**САМОПОДГОТОВКА**

**Возраст детей**: разновозрастной (7-9 лет), 1-3 класс.

**Время проведения**: 16.30 – 18.00

**Дата проведения:**19.11.2015

**Оборудование**: классная  доска, магниты; памятка по выполнению письменных и устных заданий.

**Место  проведения:**  комната для подготовки уроков.

**Подготовительная работа:**

* проверка санитарных условий учебной комнаты (проветривание, освещенность, чистота и т. д.)
* предварительная проверка дневников: просмотр оценок, уточнение заданного домашнего задания
* проверка рабочих мест воспитанников: наличие дневника, тетрадей, учебников, канцелярских  принадлежностей
* помещение на одной части доски запись даты , распечатанные картинки с символами Международного дня мужчин, знака « Ракетные войска и артиллерия», на второй части доски картинки по теме «Семья»,пословицы.

**Цель:** прививать у воспитанников навыки самостоятельной учебной работы, способствовать обеспечению образовательных, развивающих и воспитательных функций образования.

**Задачи**:

- формирование доступных умений, навыков для самостоятельного изучения материала и прочного его усвоения;

- расширение и углубление знаний по содержанию учебных предметов;

- развитие интереса к умению и расширению границ учебной работы.

**Ход самоподготовки:**

16-30. - Ребята, добрый день, давайте начнем самоподготовку. Внимательно посмотрите на свои рабочие места, все ли вы приготовили к самоподготовке? Все ли письменные принадлежности, учебники есть у вас на столах ? Встаньте, опустите руки, выпрямите спины - делаем упражнение «Свечка»( для выработки правильной осанки у детей).Посмотрите на присутствующих гостей и потихонечку садимся.

Опрос детей.

-Как прошел сегодняшний учебный день ? Какие вы получили отметки? Что нового вы узнали? Спасибо, вы мне рассказали , что значит этот день для вас, а теперь я немного расскажу чем день 19 ноября знаменателен в мире, в России.

 Международные праздники: **Международный Мужской день**.

## Сегодня праздник — мужской день!  Международный день мужчин возник, как аналог Международного дня женщин, ведь при всей своей силе мужчины тоже нуждаются во внимании, заботе и тепле.  Благодаря празднику, появилась возможность оценить роль мужчины в семье, его участие в воспитании детей, которое, безусловно, имеет очень важное значение.

##  Какой сегодня праздник в России: ****День ракетных войск и артиллерии.****Согласно Указа Президента РФ 19 ноября в честь заслуг артиллерии и ее огромной роли при разгроме фашистов под Сталинградом, в России отмечается День ракетных войск и артиллерии.  Этот род войск очень важен для армии России, ракетные войска и артиллерия в ходе боевых действий — это основное средство поражения противника. Ракетные войска и артиллерия в мирное время берегут рубежи родной страны и стоят на страже Отчества. В этот день устраиваются показательные учения, парады и стрельбы.

## 19 ноября в народном календаре.**Сегодня по народному календарю Павел Ледостав**. Имя Ледостава День святителя Павла получил не случайно, именно 19 ноября реки и озера сковывал первый лед. С Ледостава крестьяне постепенно начинали готовиться к зимней рыбалке, пока выходить на реку было слишком рано, мужики чинили снасти. Народные синоптики заметили, что снег на Павла Ледостава предвещал снежную зиму, отсутствие ветра – скорый мороз.

- А теперь, чтобы сконцентрировать внимание на учебной деятельности, давайте поиграем.

**Игра «Ответь на вопросы».**(развитие логики , мышления)

Собаку укусила **оса**. Кто кусался?.

Мама зовет домой дочку. Кто дома? Кто на улице?

**Витю** слушал учитель. Кто говорил?.

Лес позади **дом**а. Что впереди?

Дедушка старше **бабушки**. Кто моложе?

Дуб выше **березы**. Что ниже?

Кошка больше **собаки**. Кто меньше?

Автобус впереди **грузовика.** Что позади?

**Игра «Четвертый лишний»** (на карточках)

-Ну а теперь приступим к выполнению домашнего задания. С какого предмета начнем выполнение домашнего задания? Конечно, с самого трудного.

