**Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста по средствам ведущего вида деятельности.**

 Каждый ребёнок развивается по определённым законам природы и является социальным объектом. Развивая речь, ребёнок не только развивает мышление, но и социализируется в обществе. Коммуникативные навыки способствуют адаптации детей в социуме. Для детей дошкольного возраста основным видом деятельности является игра. Поэтому для обучения эффективным способам общения предлагается блок игр.

**Блок игр, направленный на обучение эффективным способам общения.**

Игра «Попроси игрушку»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Ход игры: Два человека, у одного из них игрушка. Инструкция: «Ты держишь игрушку, которая тебе очень нужна, но она нужна и твоему приятелю. Он будет у тебя её просить. Постарайся оставить игрушку у себя и отдать её только в том случае, если тебе захочется действительно это сделать». Инструкция участнику №2: « Постарайся подобрать нужные слова так, чтобы тебе отдали игрушку». Затем участники меняются ролями.

Игра «Хороший друг»

Цель: развивать навык, налаживать дружеские взаимоотношения.

Ход игры: понадобятся бумага, карандаш, фломастеры на каждого ребенка.

Воспитатель предлагает детям подумать о своем хорошем друге и уточняет, что это может быть реальный человек или его можно просто его себе вообразить. Затем обсуждаются следующие вопросы: «Что ты думаешь об этом человеке? Что вы любите вместе делать? Как выглядит твой друг? Что тебе больше всего в нем нравится? Что вы делаете для того, чтобы ваша дружба крепла?» Ответы на эти вопросы воспитатель предлагает нарисовать на бумаге.

 Дальнейшее обсуждение:

- Как человек находит друга?

- Почему так важны в жизни хорошие друзья?

- Если у тебя друг в группе?

Игра «Объятия»

Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, тем самым способствуя развитию групповой сплоченности. Воспитатель должен проявить свое стремление видеть перед собой единую сплоченную группу, объединяющую всех детей, независимо от уровня их общительности.

Ход игры: воспитатель предлагает детям сесть в один большой круг.

Воспитатель. Дети, кто из вас еще помнит, что он делал со своими мягкими игрушками, чтобы выразить свое отношение к ним? Правильно, вы брали их на руки. Я хочу, чтобы все хорошо относились друг к другу и дружили между собой. Конечно, иногда можно поссориться друг с другом, но, когда люди дружны, им проще переносить обиды или разногласия. Я хочу, чтобы вы выразили свои дружеские чувства к остальным детям, обнимая их. Быть может, будет такой день, когда кто-нибудь из вас не захочет, чтобы его обнимали. Тогда дайте нам знать, что вы хотите, пока же можно просто посмотреть, но не участвовать в игре. Тогда все остальные не будут трогать этого ребенка. Я начну с легкого маленького объятия и надеюсь, что вы мне поможете превратить это объятие в более крепкое и дружеское. Когда объятие будет доходить до вас, то любой из вас может добавить в него энтузиазма и дружелюбия.

 Дети по кругу начинают обнимать друг друга, с каждым разом, если сосед не возражает, усиливая объятия.

 После игры задают вопросы:

- Понравилась ли тебе игра?

- Почему хорошо обнимать других детей?

- Как ты себя чувствуешь, когда другой ребенок тебя обнимает?

- Берут ли тебя дома на руки? Часто ли это бывает?

Игра «Ты мне нравишься»

Цель: развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.

Ход игры: для проведения игры понадобится клубок цветной шерсти. Дети садятся в общий круг.

Воспитатель. Ребята, давайте все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда ее мы будем плести, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте 2 раза свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатите клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: Лена (Дима, Маша)! Ты мне нравишься, потому что…(с тобой весело играть в разные игры).

 Лена, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь так, чтобы «паутина» была более- менее натянута. После этого Лена должна подумать и решить, кому передать клубок дальше. И так игра продолжается, пока все дети не будут опутаны «паутиной». Последний ребенок не сможет выйти, получивший клубок, начинает сматывать в обратном направлении, при этом каждый ребенок наматывает свою часть нити на клубок и произносит сказанные ему слова и имя сказавшего, отдавая клубок ему обратно.

 Дальнейшее обсуждение:

- Легко ли говорить приятные вещи другим детям?

- Кто тебе говорил что-нибудь приятное до этой игры?

- Дружные ли дети в группе?

- Почему каждый ребенок достоин любви?

- Что-нибудь удивило тебя в этой игре?

Игра «Ласковое прикосновение»

Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу.

Ход игры: дети встают в круг. Каждый ребенок по кругу гладит ладошку соседа (с улыбкой). Описание детьми ощущений.

Игра «Поздороваться ласково»

Цель: формирование положительного эмоционального настроения в группе.

Ход игры: каждый ребенок говорит , как ласково называет его мама. Здороваемся, называя его также.