Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каримова Г.С. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |  «Утверждаю» Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киргизова М.В.Приказ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 г №\_\_\_\_\_\_\_ |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на межаттестационный период

учителя начальных классов

 Емельяновой Светланы Владимировны

2014 ГОД

Пояснительная записка

**Тема самообразования:**Формирование УУД  в рамках реализации ФГОС.

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

 **Предполагаемые результаты:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах,  семинарах,  в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап – Разработка программы (2012 год)

2 этап – Реализация программы (2012-2017)

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации данной программы – 5 лет, с 2012 по 2017 годы

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источникисамообразования | Срок выполнения | Ожидаемый результат | Отметка о выполнении |
| **Изучение психолого-педагогической литературы, нормативно-правовой базы** |
| 1 | Изучение нормативно – правовой документации ФГОС НОО: | Примерная ООП НОО.Методические материалы по введение ФГОС НОО.  | 2012-2017 | Повышение качества преподаванияРазработка новых форм, приёмов обучения. |  |
| 2 | Изучение  психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова) | Под редакцией А.Г.Асмолова | 2012-2014 | Повышение качества образования по предмету |  |
| 3 | Изучение закона РТ о языках, программу по сохранению и развитию родного языка на 2014-2020 годы | <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW363;n=86852> | 2012-2017 | Сохранение и развитие языка |  |
| 5 | Изучение перечня учебников и учебных пособий, дополнительной литературы используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО. | Утвержденный перечень учебников на 2014-2015 уч. год2015-2016 уч.год2016-2017 уч год2017-2018 уч год2018-2019 уч год | Апрель-сентябрь 2012-2017 г. | Соответствие УМК с ФГОС |  |
| **2. Разработка программно - методических материалов** |
| 1 | Разработка заданий входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающих метапредметные умения обучающихся в начальном звене | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 | Разработанные заданий входного, промежуточного и итогового контроля |  |
| 2 | Разработка урока по предметам для начальной школы | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 | Публикация в изданиях разного уровня |  |
| 3 | Разработка внеклассного мероприятия  | Стандарт и примерные программы | 2012-2017  | Публикация в изданиях разного уровня |  |
| 4 | Разработка комплексных итоговых проверочных работ | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 годы | Утвержденные и согласованные программы |  |
| 5 | Разработка технологических карт урока | Стандарт и примерные программы, положение | 2012-2017 | Папки с технологическими картами на каждый класс |  |
| 6 | Разработка авторской программы по внеурочной деятельности | Интернет, электронная библиотека, республиканские издания, школьная библиотека | 2012-2017 год | Рецензированная и утвержденная программа |  |
| 7 | Разработка методических материалов для размещения в сообщество учителей-предметников | Стандарт и примерные программы | 2012-2017 годы | Публикация в электронных сообществах, сайтах |  |
| 8 | Разработка заданий по подготовке к олимпиаде по татарскому языку | Стандарт и примерные программы | 2014-2017 годы | Портфолио учащихся 1-4 классов |  |
| **3. Освоение педагогических технологий** |
| **1** | Участие в проекте Совершенствования Качества Преподавания в РТ (Сингапурские структуры) | Сайты МОН РТ, МКУ «Управление образования» | 2014-2017 | Совершенствование преподавания в начальной школе |  |
| **2** | Изучение современных педагогических технологий и ИКТ, внедрение их в учебный процесс | РМО, ШМО | 2012-2017 годы | Совершенствование преподавания в начальных классах |  |
| **4. Разработка(выбор) критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария** |  |
| **1** | Регулярная проверка знаний в формате диагностических заданий и тестирования | Интернет  | 2012-2017 | Повышение качества обученности по предмету |  |
| **2** | Разработка таблиц и диаграмм по качествам знаний для начальной школы | Компьютер  | 2012-2017 |  Диаграммы |  |
| **5. Участие в реализации программы развития школы, в системе методической работы** |
| **1** | Разработка технологических карт уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Методические пособия для учителей начальных классов, интернет | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки(сертификаты) |  |
| **3** |  Выступления на педагогическом совете | Изучение литературы | 2012, 2014,2017 | Совершенствование преподавания по предметам в начальных классах(протоколы) |  |
| **4** | Выступление на августовской конференции | Изучение литературы | 2016 | Совершенствование преподавания в начальных классах(программа августовской конференции) |  |
| **5** | Выступления на ШМО и РМО | Изучение литературы | 2012-2017 | Совершенствование преподавания в начальных классах (протоколы) |  |
| **6** | Участие в профессиональных конкурсах  | Положение | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки(Грамота) |  |
| **7** | Работа над оформлением портфолио учителя |  | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки |  |
| **6. Обучение на курсах повышения квалификации** |  |
| 1 | Особенности реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях РТ | ИРО РТ | Ноябрь2013 год | Повышение квалификации(Удостоверение) |  |
| 2 | Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС | При КФУ | Октябрь 2014 год | Повышение квалификации(Удостоверение) |  |
|  |  |
| **7. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |  |
| 1 | Семинар учителей начальных классов | Творческая лаборатория учителя | 2012-2017 учебный год | Повышение уровня профессиональной подготовки. |  |
| 2 | Участие по обмену опытом работы. Открытые уроки. |  Творческая лаборатория учителя  | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки. |  |
| 3 | Выступления на МО учителей начальных классов (разные уровни) | Творческая лаборатория учителя | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки. |  |
| 4 | Публикации. | Творческая лаборатория учителя | 2012-2017 | Повышение уровня профессиональной подготовки. |  |