**Проект для подготовительной к школе группы:**

**"Сказка -ложь, да в ней намёк!**

**Добрым молодцам урок!"**

**Сроки реализации**: ноябрь 2015 (краткосрочный)

**АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Открывая книгу, маленький читатель, как бы открывает волшебный ларец с драгоценностями – так красивы, празднично нарядны эти сияющие всеми красками поэтические строки. Сказочный мир поэта глубоко индивидуален и вместе с тем ни в чём не расходится со сказочным русским миром. По народной канве Пушкин рисовал свой многоцветный сказочный узор. Как и в других областях литературы, А. С. Пушкин и в сказке стал открывателем новых путей. Именно он, дав классические образы жанра, определил облик сказки, её законы, показал меру соотношения народных источников с вытекшими из них ручьями и реками письменной сказки. Сказки великого русского поэта не забываются на протяжении всего жизненного пути. Они отмечены высоким смыслом и поэтическим мастерством, заставляя помнить лучшие моменты окружающей действительности: добро, красоту, любовь к жизни.

**ЦЕЛИ ПРОЕКТА:**

        - Приобщение детей к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина;

        - Развитие эстетических и познавательных устремлений детей старшего дошкольного возраста через лучшие образцы отечественного искусства;

        - Развитие творческих способностей в художественно-речевой и продуктивной деятельности детей и взрослых.

**ЗАДАЧИ:**

1. Познакомить детей с творчеством Александра Сергеевича Пушкина,

его сказками для детей.

Способствовать развитию умения заинтересованно слушать сказки, осмысливать услышанное, заучивать отрывки сказок и стихотворений.

2. Развивать традиции семейного чтения; формировать интерес и желание детей  отражать свои впечатления в изобразительной и музыкальной деятельности.

3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

У  детей развит интерес к художественной литературе через знакомство с новыми книгами - сказками А. С. Пушкина. Они внимательно и заинтересованно слушают и смотрят сказки, стихи Пушкина А.С. в детском саду и дома с родителями. Выразительно, с естественными интонациями читают стихи, отрывки из сказок. Участвуют в чтении перед сверстниками, родителями и другими гостями. Дети знакомы с понятием «народное искусство», «народные промыслы».

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап - подготовительный:**

— беседа с родителями об актуальности семейного  чтения с детьми;

— теоретическое исследование по данной проблеме;

—- постановка цели, разработка плана реализации проекта; определение способа представления  результатов.

**II этап - формирующий (практический)**

— пополнение развивающей среды (сбор информации, материала, изготовление народных костюмов, его элементов, пополнение фонотеки и фильмотеки);

— знакомство с различными формами фольклора, приобщение к традициям народного творчества;

— разучивание русской народной подвижной игры «Золотые ворота»;

— оснащение краеведческого мини-музея «Русская изба»;

— приобщение и взаимодействие с педагогами и родителями.

**III этап -  Итоговый,  презентация проекта.**

— литературная викторина с дошкольниками «Там чудеса, там сказки бродят»;

—  выставка поделок  детей и взрослых;

— выставка книг по произведениям А.С.Пушкина.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| **1 неделя** | * Чтение стихов А. С. Пушкина о временах года * Чтение сказок  «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе  Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о золотом петушке» А. С. Пушкина * Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина * Аппликация: елочка для белочки «Ель растёт перед дворцом» * Консультация для родителей: «Воспитание сказкой» | Развивать интерес к художественной литературе.  Познакомить детей с новыми авторскими произведениями.  Обращать внимание детей на оформление книг.  Развивать творческое воображение.  Развивать традиции семейного чтения |
| **2 неделя** | * Чтение сказок  «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде»  А. С. Пушкина * Упражнения для развития мелкой моторики рук: «Смотай нитку в клубок» * Рассказ воспитателя о жизни и творчестве А.С. Пушкина. * Рассматривание портрета    А.С. Пушкина. | Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения.  Формировать художественный вкус.  Развивать мелкую моторику рук  Познакомить детей с творчеством поэта |
| **3 неделя** | * Чтение сказок  ««Сказка о попе и о работнике его Балде»  А. С. Пушкина * Видеотека. Просмотр мультфильмов по сказкам      А.С. Пушкина | Продолжать знакомить с новыми произведениями поэта.  Ознакомление дошкольников с бытом старших поколений.  Формировать основы  досуговой культуры |
| **4 неделя** | * Выставка рисунков и поделок:  «Сказки А. С. Пушкина» * Разучивание стихов о временах года, отрывков из сказок А. С. Пушкина * Литературные викторина «Там чудеса, там сказка бродит». | Развивать интерес к художественной деятельности.  Помогать  выразительно, с  интонациями читать стихи.  Развивать интерес к участию в литературных праздниках |

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ**

|  |
| --- |
| **Совместная работа воспитателя с родителями**  1. Сообщение о начале работы над проектом.  2. Привлечение родителей к сбору информации о жизни и творчестве А. С. Пушкина.  3. Консультация для родителей: «Воспитание сказкой». |
| **Совместная работа воспитателя с детьми.**  1. Чтение сказок А.С. Пушкина:   «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде»  2. Беседы по сказкам А.С. Пушкина.  3. Чтение отрывков стихотворений А. С. Пушкина  о временах года.  4. Рассказ воспитателя о жизни и творчестве А.С. Пушкина. Рассматривание портрета А.С. Пушкина.  5. Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.  6. Видеотека. Просмотр мультфильмов по сказкам       А.С. Пушкина  7. Продуктивная деятельность - аппликация: елочка для белочки «Ель растёт перед дворцом».  8. Выставка рисунков:  «Сказки А. С. Пушкина». |
| **Совместная работа родителей с детьми.**  1. Разучивание стихов о временах года, отрывков из сказок      А. С. Пушкина.  2. Выражение впечатлений от сказок в рисунках и поделках. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.**

В реализации проекта приняли участие: дети и их родители, сотрудники детского сада.

 Были получены следующие результаты: с восторгом были прочитаны сказки великого поэта. Воспитанники и их родители познакомились с историей жизни и творчеством великого соотечественника. Возросло желание продолжить чтение других произведений А. Пушкина -  не только сказок, но и  стихов. Расширилось представление детей о народном искусстве, фольклоре, музыке.

**ВЫВОДЫ.**

Результаты нашей работы показали, что сказки в жизни ребёнка занимают  важное место. У нас получилось заинтересовать  сказочной жизнью не только детей, но и их родителей.  Надеемся, что заложенные сказкой  в дошкольном детстве образовательные, мировоззренческие, нравственные, культурные приоритеты будут определять жизненный путь дошкольников, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

**ЛИТЕРАТУРА.**

1. *Давыдова О. И., Майер А. А. Богославец Л. Г.*Проекты в работе с семьёй. М.   Сфера, 2012.

2. *Деркунская В. А., Ошкина А. А.*Игровая образовательная деятельность дошкольников. М.: Центр педагогического образования, 2013.

4. *Богатырёва Ю., Богатырёв А.*Дошкольникам о Пушкине. Гном и Д, 1999

5. *Ушакова О. С., Арушанова А. Г.*Занятия по развитию речи в детском саду. М., 1998.

6. Сказки Пушкина. Новый формат. 2003.