**Я верю, что вы все успешно выполните домашнее задание!**

-Ребята, посмотрите задание в дневниках, прежде чем выполнить задание, повторите правило. Внимательно прочитайте задание. Пишите аккуратно, сядьте правильно, спинку выпрямите.

16-40. Приступаем к самостоятельной работе.

17-05 -17-10. Физкультурная пауза №1 сидя за партами.(Происходит снятие глазного напряжения, снятие мышечного напряжения кистей рук, развитие мелкой моторики)

**Пальчиковая гимнастика.**

ЛОДКА.

Лодочка плывет по речке, по воде бегут колечки.

Обе ладони поставлены на ребро,  большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик)

СТУЛ

 Ножки, спинка и сиденье – вот вам стул на удивленье.

 Левая ладонь вертикально вверх. К ее нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе), менять положение рук попеременно на счет.

СТОЛ

 У стола четыре ножки, сверху крышка, как ладошка.

Левая рука в кулачок. Сверху на кулачок опускается ладошка ,менять положение рук: правая в кулачке, левая ладонь сверху кулачка ,делать попеременно на счет .

ЕЛКА

 Елка быстро получается, если пальчики сцепляются,
 Локотки ты подними, пальчики ты разведи.

 Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локти к    корпусу    не прижимаются.

КОЛОКОЛЬЧИК

Колокольчик все звенит, язычком он шевелит.

 Тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены, Средний палец правой руки опущен вниз, и ребенок им свободно вращает.

ЦЕПОЧКА

Пальчики перебираем и цепочку получаем.

 Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положения пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.

 ДЕРЕВО

У дерева ствол, на стволе много веток, листья на ветках зеленого цвета.
Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырены
и подняты вверх. Шевелить кистями и пальцами.

 ГУСЬ
 Гусь стоит и все гогочет, ущипнуть себя он хочет.

Предплечье вертикально. Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все пальцы прижаты друг к другу.

 ЖУК
 Жук летит, жужжит, жужжит и усами шевелит.

Пальчики в кулачок*.* Указательныйи мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими.

 ОЧКИ
 Бабушка очки надела и внучонка разглядела.

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.

 **Гимнастика для глаз.**

1.Зажмурь изо всех сил глаза, а потом открой их. Повторить 5р.

2.Голову опустить вниз и быстро поморгать глазами.

3.Закройте глаза , скользящими круговыми движениями помассируйте их.

4.Делайте круговые движения глазами (потолок – пол -дверь-окно).

5.Посмотрите в окно, найдите самую дальнюю точку и задержите на ней взгляд в течении минуты.

**Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и продолжим выполнять домашнее задание.**

-Ребята .кто не доделал математику, дописываем ,а остальные начинают делать русский язык. Читаем внимательно задание к упражнению, прежде чем написать в тетрадь. Если не поняли, что делать, прочитайте еще раз. Кто знает, как выполнять упражнение, может писать в чистовик, а кто сомневается в своих силах, пишите сначала в черновик.

Спинки держите прямо, следите за осанкой, голову вниз сильно не наклоняйте.

17-30 .Физпауза № 2. Стоя рядом с партами.( Разгрузка опорно –двигательного аппарата, профилактика нарушения осанки, сбалансирование работы правого и левого полушарий головного мозга.)

1.Ходьба на месте. Вдох-выдох.

2.И.п.Руки на поясе. Наклоны головы -влево, вправо, вперед, назад.

3.И.п. Руки на предплечье. Круговые движения плечами вперед-назад.

4.И.п.Руки на поясе. Повороты туловища влево -вправо с полуприседами.

5.И.п. тоже. Наклоны туловища вперед-назад.

6.Перекрестное движение (локоть-колено).

7.Руки на поясе .Наклоны вниз. Достать кончиками пальцев левой ноги, пола, затем правой ноги.

8.Перекаты с пятки на носок.

**Упражнения для больших мускулов глаз**. Делать упражнения стоя, расслабившись. Важно, чтобы было хорошая осанка ,смотрите вперед .

1.Посмотреть как можно дальше вправо, затем влево, не двигая головой.

2.Нарисовать глазами колесо, овал, восьмерки.

3.Свести глаза к носу. Смотреть на вытянутый указательный палец.

4.Быстро поморгать.

