План воспитательной работы\_\_\_2\_\_\_класса на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Сентябрь** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | Беседа « Родина моя - Осетия». |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Классный час по правилам дорожного движения. |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Праздничная линейка «Здравствуй школа!» |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Беседа «Спорт в моей жизни». |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Субботник по уборке территории школы. |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | родительское собрание  « Режим дня школы. Единые требования к учащимся». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Октябрь** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | «Есть много профессий»- беседа |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Беседа «Дружба –это всегда серьезно».  Мероприятие «156- летие К.Л. Хетагурова».  . |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Беседа, посвященная Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет». |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | День здоровья. |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Уход за комнатными растениями. |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Ответственное родительство - залог успешности и здоровья детей. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Ноябрь** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | Фотовыставка «Семейный альбом». |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Классный час « День толерантности». |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Мой подарок маме».  Осенний праздник. |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Беседа «Наркомания и алкоголизм».  Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 5 | Трудовая деятельность | «Мой труд каждый день дома». |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Собрание.Тема «Проектная деятельность уч-ся нач. школы». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Декабрь** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | Традиции Осетин. |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Классный час на тему «Защита прав ребенка» |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Акция «Укрась новогоднюю ёлку». |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | День здоровья «Зимушка-зима». |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Подготовка к новогоднему утреннику. |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Современная семья: возможности и проблемы ее уклада.  Необходимость семейных традиций в жизни ребенка |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Январь** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | «Посиделки» |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Классный час по пропаганде здорового образа жизни «Табак приносит вред телу, разрушает разум отупляет целые нации». |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Слагаемые здоровья». |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивный праздник. |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Акция «Кормушка!» |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Диалог в семейном общении.  Индивидуальные встречи и беседы с родителями. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Февраль**  **Месячник военно-патриотического воспитания** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность |  |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Урок мужества «Дети-герои».  Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества. |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Природа нашего края» |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Беседа  «Дороже алмазов – наши два глаза». |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Уборка классной комнаты. |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Индивидуальные беседы. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Март** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | «Праздник родных сердец»  « Этикет, или правила хорошего тона» |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | «Мамин день». |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс рисунков «Мамин день». |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | День здоровья. Игры на свежем воздухе. |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Акция «Чистая школа»  Классный час « Весна пришла». |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Родительское собрание  «Развитие эмоционального мира». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Апрель** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | Классный час « День Земли».  День космонавтики. |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Час общения «Жить в мире с собой и другими» |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Оформление стенгазеты «Тайны цветов» |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Всемирный день здоровья. |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Акция «Здравствуй, пернатый друг» |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Родительское собрание «Развитие речи коммуникативных навыков». |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Сроки |
|  | **Май** | |  |
| 1 | Познавательная деятельность | «Мы славим труд» классный час. |  |
| 2 | Гражданско-патриотическое и правовое воспитание | Классный час «Этих дней не смолкнет слава». |  |
| 3 | Нравственно-эстетическое воспитание | Фото- выставка «Мой дед – герой».  Праздник последнего звонка. |  |
| 4 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Легкоатлетическая эстафета. |  |
| 5 | Трудовая деятельность | Планирование летней занятости учащихся. |  |
| 6 | Формирование культуры семейных отношений.  Работа с родителями. | Общешкольное родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей и летней трудовой практики. |  |

***Цель воспитательной работы:***

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

**Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:**

1. Создание условий для обеспечения инновационного развития педагогических работников, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования и воспитания.

2. Обеспечение детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

3. Совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы.

1. Создание условий для воспитания навыков физической активности, здорового питания, правового и безопасного поведения.
2. Организация ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Применение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
4. Использование практики применения «Служб примирения», как элемента ювенальных технологий, в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Активизация профилактической работы с родительской аудиторией.

***Задачи воспитательной работы:***

- создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

***Задачи воспитательной работы в классе:***

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

**\*** Объединение усилий школы и семьи по «снятию» адаптационных проблем ребенка- первоклассника.

1. Контроль - за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе , ведущих внеурочную деятельность .
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся

**2.** **Организация жизни класса во внеурочное время:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

**3. Изучение и воспитание личности:**

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.

3. Воспитание гражданственности.

4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

5. Изучение механизмов адаптации первоклассников в новых для них условиях.

**Задачи воспитательной деятельности.**

Целостный педагогический

процесс –это процесс, в котором

воедино слиты «воспитывающее

обучение» и «обучающее

воспитание».

А. Дистерверг.

***Цель:*** - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование

целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

***Основные задачи воспитательной деятельности***

***в классе.***

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным

условиям, снижению школьной тревожности.

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

**Права и обязанности учащихся**

Каждый учащийся является членом коллектива школы, имеющий определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

***Права учащихся***

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
2. Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной  
   дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива **и** школы.

***Обязанности учащихся***

Учащиеся обязаны:

1. Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими  
   навыками.
2. Посещай» учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
3. Повышать свой культурный и нравственный уровень.
4. Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
5. Быть дисциплинированными и организованными.
6. Беречь школьное имущество.

**Обязанности классного руководителя**

Деятельность классного руководителя представляет собой управление ресур­сами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации за­дач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руко­водителя охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и мо­жет быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***

деятельности классного руководителя включает;

*1)обеспечение жизни и здоровья учащихся'* (контроль за посещаемостью  
школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о со­стоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, разработка и реализация со­вместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, орга­низация охвата учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности);

*2)развитие позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и ведущими в классе учителями, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регули­рование возникающих противоречий, поддержка благоприятного психологического климата в классе, выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных от­ношений, привлечение для этой работы психолого-педагогической службы).

*3)содействие освоению школьниками образовательных программ* (информи­рованность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы И классе, координация деятельности учителей-предметников и родителей, прогнози­рование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации инди­видуальных траекторий образования учащихся класса, планирование и реализации  
работы с одаренными и неуспевающими учащимися).

4)*осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания,* формирование социальной компетентности учащихся (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формировании опыта гражданского поведения в рамках ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, планомерное развитие сценического самоуправления, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

*5)определение целей воспитания учащихся класса и планирование работы с классом* (комплексное изучение проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

*6)определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактиче*ской *деятельности* (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов, обеспечивающих воспитание учащихся, могут

Рассматриваться::

* деятельность педагогов и педагогических коллективов;
* программы воспитания и методическое обеспечение воспитательной дея­тельности;
* сотрудничество с родителями учащихся;
* СМИ, деятельность социальных организаций и учреждений культуры;
* социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

**Состав родительского комитета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Телефон** |
| Сидакова Хатуна Левановна | 8-906-188-97-82 |
| Кудухова Фатима Васильевна | 8-961- 820-09-11 |
| Койбаева Алина Вадиковна | 8-928- 859-85-76 |