**Непосредственно образовательная деятельность в средней группе образовательная область "Коммуникация" (развитие речи).**

**Тема: «Морской флот».**

**Цели:** **расширять знания о морском флоте.**

**Задачи:**

**1.Совершенствовать умение детей отвечать на поставленные вопросы**

**2.Познакомить с историей возникновения русского флота.**

**3. Закрепить знания о морском флоте, о профессиях на корабле.**

**4. Воспитывать чувство восхищения и гордости за наш флот.**

**Оборудование:** **картины морских кораблей, атрибуты для игр.**

**Предварительная работа:** **рассматривание картин кораблей, рисование; заучивание стихов об армии, о моряках; рассказы о русском флоте.**

**Ход занятия.**

**Дети входят в группу под праздничный марш на полукруг.**

**1 ребенок.**

**Нашей армии российской**

**День рожденья в феврале!**

**Слава ей, непобедимой!**

**Слава миру на земле!**

**Трубы громкие поют.**

**Нашей армии…**

**Дети: Салют!**

**2 ребенок.**

**Мы шагаем браво**

 **Левою и правою,**

**Потому что все солдаты**

**Были тоже дошколята!**

**Поскорей бы подрасти,**

**Чтобы в армию пойти!**

**3 ребенок.**

**Мы пока что дошколята,**

**А шагаем, как солдаты,**

**Будем Родину любить,**

**Будем в армии служить.**

**Дети садятся.**

**Беседа о морском флоте.**

**Восп.: Ребята, посмотрите на картины. Что на них изображено?**

**Дети: Корабли, моряки.**

**Восп.: Ребята, почему флот называется морским? А кто самый главный на корабле? (капитан). Кто еще есть на корабле кроме капитана?**

**Дети: матросы.**

**Восп.: Правильно. Но кроме матросов, ребята, на корабле есть боцман, штурман, механик, радист, военврач, кок, сигнальщик. Знаете что делает каждый из них?**

**Дети: Кок – готовит еду. Врач – лечит. Механик проводит ремонтные работы.**

**Восп.: Радист передает сигналы по радио. Штурман стоит штурвала. Сигнальщик передает сигналы флажками другим кораблям. Представляете, если кого-то не будет. Команда должна работать вместе и слаженно.**

**Восп.: Ребята, а знаете как на Руси появился первый военный корабль? Его построил с помощью иностранных мастеров Петр Первый. Великий русский император. К концу царствования Петра Первого Россия стала одной из сильнейших морских держав Европы.**

**Выходят дети-«моряки»**

**1. Мы, ребята любим море.**

**По морям и по волнам**

**В боевом идем дозоре,**

**Нынче здесь, а завтра там.**

**2. Капитан прикажет строго**

**Дать машинам полный ход.**

**Здравствуй, синяя дорога!**

**Наш корабль идет в поход.**

**3. Бескозырка и тельняшка**

**И на лентах якоря,**

**На ремне большая пряжка**

**Моряку даны не зря!**

**Восп.: Вот какие у нас смелые моряки. А пословицы об армии вы знаете?**

**Дети:**

**Смелого враг не возьмет.**

**Смелый боец и в бою молодец.**

**Герой за Родину горой.**

**Жить – Родине служить.**

**Где смелость – там победа.**

**Восп.: Молодцы, ребята! А теперь игра на внимание «Сигнальщики»:**

**Вот флажки – четыре цвета.**

**Нам игра знакома эта.**

**Флаг я желтый подниму –**

**Всех похлопать попрошу.**

**Флаг зеленый подниму –**

**Всех потопать попрошу.**

**Синий – будем мы молчать.**

**Красный – все «Ура» кричать.**

**Восп.: Немножко отдохнем – отгадаем загадки.**

**1. Чтобы сильная волна**

**Корабль сдвинуть не смогла,**

**За борт быстро цепь бросаем,**

**В воду груз тот опускаем. (якорь)**

**2. Чтоб увидеть мне вдали,**

**Пароходы, корабли,**

**В него быстро погляжу.**

**Всей команде расскажу. (бинокль)**

**3. Качается стрелка туда и сюда,**

**Укажет нам север и юг без труда. (компас)**

**Игра «Тревога»**

**Выходят 2 ребенка. У каждого на стуле висит куртка, вывернутая наизнанку. По сигналу дети выворачивают рукава курток, одевают их и поднимают флажок. Побеждает тот, кто первый поднимет флажок.**

**Восп.:**

**Наша армия родная**

**Стережет покой страны,**

**Чтоб росли вы, бед не зная.**

**Чтобы не было войны!**

**А теперь нам всем пора**

**Крикнуть: «Армии – ура!»**