**Урок№1. Россия – наша Родина.**

**Цель:** - формирование представлений о Родине.

- познакомить с понятиями ЦЕННОСТЬ, ИДЕАЛ, ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА.

**Задачи:** - воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине,

- воспитывать уважение к народам, живущим в разных уголках нашей страны.

- прививать интерес к многонациональной культуре нашей страны,

- учить овладевать навыками смыслового чтения, осознанного построения речевых высказываний, развивать коммуникативные и речевые действия учащихся.

**Материалы к уроку:** книги о России, символика России, репродукции картин, карточки с ключевыми словами, карта России, аудиозапись гимна Российской Федерации.

**Литература:** учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Светская этика. 4класс».- Р.Н. Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлева.

( программа « Школа 2100»)

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Знакомство с содержанием курса.**

Сегодня мы начинаем изучать новый предмет, который называется « Основы религиозной культуры и светской этики». Перед вами учебник, полистайте его, рассмотрите.

-Что вы можете сказать о новом предмете? О новом учебнике?

**III. Введение в тему урока.**

Звучит гимн Российской Федерации (текст С.В. Михалкова).

- Как называется наша страна? ( Россия)

(Вывешивается на доске табличка со словом **Россия**.)

- Вы сейчас слушали гимн России, а какие символы государства вы знаете? (Флаг, герб)

- Что изображено на гербе России?

- Вы знаете, что обозначают цвета флага?

*Белый* цвет означает мир, чистоту, совершенство;

*синий* – цвет веры, верности и постоянства;

*красный* цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Определение темы урока « Россия – наша Родина».**

- Что обозначает слово « Родина»?

Родина – это место где ты родился, нашу страну мы тоже называем Родиной.

( Вывешивается на доске табличка со словом **Родина**)

Слово ***родина***происходит от слова ***род*** (ряд поколений, происходящих от одного предка, родоначальника). От этого слова, как от родоначальника, происходит много других слов: родители, родственники, родословие, народ.

- Послушайте рассказ К.Д.Ушинского « Наше Отечество» и подумайте, какие синонимы к слову **Родина** можно подобрать?

*Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши.*

*Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и все в ней для нас родное. А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов…Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.*

( вывешивается на доске табличка со словом  **Отечество**)

**Рассматриваем карту России.**

- Что вы можете сказать о территории России? Какие реки , моря, озера, горы находятся на ее территории?

- Какие города вам известны?

- Покажите на карте столицу России.

Наша страна – самая большая в мире. « От южных морей до полярного края раскинулись наши леса и поля» Самые северные территории России находятся в непосредственной близости от Северного полюса, а самые южные – в тропиках. При таких условиях люди, живущие в России, должны быть очень разными.

**IV. Определяем проблему урока.**

Чтение рассказа на стр.8-9

- На какое противоречие обратили внимание ребята в этом разговоре?

- Какой же вопрос возникает из этого противоречия?

( Что объединяет всех граждан нашей страны – России?)

**V. Решаем проблему, открываем новые знания.**

Работа с текстом на стр. 11.

- Что такое ценности? Идеалы?

Давайте сравним ваши определения с определениями, приведенными в словаре учебника.

***Ценности*** *– мысли и правила, образцы поведения, которые очень важны для человека и всего общества, помогают нам выбирать поступки и оценивать их. Общепризнанные ценности: добро, истина, польза, красота, справедливость, совесть, честь, жизнь, свобода.*

***Идеал*** *– высшая цель, к которой стремится человек,ее трудно достичь, но она является образцом для поведения.*

( вывешиваются на доске таблички со словами **ценности, идеал**)

Чтение текста на стр. 12-13.

- Определите важную характеристику (черту), которая отличает человека от животных?

( духовность человека)

( вывешивается на доске табличка со словом **духовность человека**).

Вспомним рассказ Драгунского « Что любит Мишка?» О чем этот рассказ?

Рассмотрите иллюстрацию к этому произведению в учебнике на стр.12.

- В чем же главное отличие внутреннего мира Дениски и Мишки?

**VI. Подведение итогов.**

В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений. Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежали к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это люди.

- Можем ли мы теперь ответить на вопрос, поставленный в начале урока « Что же объединяет разных граждан России?» ( используйте слова на доске)

**Сравним свой вывод с авторским.**

*Людей, живущих в нашей стране, объединяют ценности и идеалы, которые помогают каждому наполнить свою жизнь духовным смыслом, возвыситься над простыми «животными» интересами.*

**VII. Рефлексия.**

- Что вам понравилось?

-Что узнали нового?

Закончи предложение:

Я не ожидал, что….

Оказывается…..

Самым неожиданным для меня было….

Мне больше всего….

**VIII. Домашнее задание** (по желанию)

Попробуйте объяснить своими словами смысл выражений:

*ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБЩЕСТВА,  
ДУХОВНЫЕ ИДЕАЛЫ ОБЩЕСТВА,*