***Аннотация к рабочим программам***

|  |  |
| --- | --- |
| *Предмет* | *информатика* |
| *Класс* | *4 класс* |
| *Наименование образовательной программы* | Рабочая программа по информатике4 «Б» классна 2015 – 2016 учебный год |
| *Нормативная основа* | Рабочая программа по информатике 2-4 класс разработана на основе ФГОС, а рабочая программа информатике и ИКТ для 4 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., авторской программой А.Л. Семенова, Т.А. Рудченко «Информатика»,  |
| *Реализуемый УМК* | *Школа России* |
| *Срок реализации* | *2 – 4 класс* |
| *Используемые учебники и пособия* | Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: учебник Информатика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.1 / А.Л.Семенов, Т.А. Рудченко. – М.: Просвещение, 2011, учебник Информатика. 3-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.2 / А.Л.Семенов, Т.А. Рудченко. – М.: Просвещение, 2011, Учебник Информатика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ч.3 / А.Л.Семенов, Т.А. Рудченко. – М.: Просвещение, 2011. |
| *Цели и задачи изучения предмета* | Формирование общеучебных умений и общекультурных навыков работы с информацией, в частности, с использованием компьютера. Формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней. |
| *Используемые технологии* | * Технология личностно-ориентированного обучения
* Коллективные и групповые способы обучения
* Технология проблемного обучения
* Поисковые модели обучения
* Игровые технологии
* Компьютерные (информационные) технологии

  |
| *Место учебного предмета в учебном плане* | Программа курса рассчитана на 34 часа ежегодно (2-4 классы), поскольку на изучение курса в начальной школе отводится 1 час в неделю.   |
| *Результаты освоения учебного предмета**(требования к выпускнику)* | * правильно называть русские и латинские буквы в именах объектов;
* использовать имена для различных объектов;
* сортировать слова в словарном порядке;
* сопоставлять толкование слова со словарным, определять его истинность.
* вводить текст небольшого объёма с клавиатуры компьютера.
* планировать последовательность действий,
* иметь представление о сборе данных (о погоде), о различных способах представления информации о погоде (таблица, круговая и столбцовая диаграмма);
* иметь представление об алгоритме сортировки;
* иметь представление о разбиении задачи на подзадачи и возможности ее коллективного решения;
* иметь представление о правилах поиска слова в словаре любого объема;
* иметь представление о правилах проведения и представлении результатов кругового и кубкового турниров;
* уметь последовательно выполнять указания инструкций;
* иметь понятия: правила игры, ход и позиция игры. Цепочка позиций игры.уметь использовать и строить цепочки и мешки;
* оперировать понятиями «все», «каждый», «следующий», «предыдущий»;
* научиться сканировать изображения;
* искать информацию в соответствующих возрасту компьютерных (цифровых) словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете.
* читать и заполнять одномерные и двумерные таблицы;
* читать столбчатые диаграммы;
* достраивать столбчатую диаграмму при добавлении новых исходных данных;
* иметь представление о столбчатых и круговых диаграммах
* иметь представление об одномерных и двумерных таблицах;
 |
| *Методы и формы оценки результатов освоения программы* | Оценка результатов предметно-творческой деятельности носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих проверок. Текущий контроль осуществляется на этапе завершения работы над заданием. Объект оценки – способность четвероклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи и представить результат выполненной работы, а также умение сотрудничать в группе, принимать поставленную задачу и отбирать информацию, находить решение возникших проблем. Итоговая отметка складывается из учета отметок по итогам учебных триместров. |