, с её символикой. Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. Воспитывать патриотические чувства. | Упражнять Славу и Серёжу в составлении числа 9 из единиц. | Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Москва |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
| 3. Рисование  Тема: «Московский Кремль»  Цели: вызвать интерес к достопримечательностям столицы; учить передавать форму башен, их строение, величину частей, характерные детали. | Д.И. «Когда это бывает?»  Цель: ознакомление  с природой;  Д.И. «Собери картинку»   Цель: развитие логического мышления.  Чтение «Берегите Россию»,  «Я – русский человек» - В. Гусев. Цель: воспитание патриотического чувства к Родине. | Упражнять Веру и Серёжу в употреблении слов: многоугольник, угол, сторона. | Д/игра: «Почему город красивый»,  Игровое упражнение «Самый внимательный гражданин». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Среда***  ***12.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «Составление р-за на тему: «Что я видел в Москве»»  Цели: активизировать представления о достопримечательностях Москвы; учить составлять последовательный р-з, описывая свои впечатления.  2. Музыка | Компьютерная презентация " Москва" - расширять представления о Москве, ее основных достопримечательностях.  Рассказ воспитателя о столице, объяснить символику герба Москвы.  Обсуждение стихотворения А.Прокофьев «Моя Москва». | Упражнять Славу и Никиту в измерении величины предметов. | Изготовление альбома о Москве.  Конструирование «Башни Московского Кремля». |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
| 3. Бассейн | Чтение художественной литературы:  - С. Михалков " Кремлевские звезды над нами горят". Цель: вызвать эмоциональный отклик на поэтическое описание Москвы.  Рассматривание картин с видами Москвы (Кремль, Красная площадь).  Слушание песен о Москве. | Упражнять Машу Н. в составлении образного р-за о своём рисунке. | Творческая мастерская. Рисование - лепка - " Москва - столица", " Наш Зоопарк", " Московское метро"(рисование цветными ручками, карандашами, фломастерами в технике " мозайка"). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Четверг***  ***13.11*** | 1.Позават-ое развитие. ФЭМП  Тема: «Экскурсия на ВВЦ»  Цели: дать представления о ВВЦ Москвы; познакомить с цифрой 7; познакомить с составом числа 6 из 2 меньших.  2. Рисование  Тема: «Москва зажигает огни»  Цели: способствовать закреплению представлений о Москве; учить передавать колорит ночного города.  3. Физкультура | Рассматривание макета города Москвы.  Рассказ об основании Москвы.  Обсуждение стихотворения Ф. Глинки «Москва»  Слушание песен о Москве. | Упражнять Веру и Сашу в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе и падеже. | Подбор фотографий, открыток, иллюстраций о Москве. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Игровое " Путешествие" с описанием, что можно увидеть в разных известных местах города.  Рассказ воспитателя об архитектуре города. Цели: познакомить с этапами строительства города, как все начиналось и изменилось в наше время.  Рассматривание иллюстраций с  достопримечательностями (сравнить город раньше и теперь). | Упражнять Вову Г. в образовании винительного падежа существительных. | Раскрашивание в альбомах Флага Москвы.  Составление рассказов о гербе Москвы по плану - символу.  Д./ игра «Символика» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Пятница***  ***14.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «Б. Житков «Как в Москве на улице»»  Цели: закрепить представления о Москве; побуждать рассказывать о личных впечатлениях  2. Лепка  Тема: «Московский Кремль»  Цели: закрепить представления о достопримечательностях Москвы; Упр-ть в выполнении поделки из пластилина.  3. Музыка | Итоговая беседа по теме недели  «Моя страна. Мой город» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.  Пальчиковые игры «Прогулка», «Стенка, стенка»  Цели: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения. | Упражнять Никиту и Серёжу в знании последовательности месяцев года. | Рисование «Моя улица».  Изготовление макета по правилам дорожного движения. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Д.И. «Когда это бывает?»  Цель: ознакомление  с природой;  Д.И. «Собери картинку»   Цель: развитие логического мышления.  Чтение «Берегите Россию»,  «Я – русский человек» - В. Гусев. Цель: воспитание патриотического чувства к Родине. | Упражнять Лизу и Веру в назывании месяцев года в именительном и косвенных падежах. | Изготовление альбома «Город, в котором живу и мечтаю» с рисунками детей.  Конкурс рисунков «Любимый город мой». |

