**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Новокабаново»**

**Муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан**

**Рассмотрено на заседании ШМО Согласовано зам.директора по УВР Утверждаю**

**протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г.Салимова \_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г.Башарова**

**Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.**

**В.Г.Загыртдинова**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# по предмету «Русский язык (Обучение письму)»

**для 1 класса**

**на 2014-2015 учебный год**

**Составитель программы:**

**учитель начальных классов**

**Шайгараева Лариса Илюсовна**

**Основные характеристики учебно-методического комплекта для начальной школы**

**«Планет знаний»**

Все учебники комплекта «Планета знаний» прошли государственную экспертизу по новой форме и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательной школе. Комплект состоит из учебников, рабочих тетрадей и методических пособий по всем основным предметам начальной школы.

Учебно-методический комплект «Планета Знаний»был разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования 1 поколения и доработан с учетом Стандартов « поколения.

Учебные программы и пособия УМК «Планета Знаний» нацелены на решение приоритетной задачи начального общего образования – формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений, обобщенных способов действий, ключевых умений), обеспечивающих готовность и способность ребенка к овладению компетентностью «уметь учиться». Единые подходы и принципы, лежащие в основе учебно-методического комплекта, способствуют формированию у детей младшего школьного возраста прочных знаний, умений и навыков в каждой предметной области и универсальных умений; развитию способностей, готовности к обучению, сотрудничеству, саморазвитию; решению важных воспитательных задач.

Учебные программы УМК «Планета Знаний» соответствуют примерным (базисным) программам Стандартов 2 поколения и обеспечивают качественное образование в соответствии с новыми требованиями.

Рабочая программа по программе «Планет Знаний» составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

• Закон РФ «Об образовании»;

• ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

• Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ МОИН №363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009);

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год:

• Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ №889 от 30.08.10 r.;

• СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление от 29.12.2010г. № 189);

• Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, УМК «Планета знаний» в 2 ч. Ч. 1. 2-е изд., доработанное. – АСТ-Астрель, Москва 2011. – 576 с. – (Новый стандарт начального образования), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации;

• Программа основного начального образования МБОУ «Школа-интернат с.Новокабаново»;

• Учебный план МБОУ «Школа-интернат с.Новокабаново» на 2014-2015 уч. Год.

Важную роль в формировании универсальных учебных действий играет общая структура всех учебников комплекта.

Характерной особенностью учебников является их направленность на организацию проектной деятельности.

УМК «Планета Знаний», учитывая инновационные тенденции, обозначенные в рамках Государственных образовательных стандартов 2 поколения, обеспечивает развитие познавательной мотивации и интереса учащихся, их готовность к продолжению обучения в среднем звене, развитие способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, способствует формированию основ нравственного поведения.

