**Цель:** закрепить артикуляционное произношение звуков, а, у, и, о; знакомство с буквой А.

**Задачи:**

**образовательные:**

- закреплять приемы в работе по формированию правильного произношения звуков (гласные звуки А, O, У, И)

- познакомить с буквой А, закрепить ее зрительный образ;

- познакомить с отличием звука от буквы;

**развивающие:**

- развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие;

- развивать артикуляционную, мелкую моторику

**воспитательные:**

- воспитывать умение слушать друг друга

**Ход НОД**

Придумано кем - то

Просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня отправимся в волшебный мир сказок, давайте закроем глазки и послушаем музыку.

Вы, закройте, глазки и начнётся сказка (дети садятся на подушки и закрывают глаза, звучит музыка отрывок «Театр кукол» Приключения Буратино).

**Воспитатель:** Кого из героев сказки «Приключения Буратино» вы представляете, слушая эту музыку?

**Дети:** Карабаса- Барабаса.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** музыка тревожная, страшная, злая.

**Воспитатель:** Какой Карабас -Барабас?

**Дети:** Страшный, злой, грубый, ужасный.

**Воспитатель:** Изобразите его.

(Дети показывают)

Карабас сердитый, злой,

С длинной черной бородой.

Он всегда на всех ворчит,

Ногами топает, кричит.

Вы его боитесь?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Давайте вместе скажем: «Карабас- Барабас , не боятся дети вас!»

**Воспитатель:** Дети, посмотрите письмо, его оставили добрые друзья. (Воспитатель читает письмо). Они пишут, что Карабас-Барабас зарыл клад, нужно немного потрудиться, чтобы его отыскать и помочь куклам найти золотой ключик. Отправляемся на поиски.

**Дети:** Да!

***Двигательное упражнение «Прогулка».***

Мы отправимся гулять, дети маршируют

Будем весело шагать.

По тропиночке пойдём ходят змейкой между«кочками»

Друг за дружкою гуськом.

На носочки встали бегут на носочках

И к лесу побежали.

Ноги выше поднимаем, ходят высоким шагом, перешагивая

На кочки мы не наступаем. через «кочки»

Топ, топ, топ, топ. маршируют

А теперь все вместе: «Стоп!» остановиться на слово «стоп»

**Воспитатель:** Мы с вами пришли к домику, в котором живёт девочка с голубыми волосами. Как её зовут?

**Дети:** Мальвина!

**Воспитатель:** Вот и Мальвина. Она хочет с вами поиграть.

Игра с картинками на артикуляцию звуков.

(Воспитатель показывает артикуляцию, дети поднимают картинку и произносят звук)

А – широко открыт рот.

У – трубочка.

И – улыбка.

О - округление.

**Воспитатель:** Молодцы, все справились. Давайте вместе произнесём эти звуки. Это гласные звуки они произносятся без преграды, свободно.

А –а-а.

О-о-о.

У-у-у.

И-и-и.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что каждый звук обозначается буквой, например, звук «а» - буквой А.

Давайте с вами пальчиком в воздухе нарисуем эту букву и пропоём «А-А-А».

Теперь выложите из палочек эту букву.

(Дети выкладывают букву из палочек палочки Кюизенера.)

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, и нам открыта следующая подсказка.

***Логоритмика.***

А- руки в стороны.

О- руки вверх закруглённые.

У- руки вниз.

И- руки перед собой.

(Воспитатель сначала делает с детьми, затем называет звуки, а дети показывают).

**Воспитатель:** Молодцы, у всех всё получилось. Давайте с вами сядем на подушки и посмотрим на экран. Нужно отгадать загадки.

1.Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор …………(Айболит)

2. Удивительный ребёнок:

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. (Утёнок)

3.Пушистая вата

Плывёт куда-то:

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облака)

4. Он большой, как мяч футбольный,

Если малый - все довольны,

Так приятен он на вкус,

Называется……(арбуз)

5.Кукла, мячик и скакалка,

Самолётик, обезьянка

И машина, и зверюшки

Называются…….(игрушки)

Воспитатель: все вместе проговорим отгадки.

Айболит, утка, игрушки, арбуз, облака.

***Игра: «Чего не хватает?»***

Дети закрывают глаза, на экране пропадает одна картинка. Дети открывают – называют чего не хватает.

**Воспитатель:** Молодцы, справились со всеми заданиями. Ну, а теперь пора в путь.

Но путь нам преграждает волшебная поляна Карабаса Барабаса. Пройти её можно только после того, как выполним следующее задание. А помогут нам в этом картинки. Называем картинку. Сколько хлопков я сделаю, столько вы шагов.

***Игра «Слово можно прошагать».*** (на экране Мальвина, Пьеро, Буратино.)

Вышли к болоту Черепахи Тортилы. (сухой бассейн)

Выход Черепахи Тортилы.

**Черепаха:** Здравствуйте, ребята! Долгий путь вы проделали, чтобы ко мне прийти. Что вы видели в дороге? С кем познакомились, что нового узнали, вам понравилось путешествие.)

Ответы детей.

**Черепаха:** Вы заслужили награду, но я уже старенькая и не могу найти золотой ключик на дне болота. Помогите мне.

Сухой бассейн. Дети ищут ключик, отдают черепахе.

Золотой ключик открывает шкатулку с медалями, черепаха раздаёт медали детям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД №121»**

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«КЛАД КАРАБАСА - БАРАБАСА»**

**воспитатель: Баранова Елена Евгеньевна**

**ВОРОНЕЖ 2015**