Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №585 Санкт-Петербурга

2011г.

Классный час для 2 класса

«Что такое толерантность?»

Автор:

Костромина Антонина Валентиновна

Учитель начальных классов

Цели:

* формировать толерантное мышление;
* формирование толерантных установок у учащихся.
* подвести детей к выводу, что все люди разные не только внешне, но и по характеру и по способностям, но все они имеют одинаковые права.

Задачи:

* познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
* развивать способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* развитие внимания, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

При входе в кабинет учащиеся выбирают себе билет «вслепую» из коробочки и

занимают место за столом с соответствующим знаком (сердечко, улыбка или

ладошки).

- Положите свои «билетики» на середину стола, они вам ещё пригодятся.

2. Постановка темы и целей занятия.

- Сегодня классный час у нас необычный, к нам в гости пришёл гость. Как его зовут? (плакат с героем на доске - Крошка Енот)

- Крошка Енот принёс с собой вот такое слово: ТОЛЕРАНТНОСТЬ (слово на доске)

- А кто уже слышал это слово? (ответы детей)

- Оказывается сегодня Международный День Толерантности (16 ноября)

- Крошка Енот принёс и толкование этого слова, прочитайте его оно лежит у вас на столах. А вслух нам прочитает Л... Саша.

- В краткой философской энциклопедии это слово латинского происхождения “tolerantia” – терпение – терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам.

- Слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

* в английском – готовность быть терпимым;
* во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
* в китайском – быть по отношению к другим великолепным;
* в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
* в русском – умение принять другого таким, какой он есть.

-Прочитав, Крошка Енот задумался, а есть ли такие люди, которых можно назвать толерантными? Ведь все такие разные! И зачем вообще быть толерантным?

- Поможем Крошке Еноту разобраться?

3. Игра «Солнышко Дружбы»

“Основные черты толерантной личности”

Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт с заданием.

- Попробуйте выбрать качества, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

Конверт 1: снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, благосклонность, уважение.

Конверт 2: миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность, конфликт, великодушие, поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, доброта.

(Команды наклеивают на плакат–солнце «лучи» с качествами толерантной личности).

- Покажите друг другу свои солнышки, давайте посмотрим всё ли верно сделали команды.

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

-Крошка енот благодаря вам узнал много новых слов. А умеете ли вы эти слова правильно писать?

Конкурс. “Забавная анаграмма”.

Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт, в котором находится 7 букв. Эти буквы распределяются между членами команды. На время они должны выстроиться в линию таким образом, чтобы получилось слово (например: дружный, товарищ, радость)

Учитель:

- А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим?

Заключительное задание

- Возьмите цветную бумагу, обведите на ней свою ладошку и вырежьте её. На пальцах напишите свои 5 хороших качеств, а на ладошке – что, по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс стал пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в нем стали как можно более толерантными. (Ученики наклеиваются свои ладошки на лист бумаги вокруг портрета своей команды, и он вывешивается в классе.)

- В конце мне хочется сказать, что класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было ссор.

- Давайте посмотрим отрывок из мультфильма “Крошка Енот”. И вместе с главными героями этого мультфильма ещё раз убедимся в силе улыбки и споём песню о дружбе.

(Учащиеся смотрят мультфильм и исполняют песню о дружбе)

- А теперь подарите друг другу своё сердце, улыбку, или руку дружбы! (команды обмениваются своими эмблемами)

– На этом наш классный час заканчивается. Спасибо вам за активное участие!

**Материал для учителя**:

Толерантность

Термин «толерантность» происходит от лат. tolerantia – терпение. Однако было бы неправильно переводить слово «толерантность» на русский язык как терпимость, поскольку такой перевод будет скорее ассоциироваться с покорностью, чем с пониманием и принятием.

Вот как определяется толерантность в Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО (1995):

«Статья 1. Толерантность.

1.1 Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности…

1.4. Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям…»

Другими словами:

Толерантность – способность и готовность уважительно, с пониманием, терпимо относиться к другим, часто непохожим, странным, чужим людям (группам людей) и их поведению. Толерантность – это признание права каждого человека быть различным.

Толерантное отношение – уважительное отношение, отношение с пониманием, с терпением.

Интолерантное (не-толерантное) – нетерпимое, неуважительное, враждебное отношение.