

## ПРОЕКТ на тему "ДРУЖБА"

Возраст детей: 5-6 лет

Тип проекта:

познавательно-практико- ориентированный



По продолжительности: длительный-неделя

Цель: Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, формирование представления о дружбе.

Задачи:

1. Воспитательные: воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, сочувствие, взаимопомощь, потребность проявлять доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплоченности коллектива.
2. Развивающие: развивать коммуникативные навыки, социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать развивающий диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике, развивать творчество в художественно- продуктивной деятельности.

3. Обучающие: расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, учить размышлять над нравственной сутью поступков.

## **Этапы мероприятий:**

### **1 этап. Подготовительный**

-Разработка проекта, комплексно- методического плана на тему: «Дружба- великая сила»

-Подбор методической литературы, художественной литературы, пополнение книжного уголка, подбор наглядного материала для бесед, дидактических игр, подбор мультфильмов, музыкального репертуара (с музыкальным руководителем)

-Работа с родителями. Домашние задания: порекомендовать чтение произведений о дружбе детям, подобрать и выучить с ребенком пословицу или поговорку о дружбе, составить вместе с ребенком рассказ о его друге, изготовить своими руками подарок (сюрприз) другу.

### **2 этап. Основной**

Этические беседы, ситуативные разговоры, игры-интервью, рассказы детей, пословицы и поговорки о дружбе, чтение художественной литературы с последующей беседой, рассматривание картинок с развивающим диалогом, словесные, коммуникативные игры, слушание, пение песен о дружбе, подвижные, дидактические сюжетно-ролевые игры, ролевая

гимнастика, рисование, оформление коллективного панно, минутки изобразительной деятельности.

### **3 этап. Заключительный**

Итоговое мероприятие Викторина «В Дружбе - наша сила» с презентацией коллективного панно.

## **Игра-викторина**

### **«В дружбе наша сила»**

**Программное содержание:** Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. Формировать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа:** беседа о дружбе, правильном образе жизни и режиме дня; разучивание песен, пословиц и поговорок, стихотворений о дружбе; проведение игр: «Устами младенца», «Пойми меня», «Составь слово»; разгадывание кроссвордов; разучивание подвижных игр; проведение занятий по аппликации.

## **Ход викторины**

Воспитатель: Ребята сегодня мы проведем с вами викторину по теме: «Дружба».

Для начала вам нужно дать названия командам, придумать девиз и выбрать капитана команды. А сейчас мы познакомимся с членами жюри...

(Воспитатель представляет членов жюри)

Воспитатель: Дети, посмотрите на столы. Здесь лежат конверты с заданиями. Мы будем доставать по конверту, и выполнять задания. А члены жюри будут внимательно следить за вашими ответами, и оценивать каждое задание.

Внимание! Мы начинаем викторину, которая называется «В дружбе наша сила»

### **Задания для викторины**

1. Художественный конкурс. Нарисовать эмблему команды и рассказать, что она означает.

(конкурс капитанов). Придумать всей командой девиз.

2. Игра «Сложи слово». В конверте карточки с буквами. Нужно правильно и быстро составить слова: «дружба» и «команда» (Оценивается быстрота и правильность выполнения задания).

3. Фольклорный конкурс. Вспомнить пословицы и поговорки о дружбе.

4. Игра «Пойми меня». С помощью жестов, движений, мимики и других слов, объяснить следующие слова: «зарядка», «умывание», «футбол», «уборка». (Одна команда загадывает другой команде и наоборот)

5. Литературный конкурс: "Кто с кем дружит?"

- Зеленый крокодил Гена (Чебурашка);

- Доверчивый Буратино и (Мальвина, Пьерро, Артемон);
- Смешной Винни-Пух (Пяточек);
- Какая девочка выручила своего друга из ледового плена?;
- Откуда эти слова и о ком они говорят? "Друг спас жизнь друга" (Малыш и Карлсон);
- Кто вместе с Элли отправился в изумрудный город?
- Кто так говорил? "Ребята давайте жить дружно";
- О ком здесь говорится? "Собрались однажды четыре музыканта, подружались, концерт стали давать, вместе жили - не тужили,

6. Поэтическая страничка. Рассказать стихотворения о дружбе.

7. Подвижная игра: "Кулинарный конкурс".

Дети строятся в две колонны. Одна команда носит все, что нужно для того чтоб сварить "Щи",

а другая все что нужно чтоб сварить "Компот". (овощи и фрукты лежат в центре в корзине вперемешку).

8. Правила этикета: "Ждем друга в гости". (Сервировка стола)

9. Театральный конкурс: "Инсценировка сказки" ("Кот, дрозд и петух", Крылатый, мохнатый да Масленный")

**Подведение итогов викторины. Награждение.**

**Песня: «Настоящий друг».**

Дружба крепкая, не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит верный настоящий друг.

Мы поссоримся и помиримся  
Не разлить водой, шутят все вокруг.  
В полдень или полночь, друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг меня всегда сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту,  
Вот что значит настоящий верный друг.

## Реализуемые мероприятия

### *Совместная деятельность*

- Этическая беседа: «В чем сила дружбы? »
- Вечер пословиц и поговорок
- Ситуативные разговоры, игры-интервью: «Скажи мне, кто твой друг? », «Каким должен быть друг? », «Хороший ли ты друг? », «Хорошо ли иметь друга? », «Чем можно порадовать друга? » «Что ты сегодня сделал приятного для друга? »
- Рассматривание картинок с развивающим диалогом: «Хорошо ли злиться? », «Хорошо ли обижаться? », «Умею ли я мириться? » (из серии (Я и мое поведение»)
- Чтение художественной литературы с последующей беседой: сказка "Пузырь, соломинка и лапоть"., сказка "Крылатый, лохматый и масленый", В. Осеева «До первого дождя», В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Михалков «Хорошие товарищи», Е. Благина «Подарок»
- Художественное творчество. Аппликация: «Я и мои друзья» для коллективного панно
- Словесные, коммуникативные игры: «Назови ласково», «Угадай, чей голосок» «Кто похвалит друга лучше всех», «Комплимент другу»
- Ролевая гимнастика (этюды): друзья поссорились, сердятся, друзья померились, радуются

-Веселые эстафеты.

-Образовательные ситуации: «Уроки вежливости»

### **Самостоятельная деятельность**

- Минутки изобразительной деятельности: «Дорисуй мой рисунок»

Составление коллективного панно: «Наша дружная группа»

- Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Правила поведения»

- Подвижные игры: «Ручеек», «Кот и мышка», «Апельсин», «Твистер», игра-шутка: «Сиамские близнецы»

- Сюжетно-ролевые игры: «В гости к другу», «Друг заболел», «Бюро добрых услуг»

-Слушание и пение песен о дружбе: «Улыбка», «Настоящий друг», «Веселые друзья», «Все мы делим пополам»

### ***Взаимодействие с родителями:***

- Просмотр мульт/фильмов о дружбе;

- Чтение художественной литературы по теме Дружба;

- Фотоконкурс "Выходной всей семьей"



-Заучивание наизусть детьми стихов о дружбе

-Составление с ребенком рассказа о его друге

-Изготовление совместно с ребенком подарка-сюрприза его другу

**Ожидаемые результаты:** дети систематизировали знания о дружбе, нормах поведения и правилах взаимоотношений со сверстниками, научились применять свои знания на практике, улучшился микроклимат в группе и взаимоотношения между сверстниками.