***Календарное планирование на ноябрь месяц Тема: «Осень»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***17.11*** | 1.«Познават-е развитие» ФЦКМ  Тема:«Вот и прошла осень»  Цели: обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире.  2. Бассейн | Беседа «Поздняя осень»;  Рассматривание иллюстраций об осени (сравнительный анализ);  Наблюдение за осенними деревьями | Игра «Посчитай»  Цель: Согласование числительных с существительными  Упражнять Веру и Славу. | Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги для коллажа на тему «Осенние мотивы», условия для рисования листьев по шаблонам, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Беседа на тему: «Что нам осень подарила». Цель: закрепить знания о фруктах, овощах, грибах.  Д/и « Плоды и семена».  Упражнение «Если бы я был деревом» (эмпатия)  Игры с листьями «Как называется лес из берез, осин, кленов, сосен?» | Инд. работа с Серёжей, Кириллом– дид/ игра  «Разрезные картинки»- развивать умение составлять целое из частей | Создание условий для рассматривания репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников» , фотографий и иллюстраций осенней тематики  Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Вторник***  ***18.11*** | 1.«Познават-е развитие» ФЭМП  Тема: «Овощехранилище»  Цели: закрепить представление о заготовке овощей и фруктов на зиму; познакомить с цифрой 8; закрепить знание состава числа 7 из 2 наименьших.  2. Физкультура | Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.  П/и «Догонялки с ветром».  Д/и «Урожай». Цель: развивать координацию слов с движениями. | «Путешествие Буратино»- присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка. И./ р. с Верой, Таней. | Разместить осенние букеты, сделанные детьми. Внесение необходимого природного материала для поделок: семена, каштаны, желуди, засушенные листья и ягоды. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
| 3. Рисование  Тема: «Ветка рябины»  Цели: закреплять представление о разновидностях деревьев; учить предавать характерные особенности натуры; упр-ть в рисовании акварелью. | Чтение: «Осень в лесу» И. Соколов-Микитов, «Хлебный голос» А. Ремезов,  «Лиса рожью шла» | Игра «Отгадай и покажи»- закрепить знание цифр. Упражнять Кирилла и Серёжу. | Разместить для рассматривания гербарии листьев и семян.  Дидактические игры: Лото «Времена года», «Круглый год», «Когда это бывает»,«Двенадцать месяцев». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Среда***  ***19.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «Составление р-за по пейзажной картине И. Левитан «Золотая осень»»  Цели: прод-ть форм-ть умение понимать и чувствовать настроение картины; упр-ть в подборе синонимов и антонимов.  2. Музыка | Беседа на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?».  Д/и «Чьи припасы?». Цель: закрепить знания о подготовке животных к зиме.  П/и «Белка выбирает дупло». Цель: познакомить с финской подвижной игрой; заинтересовать детей | Игра «Посчитай»  Цель: Согласование числительных с существительными  Упражнять Ярослава и Киру. | Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
| 3. Бассейн | Слушание музыкальных произведений и песен об осени, беседа;  Дидактическая игра «Найди иллюстрацию» - по мелодии  Сочинение рассказа «Я хочу защитить…». Цель: формировать связную речь, умение составлять рассказ о любом представителе природы. | «Путешествие Буратино»- присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка. И./ р. с Верой и Тимофеем. | Книги энциклопедического содержания  Серия демонстрационных картин «Круглый год» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Четверг***  ***20.11*** | 1.Позават-ое развитие. ФЭМП  Тема: «Прогулка в осеннем лесу»  Цели: закрепить представления об осенних изменениях; закреплять знание о составе числа из единиц; познакомить с цифрой 9.  2. Рисование  Тема: «Завиток»  Цели: закрепить представления о хохломской росписи; учить рисовать крупную ветку с завитками.  3. Физкультура | Беседа на тему «Добрые дела осенью». Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.  Д/и « Чей хвост, чья голова?». Цель: закрепить знание внешнего облика птиц и животных.  П/и «С льдинки на льдинку». Цель: развивать координацию движений; чувство равновесия, ловкость. | Игра «Отгадай и покажи»- закрепить знание цифр. Упражнять Тимофея и Серёжу. | Создать условия для с\р игр «Туристы», «Журналисты» (внести микрофон или диктофон), «Интервью у осеннего леса» (один ребёнок – журналист, второй – дерево…). |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Подготовка выставки «Осенние причуды» (поделки из коряг необычной формы);  Беседа «Деревья осенью»;  Оформление коллекции сухих листьев, коры деревьев.  