**ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ**

Подготовить руку ребенка помогут занятия рисованием, раскрашивание. Полезно также обводить картинки по контурам, соединять точки, продолжать предложенный узор.

**Я был в цирке.**

Вам понадобятся карточки с буквами и слогами, фишки. Игроки по очереди берут со стола карточки и говорят: «Я был в цирке и видел…» Малыш должен назвать что-нибудь (необязательно существительное), начинающееся с буквы на карточке. Например, на букву «К» - клоуна, кувыркающегося гимнаста, красный занавес. Варианты: «Я был на море…», «Я был в лесу», «Я был в театре» и т.п.

**Найди букву.**

Возьмите старый журнал, найдите любую букву и попросите малыша обвести во всей статье. Убиваете сразу двух зайцев: учите буквы и развиваете внимательность. Постепенно усложняйте задачу: ищите слова с заданным слогом или буквосочетанием, например, «до» - дом, долина, ледокол. Следующий этап – ищем слова. Начинаем с простых: он, мы, они, дом, сад…

**Магазин.**

Разложите картинки (из лото, журналов, нарисованные – любые). В сумочку сложите карточки с буквами и слогами. Все игроки по очереди достают карточки из сумки и ищут среди картинок на столе подходящую: предмет, название которого начинается с этой буквы или в нем есть такой слог. Если не найдет, «уходит из магазина без покупки». Выигрывает тот, у кого больше «покупок».

Журнал «Мишка Топтыжка» №4