**Календарно-тематическое планирование по Обучению Грамоте по прописям В.А.Илюхиной 1 класс УМК «Планета Знаний»**

**По учебному плану – 4 часа в неделю (132 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урок а** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата планируемая** | **Дата фактического проведения** | **Оборудование** | **Примечание** |
| **Добуквенный период (16 часов)**  **Пропись № 1** | | | | | | |
| 1 | Знакомство  с прописью С. 3  Выполнение рисун­ков в прописи | 1 | 2.09 |  | *Пропись №1* |  |
| 2 | Знакомство  с разли­новкой прописи С | 1 | 3.09 |  |  |  |
| 3 | Упражнение в написании основного алгоритма письма с. 10 | 1 | *5.09* |  |  |  |
| 4 | Знакомство с рабочим пространством дополнительных строк с.11 | 1 | 8.09 |  |  |  |
| 5 | Написание элементов букв И, Г, П, Т с.12. | 1 | 9.09 |  |  |  |
| 6 | Написание элементов букв Л, Г, С с.13 | 1 | 10.09 |  |  |  |
| 7 | Написание элементов букв н, к, Э с. 14. | .1 | 12.09 |  |  |  |
| 8 | Написание элементов букв К, И с.15 | 1 | 15.09 |  |  |  |
| 9 | Написание элементов буквы у. с 16-17 | 1 | 16.09 |  |  |  |
| 10 | Написание элементов букв п, Н. с18-19 | 1 | 17.09 |  |  |  |
| 11 | Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку. С20-21.1 | .1 | 19.09 |  |  |  |
|  | Соединение 3-х и 4-х «крючков» в связку. С20-21.1 | 1 | 22.09 |  |  |  |
| 12 | Письмо строчной буквы а с.26-27. | 1 | 23.09 |  |  |  |
| 13 | Письмо строчной буквы у. с28-29. | 1 | 24.09 |  |  |  |
| 14 | Письмо заглавной буквы А. с.32-33. | 1 | 26.09 |  |  |  |
| 15 | Письмо заглавной буквы У. с.32-33. | 1 | 29.09 |  |  |  |
| 16 | Закрепление изученного. С34-35. | 1 | 30.09 |  |  |  |
| 17 | Письмо строчной буквы м. с.36-37. | 1 | 1.10 |  |  |  |
| 18 | Письмо строчной буквы н. с.38-39. | 1 | 3.10 |  |  |  |
| 19 | Письмо заглавной буквы М. | 1 | 6.10 |  |  |  |
| 20 | Письмо заглавной буквы Н. с.42-43. | 1 | 7.10 |  |  |  |
| 21 | Письмо строчной буквы о с.3-5. | 1 | 8.10 |  | Пропись№2 |  |
| 22 | Письмо строчной буквы э.с.6-7 | 1 | 10.10 |  |  |  |
| 23 | Письмо заглавной буквы О. с.8-9. | 1 | 13.10 |  |  |  |
| 24 | Письмо заглавной буквы Э. с 10-11. | 1 | 14.10 |  |  |  |
| 25 | Письмо строчной буквы р. С.14-15. | 1 | 15.10 |  |  |  |
| 26 | Письмо строчной буквы л.с.16-17. | 1 | 17.10 |  |  |  |
| 20.10 |  |  |  |
| 27 | Письмо заглавной буквы Р.с18-19. | 1 | 21.10 |  |  |  |
| 28 | Письмо заглавной буквы Л с.20-21 | 1 | 22.10 |  |  |  |
| 29 | Письмо строчной буквы ы. с.24-25. | 1 | 24.10 |  |  |  |
| 30 | Письмо строчной буквы и. с.26-27. | 1 | 27.10 |  |  |  |
| 31 | Письмо заглавной буквы И. с.28-29 | 1 | 28.10 |  |  |  |
| 32 | Закрепление изученного. С.30-31. | 1 | 29.10 |  |  |  |
| 33 | Письмо строчной буквы й. с.34-35 | 1 | 5.11 |  |  |  |
|  |  | 1 | 7.11 |  |  |  |
| 34 | Письмо Заглавной буквы Й. С.42-43 | 1 |  |  |  |  |
| 35 | Письмо строчной буквы б. с.44-45. | 1 | 10.11 |  |  |  |
| 36 | Письмо строчной буквы п. с.46-47 | 1 | 11.11 |  |  |  |
| 37 | Письмо заглавной буквы Б с. 48-49. | 1 | 12.11 |  |  |  |
| 38 | Письмо заглавной буквы П с.50-51 | 1 | 14.11 |  |  |  |
