**План конспект урока английского языка в 6 классе**

 **Дата:25.09.2015**

**Тема**: "My country"

**Цели**:

*Обучающая*: освоить новые лексические единицы по теме "Страны и национальности", "Стороны горизонта";

*развивающие*: - развитие умения систематизировать новую информацию для её осознанного усвоения (с помощью интеллект-карты);

- развитие навыков чтения, говорения, аудирования;

*воспитательная*: воспитание уважения к другим культурам, интереса к изучению географии других стран.

**Тип урока**: изучение нового материала

В методической разработке урока использованы разнообразные **формы работы**: хоровая, которая помогает при постановке звуков; работа в парах, которая является одной из основных форм речевого общения учащихся; работа по “цепочке”, которая помогает обучать ребенка правильно реагировать на речевой стимул, поддерживает внимание.

**Оборудование**: ноутбук, колонки, проектор, экран, презентация Power Point.

***Ход урока.***

***1. Приветствие. Организационный момент.***

Good morning, children! Nice to meet you on our lesson.

Tell me, please, what date is it today? (Today it is ...) What day is it today?

What is the season now? (Now is ... ) What is the weather today?

***2. Вводная беседа. Актуализация знаний.***

Сообщение темы урока (The theme of our lesson is "My country"; слайд 1), работа с заголовком урока и рисунками на стр. 10 в учебнике.

Open your Student's books on page 10.

What do you see? (I see different flags, a map, compass, etc.)

***What countries do you know?***

***3. Речевая разминка. Развитие диалогической речи.***

Open your Student's books on page 12, ex.2. Listen and read the dialog. Now, dramatize the dialog, please.

***4. Введение нового материала.***

*I. Countries and nationalities.* **Look at the ex.1 p.10 (слайд 3). Listen and repeat after me.**

Учитель читает названия стран и национальностей, учащиеся повторяют вслух каждое слово.

**Match the countries and nationalities.**

c. Match each flag to the country.Соотнести флаги и страны (слайд 4).

**Choose one flag and describe it.** Затем с опорой на следующие вопросы описывают в парах понравившийся флаг, остальные учащиеся пытаются догадаться, о чем идет речь:

How many colors does it have? - It has 3 colors.

What color is it? - It's black, red and gold.

Is it German flag? - Yes, it is. Etc.

***Физминутка.***

***II. Describing location***

**Look at the ex.2 p.10.**

**What is this? Yes, it is a compass. What do the letters on the compass mean?**

a. Рассмотреть с учащимися компас (слайд 5), объяснить, что означают буквы на нем. Пояснить, что на компасе стороны горизонта обозначены одной буквой (N,W,E,S), а промежуточные направления двумя.

b. Прослушать и повторить названия сторон горизонта, учащиеся повторяют каждое слово.

*Обратить внимание на употребление определенного артикля the со сторонами света.*

***5. Закрепление изученного материала.***

Look at the ex.3 p.10 (слайд 7).

a. Глядя на картинки и заголовок, учащиеся называют, о чем будет данный текст. (The text is about Chile and why the girl / person loves it)

b. Учащиеся читают текст в сопровождении аудиозаписи и отвечают на предложенные вопросы.

с. Ученики совместно с учителем составляют интеллект-карту данного текста (слайд 8). Затем с опорой на интеллект-карту учащиеся рассказывают о Чили. (Приложение 1).

***6. Итоги урока*** (What have you known on this lesson?).

Выставление оценок за урок. Your marks for the lesson are...

*Домашнее задание*: подготовить пересказ упр.3 стр.10, Spotlight on Russia стр. 3 чит.перев.,уч. слова.

**Приложение 1. Интеллект – карта «Чили»**

****