**Занятие по теме «Транспорт» для старшей группы**

**Цель:** познакомить детей с лексикой по теме «Транспорт», разучить песню «The wheels on the bus » с движениями, выполнить практическую работу – мини-проект «Автобус».

**Задачи:**

1. ***Обучающая****:* проработать лексику по теме; выучить песню; отрабатывать произношение слов и звуков английского языка.

2. ***Развивающая*:** тренировать у детей память, внимание, слуховое внимание, развивать мышление, тренировать умение детей использовать свои языковые знания в игре.

3. ***Воспитательная:*** воспитывать интерес к английскому языку.

**Лексика:** a bus, a taxi, a trolleybus, a car; a bus stop, a driver, a passenger, a ticket, an ambulance, a police car.

**Оборудование:** иллюстрации по теме «Транспорт», картинка с изображением автобуса, запись песни «The wheels on the bus».

**Практическая работа:** дорисовать и раскрасить автобус.

**Ход занятия**

**1. Greeting.** Good morning, children! Let’s sing a song.

«Good morning » song:

*Good morning! Good morning! Good morning to you!*

*Good morning! Good morning! I’m glad to see you!*

I’m glad to see you too!

**2. Talking about the weather.** How is the weather today? Look at the window. Is it sunny or cloudy/ windy /rainy today? Is it cold or warm outside? (Ответы детей)

**3. Фонетическая разминка.**

Потренируем язычок! (дети повторяют за педагогом скороговорку сначала очень медленно, растягивая слоги, затем в более быстром темпе)

*Daddy draws doors.*

*Fat frogs flying past fast.*

**4. What do you know about a transport?** Ребята, нашему другу Винни Пуху надоело гулять в лесу и решил он пойти в город, посмотреть, как там все устроено. Только вошел он в городские ворота и видит: страшные железные звери носятся по дорогам. Ноги у них круглые, обутые в резину, глаза тоже круглые, светятся желтым светом, а из хвоста дым идет! Очень испугался Винни Пух. Как вы думаете, кого же он увидел в городе на дороге?

Yes, he saw cars. Look at these pictures – демонстрируем карточки или слайды: a bus, a taxi, a trolleybus, a car, an ambulance, a police car.

**5. Игра «Эхо»**: повторяем слова громко – тише - шепотом.

**6. Игра «What is missing?»**  А теперь проверим, кто самый внимательный. На доске вывешиваются карточки с изображением разных видов транспорта, называются вслух, затем по команде «Close your eyes!» дети закрывают глаза, убираем одну карточку. По команде «Open your eyes!» дети открывают глаза и называют, какое изображение пропало. Ответ принимается только по-английски. Затем педагог вновь называет предметы. Играть можно столько раз, сколько карточек.

**7. Let’s do exercises.** Физминутка.

Stand up, please! Let’s move!

Педагог вместе с детьми поет и выполняет движения:

*Clap, clap, clap your hands! Clap your hands together! (хлопаем в ладоши)*

*Stamp, stamp, stamp your feet! Stamp your feet together! (топаем)*

*Nod, nod, nod your head! Nod your head together! (киваем головой)*

*Dance, dance, dance and dance! Dance and dance together! (танцуем)*

**8. Let’s sing a song! «The wheels on the bus » song.**

Ребята, все дети в Англии знают веселую песенку про автобус. Давайте мы тоже ее послушаем*. (Первый раз просто слушаем, педагог комментирует действия и новые слова, во второй и третий раз дети повторяют за взрослым движения. Если есть возможность, можно показать видеоролик на эту песенку – на канале YouTube)*

**9. Craft work: mini-project «A Bus».**

Мой друг - художник захотел нарисовать автобус. Но он такой рассеянный, начал и бросил. Посмотрите, что у него вышло*. (Раздаем заготовки к мини-проекту).*  Давайте закончим рисунок*. (Рассматриваем готовый образец)* Which colours we have to use? – Yellow, black, red and blue. Let’s draw wheels, windows and lights. OK, let’s start! *(Дети дорисовывают автобус и раскрашивают его, желательно включить запись песни «The wheels on the bus »)*

**10. The end of the lesson.**

Good job! Мы сегодня так здорово поработали! И выучили новую песенку про автобус, и дорисовали и раскрасили его. Время пролетело незаметно. It is a time to say «Good-bye»! Have a nice day!