| 39 | Письмо строчной буквы в с.54-55 | 1 | 17.11 |  |  |  |
| 40 | Письмо строчной буквы ф.с.56-57 | 1 | *18.11* |  |  |  |
| 41 | Письмо заглавной буквы В.с.58-59. | 1 | 19.11 |  |  |  |
| 42 | Письмо заглавной буквы Ф. с.60-61. | 1 | 21.11 |  |  |  |
| 43 | Закрепление изученных букв с.62-63 | 1 | 24.11 |  |  |  |
| 44 | Письмо строчной буквы г. С.3-5. | 1 | 25.11 |  |  |  |
| 45 | Письмо строчной буквы к. с.6-7 | 1 | 26.11 |  |  |  |
| 46 | Письмо заглавной буквы Г. с.8-9 | 1 | 28.11 |  | Пропись№3 |  |
| 47 | Письмо заглавной буквы К с.10-11. | 1 | 1.12 |  |  |  |
| 48 |  | 1 | 2.12 |  |  |  |
|  | Письмо строчной буквы д с.14-15 |  |  |  |  |  |
| 49 | Письмо строчной буквы т с. 16-17 | 1 | 3.12 |  |  |  |
| 51 | Письмо заглавной буквы Д с.18-19 | 1 | 5.12 |  |  |  |
| 52 | Письмо заглавной буквы Т с. 18-19 | 1 | 8.12 |  |  |  |
| 53 | Закрепление изученного с.22-23 | 1 | 9.12 |  |  |  |
| 54 | Письмо строчной буквы ж с.24-25 | 1 | 10.12 |  |  |  |
| 55 | Письмо строчной буквы ш с.26-27 | 1 | 12.12 |  |  |  |
| 56 | Письмо заглавной буквы Ж с.28-29 | 1 | 15.12 |  |  |  |
| 57 | Письмо заглавной буквы Ш с. 30-31 | 1 | 16.12 |  |  |  |
| 58 | Закрепление изученного с.32-33 | 1 | 17.12 |  |  |  |
| 59 | Письмо строчной буквы з с.34-35 | 1 | 19.12 |  |  |  |
| 60 | Письмо заглавной буквы З с.38-39 | 1 | 22.12 |  |  |  |
| 61 | Письмо заглавной буквы С с.40-41 | 1 | 23.12 |  |  |  |
| 62 | Закрепление изученного с.42-43 | 1 | 24.12 |  |  |  |
| 63 | Диагностика с.44-45 | 1 | 26.12 |  |  |  |
| 64 | Письмо строчных букв е, е с.46-47;48-49 | 1 | 29.12 |  |  |  |
| 65 | Письмо заглавных букв Е,Е с.50-51; 52-53 | 1 | 30.12 |  |  |  |
| 66 | Письмо строчной буквы ю с.56-57 | 1 | 16.01 |  |  |  |
| 67 | Письмо строчной буквы я с.56-57 | 1 | 19.01 |  |  |  |
| 68 | Диагностика и тренинг с.44-45, 60-63 | 1 | 20.01 |  |  |  |
| 69 | Письмо заглавной буквы Ю с.3-5 | 1 | 21.01 |  | Пропись№4 |  |
| 70 | Письмо заглавной буквы Я. С.6-7 | 1 | 23.01 |  |  |  |
| 71 | Закрепление изученного с.8-9 | 1 | 26.01 |  |  |  |
| 72 | Письмо строчной буквы ь с.10-17  Мягкий знак показатель мягкости | 1 | 27.01 |  |  |  |
| 73,74 | Письмо строчной буквы ъ с.18-21  Разделительный знак | 2 | 29,30.01 |  |  |  |
| 75 | Письмо строчной буквы х с.22-23 | 1 | 2.02 |  |  |  |
| 76,77 | Разделительный ь и мягкий знак как показатель мягкости | 2 | 3.02,4.02 |  |  |  |
| 78 | Письмо строчной буквы ц с.24-25 | 1 | 6.02 |  |  |  |
| 79 | Письмо заглавной буквы Х с.26-27 | 1 | 9.02 |  |  |  |
| 80 | Письмо заглавной буквы Ц с.28-29 | 1 | 10.02 |  |  |  |
| 81,82 | Письмо предложений. Графический анализ письма | 1 | 11.02,12.02 |  |  |  |
| 83 | Письмо строчной буквы ч с.32-33 | 1 | 13.02 |  |  |  |
| 84 | Письмо строчной буквы щ с.34-35 | 1 | 14.02 |  |  |  |
| 85 | Письмо заглавной буквы Ч с.36-37 | 1 | 23.02 |  |  |  |
| 86 | Письмо заглавной буквы Щ. с.38-39 | 1 | 24.02 |  |  |  |
| 87 | Закрепление изученного с.40-41 | 1 | 25.02 |  |  |  |
| 88 | Диагностика и тренинг с.42-47 | 1 | 27.02 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класс**