Вечер поэзии «До свидания, осень». (чтение стихов русских поэтов, посвященных осени). | Игра «Чьи вещи?»  Цель: Образование существительных в Р.п.  Упражнять Серёжу, Кирилла. | Д/и «Дерево нужных слов», мнемотаблицы - пословицы и поговорки об осени  Мнемотаблицы к выученным стихотворениям об осени (А. Пушкин, А.Блок, Ф. Тютчев и др.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Пятница***  ***21.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «Осенний концерт»  Цели: активизировать представления об осенних явлениях природы; упр-ть в использовании образных выражений в рассказах о природе.  2. Лепка  Тема: «Лес, словно терем расписной…»  Цели: уточнить представления о пейзаже; упр-ть в технике пластилинографии.  3. Музыка | Беседа на тему: «Почему ноябрь называют «чернотропом?».  Д/и «Подбери признак». Цель: упражнять в подборе прилагательных.  П/и «Зайцы и волк». Цель: упражнять в беге по сигналу: развивать ловкость, внимание, смелость. | Инд. работа с Кирой, Машей Н. – дид/ игра  «Разрезные картинки»- развивать умение составлять целое из частей | Подобрать дидактические игры для закрепления знаний об осени по образовательным областям: познание, коммуникация. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Беседа «Они же живые, их надо беречь и защищать»;  Чтение:  С. Николаева «Экскурсия в лес»,  С. Прокофьева «Сказка про маленький дубок»;  Зарисовки «Что люди делают из древесины». | Индивидуальная работа с Тимофеем и Кириллом. Цель: упражнять в звуковом анализе слов, учить составлять схемы слов. | Оформить выставку детских работ «Вот и осень прошла» |

***Календарное планирование на ноябрь месяц Тема: «Неделя игры и игрушки»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Понедельник***  ***24.11*** | 1.«Познават-е развитие» ФЦКМ Тема:«Мои игрушки» Цели: Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активизировать словарь детей; развивать мелкую моторику, учить определять (отгадывать) игрушку на ощупь; развивать описательную речь, учить отгадывать игрушку по описанию; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  2. Бассейн | Беседа с детьми «Истории об игрушках».  Цель: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев; воспитывать умение внимательно относиться к идеям своих товарищей, выслушивать до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников. | С Верой и Кириллом упражнять в умении производить арифметические действия. | С.Р.И. «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Чтение художественной литературы. Т. Крюкова «Непослушная кукла» Цель: Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить полно отвечать на вопросы воспитателя по тексту. | С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса и телефона, имена отчества их родителей, их профессии. | С.Р.И. «Автобус» Цель: Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Вторник***  ***25.11*** | 1.«Познават-е развитие» ФЭМП  Тема: «Учимся хорошо считать»  Цели: закрепить знания о составе числа 10 из единиц; закрепить знание о составе числа 6 из 2 меньших.  2. Физкультура | Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки», Мячик. Чтение потешек, прибауток, закличек. Цель: Воспитывать интерес к художественной литературе. Учить полно отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Учить выразительно читать стихи. | С Ярославом и Машей Н. закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет). | С.Р.И. «Путешествие с героями любимых книг» Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
| 3. Рисование Тема: «Мой друг Буратино» Цели: Продолжать учить детей рисовать портрет, дать понятие «портрет в фас» и «в профиль (ракурс)». Учить видеть особые отличительные черты портретируемого и воспроизводить их в рисунке. Продолжать развивать у детей художественные навыки, чувство ритма, восприятие. | Дидактическое упражнение «Назови лишний предмет» Цели: развивать внимание, операции классификации, обобщения; формировать усидчивость, сдержанность.  Дидактическая игра «Запомни, на каком месте игрушка» Цели: развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам. | Дидактическая игра «лети, желтый лепесток». **Цель:** развитие представления о недельном цикле; пополнить знания о цветах. (Кирилл, Вова Г.) | С.Р.И.«Машины на нашей улице» Цели: развивать воображение, игровой диалог, творчество; воспитывать умение играть дружно, договариваться, справедливо распределять роли, при сочинении сюжета дослушивать товарища до конца, не перебивать. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** | |
| ***Первая половина дня*** | | | | | |
