Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**детский сад комбинированного вида №118**

**(МБДОУ №118)**

**Проект «Народные промыслы Нижегородского края»**

Подготовил:

 воспитатель старшей группы

Латухова Алла Николаевна

# Вид проекта: информационно-творческий. Продолжительность: долгосрочный.

# Участники проекта: воспитатели группы, дети старшей группы, родители. Образовательные области: познание, художественное творчество (лепка, рисование), чтение художественной литературы, коммуникация. Цель проекта: Познакомить детей с народными промыслами родного края

Задачи проекта: Дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре. Познакомить с историей возникновения Городецкой, Семеновской и Хохломской росписи, с особенностями росписи.

Развивать положительные мотивации, активный интерес к народным промыслам родного края.

Формировать художественно-творческих способностей у детей.

Воспитание у детей чувства гордости за родной край.
.

Предполагаемый результат:
Сложившиеся первоначальные представления у детей о народных промыслах родного края. Умение отличать народные промыслы Нижегородской области от народных промыслов других областей. Умение с помощью взрослого слепить и расписать узором матрешку, рисовать элементы декоративного узора.
Продукт проектной деятельности
Изготовление русской матрешки и ее роспись, изготовление альбома «Нижегородские народные промыслы», настольная игра по народным промыслам родного края, рисунки «Хохломские чудеса».

Работа над проектом
I. Подготовительный этап:1. Беседы о народных промыслах, для выявления знаний детей.

2. Подборка материалов о Нижегородских народных промыслах.

4. Разработка НОД.

5. Подборка наглядного материала.

II. Основной этап: Реализация проекта

Непосредственно образовательная деятельность
Познание. Тема: «Краса ненаглядная(народные промыслы)

 Задачи: 1) Познакомить с разнообразием народных промыслов; 2) Развивать интерес к различным видам народных промыслов; 3) Воспитывать эстетическое отношение к народному декоративно-прикладному искусству

Художественное творчество.
Лепка. Тема: «Русская матрешка». Задачи: 1) Познакомить с историей русской матрешки, научит лепить форму матрешки и украшать ее узором; 2) Развивать представление о том, как народные мастера делают игрушки; 3) Воспитывать интерес к народному творчеству

. Художественное творчество.
Рисование. Тема: “Хохломские чудеса”.Задачи: 1) Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику ее выполнения; 2) Развивать умение составлять узор, ритмично располагая его элементы; 3) Воспитывать интерес к искусству хохломских мастеров.
Совместная деятельность:
Рассматривание иллюстраций.

Создание мини-выставки «Нижегородские народные промыслы»
.
Дидактические игры
«Народные промыслы» Цель: знакомство с характерными особенностями народных промыслов.
:
Дидактические игры
Лото «Чудо узоры»

Цель: формирование интереса к декоративно-прикладному искусству.
Взаимодействие с родителями
Сообщение для родителей: «Влияние народных промыслов на воспитание детей дошкольного возраста
:

Настольная игра
«Собери узор». Цель: развитие быстроты мышления, памяти.

Оформление альбома «Нижегородские народные промыслы»
III. Заключительный этап
Презентация проекта.Материалы, используемые в проекте.Обобщение.Выставка детских поделок «Русская матрешка», рисунков «Хохломские чудеса».
.

Выставка детских поделок «Русская матрешка»
Выставка детских рисунков «Хохломские чудеса».
Спасибо