**Организованная образовательная деятельность**

**Зима. Тепло оденем куклу**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в наблюдениях за погодными изменениями из окна, отвечает на простые вопросы во время обсуждения времени года, принимает участие в игровой ситуации «Одевание куклы», проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движенийпод плясовую мелодию «Пляска с куклами».

Музыкальное сопровождение: плясовая мелодия «Пляска с куклами».

Материалы и оборудование: кукла, кукольная одежда, игрушечный платяной шкаф.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

*Воспитатель подводит детей к окну, обращает внимание на погодные условия.*

**2. Основная часть. Обсуждение времени года.**

Воспитатель*.* На улице идет снег. Где лежит снег? *(На дорожках, деревьях, домах.)* Когда вы шли в детский сад, было тепло или холодно? *(Холодно.)* Наступила зима. Зимой на улице холодно, морозно, идет снег. Когда пойдем на прогулку, что мы будем надевать? *(Теплые штаны, кофту, сапоги, шубку или куртку, шапку, шарф, варежки.)* Да, мы будем надевать теплую одежду, чтобы не замерзнуть.

**3. Установка на оказание помощи кукле.**

*Воспитатель показывает на куклу, которая сидит на подоконнике.*

Воспитатель. Вот и кукла Катя смотрит в окно, видно, хочет погулять с нами. У нее очень красивое платье, но можно ли в нем идти на прогулку зимой? *(Нет.*) Ребята, скажите Кате, как нужно одеваться зимой. *(Тепло, в теплую одежду.)* Пойдем, Катенька, к твоему шкафчику, мы поможем тебе одеться правильно, чтобы ты не замерзла.

**4. Выполнение движений под музыку.**

*Воспитатель предлагает детям сначала научить Катю движениям, которые нужно делать на прогулке, чтобы не замерзнуть. Дети по показу воспитателя исполняют музыкально-ритмические движения под плясовую мелодию «Пляска с куклами» (мелкие шаги, прыжки с одной ноги на другую, приседания, повороты туловища влево, вправо).*

**5. Одевание куклы.**

*Воспитатель берет куклу, подводит детей к столу, где стоит игрушечный шкаф с кукольной одеждой: «Ребята, что надеть Кате сначала? (Колготки.) Миша, найди в Катином шкафчике колготки. (Ребенок находит колготки.) Что достал Миша из шкафа? (Колготки.) Воспитатель надевает кукле колготки, затем спрашивает у детей, что нужно надевать потом. Дети отвечают (штаны), кто-нибудь из детей по просьбе педагога находит в шкафу штаны. Воспитатель одевает куклу, каждый раз уточняя у детей, какую вещь нужно взять, и просит кого-то из детей найти ее. Одевание происходит в следующей последовательности: колготки, штаны, кофта, сапожки, шубка, шарф, шапка, варежки. Воспитатель в индивидуальном порядке спрашивает у детей, что нужно надевать сначала, а что потом.*

**6. Рефлексия.**

*Дети идут в раздевалку одеваться на прогулку. Одетую куклу воспитатель ставит на видное место и от ее лица подсказывает детям правильную последовательность одевания.*