| ***Среда***  ***26.11*** | 1.Развитие речи  Тема: «В мире игрушек»  Цели: развивать целенаправленное внимание, память, мышление (сравнение, классификацию, аналитико-синтетическую деятельность, творчество, чувство ритма), умение слушать другого, радоваться успехам своим и сверстникам.  2. Музыка | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: Привитие интереса к книгам детских писателей. Развитие способности принимать на себя роль сказочного героя. Сюжетно-ролевая игра «Волшебники» Цель: Воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. | Упражнять Веру и Серёжу в измерении протяжённости условной меркой. | Дидактическая игра «Детский мир» Цели: развивать описательную речь, внимание, память, культуру речи, общения; воспитывать вежливость. С.Р.И. «Телевидение» Цели: Закрепить ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. | |
| ***Вторая половина дня*** | | | | |
| 3. Бассейн | Интерактивное мероприятие «Я люблю играть в слова» Цель: обогащать словарный запасс, развивать интерес к русскому языку, речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал , развитие фонематических представлений, слуховой памяти и внимани | Упражнять Ярослава и Киру в образовании винительного падежа множественного числа. | Кукольный театр «Лесная сказка» (по мотивам русских народных сказок) Цель: активизировать познавательный интерес к театру; развивать интерес к сценическому творчеству; разъяснить детям выражения «зрительская культура»; «театр начинается с вешалки»; воспитывать любовь к театру. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Четверг***  ***27.11*** | 1.Позават-ое развитие. ФЭМП  Тема: «Учимся хорошо считать»  Цели: закрепить знание состава числа из единиц; познакомить с составом числа 7 из 2 наименьших.  2. Рисование  Тема: «Герб Москвы»  Цели: научить изображать герб Москвы цветными карандашами; воспитывать чувство патриотизма.  3. Физкультура | Чтение художественной литературы. О. Крас «Мои игрушки»; А. Барто «Игрушки», Мячик. Цель: Закрепить навыки и умения слушать чтение педагога; способствовать развитию умения понимать содержание литературных произведений; развивать диалогическую речь. | Упражнять Кирилла и Веру в подборе синонимов, антонимов. | Дидактическая игра «Запомни, на каком месте игрушка» Цели: развивать память, внимание; воспитывать умение внимательно слушать педагога, действовать по правилам. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Психогимнастика «Магазин игрушек» Цели: развивать умение с помощью воображения входить в игровой образ, выразительно изображать игрушки, эмоционально окрашивая их действия по сюжету; дифференцировать мышечные ощущения и управлять ими в игровом образе; формировать способность к сопереживанию, умение моделировать вместе с педагогам варианты решения проблем по сюжету. | Упражнять Веру и Славу в составе чисел 2-9 из двух меньших. | Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата, день недели*** | ***Непосредственная образовательная деятельность*** | ***Совместная образовательная деятельность*** | | ***Организация предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей*** |
| ***Деятельность в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Первая половина дня*** | | | | |
| ***Пятница***  ***28.11*** | 1.Развитие речи Тема: «Сочинение историй об игрушках»  Цели: развивать воображение, речь, умение сопереживать, проявлять сочувствие к проблемам своих героев.  2. Аппликация  Тема: «Любимые игрушки» Цели: закрепить умение вырезать из бумаги, работать с ножницами; развивать чувство композиции и цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук 3. Музыка | Сюжетно-ролевая игра: «Семья»  Цель: уточнить с детьми функции матери в семье; развивать игровой диалог, ролевые взаимодействия.  Прослушивание музыкальных произведений на тему: «Игрушки». | С Серёжей, Кириллом прод. учить пересказать прочитанное произведение. | Малоподвижная игра «Заводные игрушки» Цели: развивать умение с помощью напряжения или расслабления мышц показывать особенности материала, из которого изготовлена игрушка, и действия с ней; активизировать воображение, словарь по теме; воспитывать чувство ритма. |
| ***Вторая половина дня*** | | | |
|  | Кукольный театр «Лесная сказка» (по мотивам русских народных сказок) Цель: активизировать познавательный интерес к театру; развивать интерес к сценическому творчеству; разъяснить детям выражения «зрительская культура»; «театр начинается с вешалки»; воспитывать любовь к театру, продолжать учить детей слушать сказки; учить понимать эмоциональное состояние героев. | С Тамарой прод. закреплять умение бросания мяча двумя руками вверх и ловле его. | Мини-музей «Любимые игрушки» Цели: Расширять представление об игрушках для мальчиков и девочек; формирование знаний о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам. |