5.Тремя пальцами нажать слегка на оба века и отпустить.

- Молодцы ,ребята! А теперь давайте немного поработаем с пословицами.

1.Игра «Собери пословицы» (используется магнитная доска).Тема «Семья» .

\*В гостях хорошо, … не бородой трясти
\*Дом вести, … дом сирота
\*Каково на дому, … а дома лучше
\*Без хозяина … таково и самому
\*Не красна изба углами,… хлеб-соль найдёшь
\*Домой придёшь - … когда в семье лад
\*Дом невелик, … а красна пирогами
\*Не нужен клад,… да лежать не велит
\*Когда семья вместе, … не страшна и туча
\*Семья в куче - … будет всё на скатерти
\*Чти отца с матерью - … дом сирота
\*Без хозяина… так и душа на месте .

2.Отгадывание ребусов.

17-40.Выполнение устных домашних заданий.

-Читайте внимательно, сложные слова прочитывайте по слогам несколько раз. Читайте вдумчиво, не отвлекайтесь, старайтесь запомнить, то что вы прочитали.

При контроле выполнения устных домашних заданий применяются методы взаимоконтроля, самоконтроля .

18-00.Подведение итогов самоподготовки. Отметить работу всех детей. Поблагодарить за активную, самостоятельную работу, похвалить тех кто, вовремя справился с заданием, посоветовать быть внимательнее, нацелить детей учиться лучше.

-Самоподготовка подходит к концу, прошу вас собрать свои школьные принадлежности, подготовиться к завтрашнему учебному дню.

-Ребята, сядьте как вам удобно, расслабьтесь, можете закрыть глаза и чуть-чуть послушайте меня. Ну вот и настал он – последний осенний месяц. И совсем не тепло уже на улице. И дыхание природы становится все холоднее. И стихи про ноябрь тоже буквально пропитаны этой прохладой. Этим ожиданием зимы. Но ведь стихи – это всего лишь стихи. И никто не мешает нам читать стихи про ноябрь, сидя в теплом уютном классе.  Воспользуемся этим неоспоримым преимуществом!

 **А. Твардовский НОЯБРЬ**

В лесу заметней стала елка,

 Он прибран засветло и пуст.

 И оголенный, как метелка,

 Забитый грязью у проселка,

 Обдутый изморозью золкой,

 Дрожит, свистит лозовый куст.

 **М. Садовский. НОЯБРЬ.**

Чёрный лес Неотразимый

 Прорисован до корней,

 За ноябрьским предзимьем

 Снега ждёт душа скорей.

 За угрюмыми ночами

Белых плясок хоровод,

 За терпенье и печали

 Долгожданный Новый год!

 **Н. Майданик НОЯБРЬ**

 Ноябрь – горбатый старичок,

 Глаза – как льдинки, нос – крючок!

 Взгляд недовольный и колючий,

 Холодный месяц, в небе тучи

. Златую осень провожает,

 А зиму белую встречает!

Меняет он тепло на холод И устает – уже не молод!

Но ветер северный поможет:

Сорвет листву, в ковер уложит,

 Укроет землю покрывалом,

 Чтоб до весны не замерзала!

 **А.С. Пушкин**

 Уж небо осенью дышало,

 Уж реже солнышко блистало,

 Короче становился день,

Лесов таинственная сень

 С печальным шумом обнажалась

. Ложился на поля туман,

 Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

 Довольно скучная пора;

 Стоял ноябрь уж у двора.

 **Г. Соренкова НОЯБРЬ**

Мерзнет ветер в ноябре, Холодом простужен:

 Он на утренней заре Встретился со стужей.

Тучей неба синева От земли закрыта,

И осенняя трава Инеем покрыта.

Лед на лужице блестит, Лужа замерзает.

 Это к нам зима спешит, Осень провожает.

 **Т. Керстен УНЫЛЫЙ НОЯБРЬ**

 Яблони и сливы голые стоят. Выглядит уныло наш осенний сад.

 За окном то дождик, то холодный снег.

Мрачно, неуютно на душе у всех.

Утонуло солнце в лужах ноября.

Но не будем злиться на него мы зря.

 Приготовим лыжи, санки и коньки.

Ждут нас очень скоро зимние деньки !!!

 Спасибо всем за работу!