**4 часа в неделю, всего 43 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата планируемая** | **Дата фактич.**  **проведения** | **Оборудование** | **Примечание** |
| 1 | Речь устная и письменная | 1 | 2.03 |  |  |  |
| 2 | Слово и предложение | 1 | 3.03 |  |  |  |
| 3 | Предложение и текст. Р.Р. Обучающее сочинение по картинке | 1 | 4.03 |  |  |  |
| 4 | Знаки препинания | 1 | 6.03 |  |  |  |
| 5 | Слог | 1 | 9.03 |  |  |  |
| 6 | Перенос слов | 1 | 10.03 |  |  |  |
| 7 | Перенос слов | 1 | 11.03 |  |  |  |
| 8 | Звуки и буквы | 1 | 13.03 |  |  |  |
| 9 | Алфавит | 1 | 16.03 |  |  |  |
| 10 | Гласные звуки | 1 | 17.03 |  |  |  |
| 11 | Ударение | 1 | 18.03 |  |  |  |
| 12 | Ударные и безударные гласные | 1 | 20.03 |  |  |  |
| 13 | Ударные и безударные гласные. Р.Р. Обучающее изложение с опорой на вопросы | 1 | 1.04 |  |  |  |
| 14 | Работа над ошибками. Закрепление по теме «Ударные и безударные гласные» | 1 | 3.04 |  |  |  |
| 15 | Согласные звуки | 1 | 6.04 |  |  |  |
| 16 | Парные твердые и мягкие согласные звуки | 1 | 7.04 |  |  |  |
| 17 | Мягкий знак – показатель мягкости. Списывание | 1 | 8.04 |  |  |  |
| 18 | Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные звуки | 1 | 10.04 |  |  |  |
| 19,20 | Парные звонкие и глухие согласные звуки | 2 | 13.04, 14.04 |  |  |  |
| 21 | Непарные звонкие и глухие согласные | 1 | 15.04 |  |  |  |
| 22 | Р.Р. Обучающее изложение по теме «Парные звонкие и глухие согласные» | 1 | 17.04 |  |  |  |
| 23 | Работа над ошибками. Шипящие согласные звуки. | 1 | 20.04 |  |  |  |
| 24 | Сочетания жи-ши | 1 | 21.04 |  |  |  |
| 25 | Сочетания ча-ща | 1 | 22.04 |  |  |  |
| 26 | Сочетания чу-щу | 1 | 24.04 |  |  |  |
| 27 | Работа над ошибками. Сочетания чк, чн | 1 | 27.04 |  |  |  |
| 28 | Закрепление по теме: «Шипящие согласные звуки». Диктант по теме «Шипящие согласные звуки» | 1 | 28.04 |  |  |  |
| 29 | Работа над ошибками. Большая буква в фамилиях, именах, отчествах | 1 | 29.04 |  |  |  |
| 30 | Большая буква в кличках животных. Р.Р. Устное сочинение «Домашние питомцы» | 1 | 1.05 |  |  |  |
| 31 | Большая буква в названиях стран, городов, деревень, рек | 1 | 4.05 |  |  |  |
| 32 | Закрепление по теме «Имена собственные и нарицательные». Списывание по теме урока | 1 | 5.05 |  |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Кто? Что? | 1 | 6.05 |  |  |  |
| 34, 35 | Предлог | 2 | 8.05, 11.05 |  |  |  |
| 36 | Какой? Какая? Какое? Какие? | 1 | 12.05 |  |  |  |
| 37 | Что делал? Что делает? | 1 | 13.05 |  |  |  |
| 38 | Закрепление по теме «Части речи». Р.Р. Обучающее сочинение | 1 | 14.05 |  |  |  |
| 39 | Работа над ошибками. Родственные слова | 1 | 15.05 |  |  |  |
| 40 | Комплексное повторение тем, изученных в 1 классе. Контрольное списывание | 1 | 18.05 |  |  |  |
| 41 | Работа над ошибками. Комплексное повторение тем, изученных в 1 классе. | 1 | 19.05 |  |  |  |
| 42 | Контрольный диктант за год. Комплексное повторение тем, изученных в 1 классе. | 1 | 20.05 |  |  |  |
| 43 | Работа над ошибками. | 1 | 22.05 |  |  |  |