**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**по познавательному развитию (сенсорное развитие)**

**с детьми раннего возраста.**

**Тема: «В гости к солнышку!»**

***Программное содержание:***

* Побуждать умения у детей выделять и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
* Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей; способствовать формированию представления «один», «много»;
* Помогать обследовать предметы, выделяя по цвету, по показу и по словесному обозначению;
* Обеспечить условия для познавательного интереса, мелкой моторики и речевого развитие ребенка;
* Создавать эмоциональное настроение, пробудить у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

***Интеграция образовательных областей:***

«Познание» (сенсорное развитие), «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература».

***Предварительная работа:***

Дидактические игры «Сделай волшебную полянку красивой», «Ромашка», «Найди свой домик», «Елочка», «Светофор», «Найди ежат», «Сделай колючки».

***Материалы и оборудование:***

Макеты (дерева, трава, бревнышко), тучка, воздушные шары, муляжи яблок, корзиночка, авторская дидактическая игра «Солнышко», цветные бантики (красного, синего, желтого, зеленого цвета) по количеству детей.

***Подготовка к занятию:***

Оформление и расстановка оборудования, проветривание помещения, влажная уборка.

***Организация и методика проведения.***

**I часть: Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много у нас гостей! Давайте поздороваемся с нашими гостями!

**В:** Ваши глазки проснулись?

**Дети:** Да!

**В:** Доброе утро, глазки. Погладьте их (дети поглаживают глазки).

А ушки проснулись. Погладьте их (дети поглаживают ушки).

А щечки проснулись. Погладьте их (дети поглаживают щечки).

А ручки проснулись. Похлопаем в ладошки (дети хлопают в ладоши).

А ножки проснулись. Потопайте ими (дети топают ногами).

Ну вот! Все мы проснулись и улыбнулись.

**В:** Ребятки, сегодня мы с вами отправимся в гости к солнышку, а пойдем мы туда по солнечной дорожке.

(Дети выстраиваются в колонну и шагают под музыкальное сопровождение).

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

Через лужу прыг! (перепрыгивание)

Через ямку – скок!

Бах! Упали! Куда же мы попали! (присели).

**В:** Ребята, посмотрите какая красивая полянка. Давайте присядем на бревнышко.

А где же солнышко? Наверное, спряталось за тучку. Позовем его на нашу полянку.

Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Освети, обогрей.

Милое солнышко

Ярче нам свети,

Нам с тобою солнышко

Вместе по пути.

*(Солнышко выходит из – за тучки)*

**II часть. Основная часть.**

**В:** Выплываю из – за тучки –

И становится Светло!

Я ведь солнышко, я грею

Птичек, дерево, детей

И нисколько не жалею золотых своих лучей!

*(Воспитатель предлагает поздороваться с солнышком)*

**Дети:** Здравствуй солнышко, колоколнышко!

**В:** Ребята, посмотрите, какое красивое солнышко вышло из – за тучки. Круглое, желтое. Какого цвета солнышко: Скажем все вместе.

**Дети:** Желтое.

**В:** Но солнышко почему то грустное. Ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем, соберем лучики для солнышка.

*(дети с помощью липучек соединяют лучики с солнышком)*

**В:** Чтобы солнышко совсем обрадовать, мы ему на лучики прикрепим бантики. У меня есть коробочка, а в ней бантики разного цвета, Выбирайте себе бантик.

*Игровое упражнение «Цветные бантики».*

**В:** Посмотрите у меня бантик красного цвета, у кого такой же как у меня, подойдите нарядим солнышко. А теперь возьму бантик синего цвета, у кого такой же пойдем те к солнышку. А теперь остался бантик зеленого цвета, у кого такой же, прикрепляем. (Ребенок показывает бантик, называет цвет и прикрепляет бантик к лучику с помощью липучки. После воспитатель заменяет солнышку грустный рот на улыбку).

**В:** Какое красивое солнышко у нас получилось, как оно ярко нам светит и улыбается. Давайте протянем ручки к солнышку. Какое оно?

**Дети:** Теплое, ласковое, доброе.

*(Звук шуршания)*

**В:** Кто-то зашуршал листвой-

Кто это ребятки?

**Дети:** Ёжик.

**В:** Да, это ёжик озорной.

Ёжик, ёжик весь в иголках

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной,

Ёжик добрый, а не злой.

- Ребята, а давайте проверим, колются колючки или нет. *(Гладят ежа).*

-Какой он? Какие у него иголки? *(Мягкий, не колючий).*

**Ёжик:** Я ёжик – по лесу гулял

Грибочки, ягоды искал.

Долгою дорогой шел,

Но грибочков не нашел,

К деткам в гости я пришел.

**В:** Какой замечательный ёжик к нам пришел в гости, добрый и совсем не колючий. Ребята, а давайте пригласим его поиграть с нами. Садись ёжик на пенек, а мы встанем все в кружок.

Выходи ка ёж смелей

(идут по кругу)

Да станцуй повеселей.

Чок-чок-чок-чок-чок

Веселее каблучок.

(выставляют поочередно ногу вперед)

Чок-чок-чок-чок-чок

Закружились как волчок.

(кружаться на месте)

Дружно встанем все в кружок

Принимай нас ёж дружок

(подходят к середине круга и отходят назад)

Чок-чок-чок-чок-чок

Веселее каблучок.

Чок-чок-чок-чок-чок

Закружились как волчок.

С нами ёжик поиграй

Поскорей нас догоняй.

(грозят ежику пальцем)

Поскорей нас догоняй

Да иголок не теряй.

**ЕЖ:** Ну и шустрые вы, никого не поймал, вот только немного устал.

**В:** А скажи нам , ёжик, что это у тебя в корзиночке.

**Ёж:** Это угощение для ежат, моих маленьких ребят.

**В:** Ёжик, а в корзиночек только одно яблочко. Сколько , ребятки яблочек?

**Ёж:** Как же быть мне, как же быть, Чем мне деток угостить?

Где я мог все потерять? Кто поможет мне искать?

**В:** Ребята, а давайте поможем ежику найти яблочки, которые он потерял по дорожке. Поможем? ДА.

**В:** По дорожке мы пойдем

Много яблок соберем

И в корзиночку вернем.

*(Дети собирают яблоки в корзинку)*

**В:** Молодцы ребятки, вот как много яблок собрали. Было одно яблочко, а стало много.

**Ёж:** Спасибо вам , ребята. Вот обрадуются мои ежата. До свидания, мне пора.

**В:** Вот какие мы с вами молодцы, обрадовали ежат.

И солнышко радуется, что мы его украсили.

*(Из-за ширмы появляются воздушнее шары)*

**В:** Посмотрите, посмотрите, что это?

**Дети:** Шары.

**В:** Ребята, а это солнышко нам дарит подарок. Спасибо солнышку (воспитатель раздает детям шары).

До свиданья солнышко завтра приходи,

Нежными лучами землю освети!

До свидания!