**Тема: «Я – России часть и знак»**

**Интегрированные программные задачи**: способствовать закреплению знаний изображения государственного флага РФ (цветное решение, расположение полос), формировать представление о его значении; воспитывать уважительное отношение к нему. Любовь к Родине, гордость за неё, углублять представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент); способствовать развитию связной речи, обогащать словарный запас; поддерживать познавательный интерес к истории страны.

**Образовательные области**: «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Физическая культура».

**Виды деятельности:** познавательно – исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная, чтение художественная литература.

**Методические приёмы:**

Наглядные (использование демонстрационного и раздаточного материала).

Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ нод.

**Форма организации**: групповая.

**Оборудование:**

-плакат с изображением границы РФ, в центре – Государственный флаг РФ, по краям - флаги государств Европы;

-воздушные шары: два белых, два синих, два красных;

-картинки с изображением разных городов;

- индивидуальные пакетики с цветными полосками для выкладывания флага;

-картинки с изображением города Москва;

-буквы - название нашей страны;

**Предварительная работа** : заучивание стихотворений, дидактическая игра «Белый – синий – красный», слушание песен о Родине, подбор материала в «Уголок России», домино «Флаги».

**Ход НОД:**

**Ребёнок:**

*Я* узнал, что у меня Есть огромная родня: И тропинка, и лесок. В поле - каждый колосок. Речка, небо надо мною. Это всё моё, родное! **Воспитатель:**

-Как вы думаете, о чём это стихотворение? (о Родине) - Что такое Родина? (Ответы детей) - Как называется наша страна? (Россия)

- Посмотрите, ребята на карту. Как огромна наша Родина!

Здесь написано: «Россия». Составьте и вы название нашей страны из букв, лежащих перед вами.

**Дидактическое упражнение «Составь название нашей Родины».** Из букв, розданных каждому ребенку, нужно составить слово «Россия».

**Воспитатель:**

Город чудный, город древний, Ты вместил в свои концы И посады, и деревни, И палаты, и дворцы! Опоясан лентой пашен, Весь пестреешь ты в садах... Столько храмов, столько башен На семи твоих холмах!.. Процветай же славой вечной, Город храмов и палат, Град срединный, град сердечный.

Коренной России град!

Ф.Глинка.

**Воспитатель:**

-Ребята о каком городе говорится в этом стихотворении?( О Москве.)

**Дидактическое упражнение «Главный город»**

Воспитатель показывает картинки с изображением достопримечательностей городов

(С-Петербург, В. Новгород, Москва и др.) Дети должны узнать, где изображение Москвы.

**Воспитатель:**

-Да, главным городом является Москва , здесь живет и работает Президент, в здании Кремля, над которым развивается Государственный флаг России.(Показ фотографий)

--А теперь **попробуйте сами сложить флаг нашей страны.**

(Дети из полосок красного, белого и синего цвета выкладывают наш флаг)

-Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Дети отвечают на вопросы:

-Какого цвета полоска вверху?

-Какая полоска расположена между белой и красной? -Какая полоска внизу? -Какая полоска над синей? **Воспитатель:**

Знаете ли вы, что на нашем флаге каждый цвет имеет значение? ***Белая полоса*** - **символ чистоты намерений и благородства** означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

***Синяя полоса*** в середине **- символ миролюбия** - говорит о том, что Россия против войны.

***Красная полоса*** - **символ отваги** - означает, что каждый гражданин России

готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

**Игра «В дальние страны»**

Перед детьми изображения флагов нескольких государств, они должны найти

Государственный флаг России, объяснить свой выбор.

**Эстафета**. Дети делятся на две команды. У каждой команды по три воздушных шарика – белый, синий, красный. Первая пара участников составляет пирамиду из воздушных шариков (зажимает синий между белым и красным)- добежав до обруча, оставляет в нем шары. Следующая пара бежит к обручу, складывает шары в правильном порядке и возвращается с ними к команде. И т.д.

**Воспитатель:**

Государственный флаг - это знак (символ) свободы, независимости, самостоятельности государства. Как вы думаете, зачем нужен флаг? ( Чтобы служить отличительным знаком, объединять людей)

**Итог**: вспомнить с детьми в какие игры играли, что нового узнали о государственной символике РФ.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №227»

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

для детей подготовительной к школе группы (возраст детей 6-7 лет)

Разработала:

воспитатель

Щербакова Н.В.

Март 2013 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |
| Р | О | С | С | И | Я |