**Интегрированное занятие по теме: «Ласковый котенок»**

**Задачи обучения изобразительной деятельности** : совершенствовать умение детей в различных изобразительных техника;;развивать чувство композиции.

**Задачи на развитие у детей познавательных способностей и связной речи:** дать представление об обобщающем слове, закрепить знания о домашних животных и их детёнышах, о пользе, приносимой домашними животными человеку

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей любовь к книгам, к творчеству С. Михалкова, а также прививать любовь к животным, желание за ними ухаживать;воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;вызывать у детей интерес к работе, создать положительный настрой.

**Цель:** познакомить с произведением С.Михалкова «Котята»,а такжепродолжать учить пользоваться кистью, клеем. Работать аккуратно. Закрепить знания о геометрической фигуре- овал. Составить из разных по величине овалов фигурку котенка, расположив его по центру листа бумаги. Закрепить умение выполнять работу на клеенке, пользоваться салфеткой.

**Материалы:** цветная бумага, картон, клей, кисти, салфетки, клеенки, вырезанные   овалы разных размеров.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и картин «Кошки» из серии «Домашние животные» загадки и стихи о котятах.

**Ход занятия:**

Воспитатель читает детям стихотворение С. Михалкова «Котята»:

Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята -

Их по счёту ровно пять.

Мы решали, мы гадали:

Как же нам котят назвать?

Наконец мы их назвали:

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

РАЗ – котёнок самый белый,

ДВА – котёнок самый смелый,

ТРИ – котёнок самый умный,

А ЧЕТЫРЕ – самый шумный.

ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА –

Те же хвост и голова,

То же пятнышко на спинке,

Так же спит весь день в корзинке.

Хороши у нас котята –

РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!

Заходите к нам ребята, Посмотреть и посчитать.

- Ребята, а у кого дома живёт котёнок?

- У меня! А у меня кошечка! У моей бабушки живёт кот!

- Какие они у вас, расскажите!

- У меня рыжий! У меня пушистый! А у моей бабушки всё время спит на батарее, он уже старенький!

- А что едят кошки, вы знаете?

- Молочко! Сметанку! Рыбку! Мясо!

- А во что они любят играть?

Ответы детей.

- А вы любите играть с котятами?

- Да!

- Давайте поиграем! Вставайте в хоровод!

**Физкультминутка «Котята»**

Если кто-то с места сдвинется,                 (Шаг в сторону)

На него котёнок кинется.                         (Прыжок вперёд)

Если что-нибудь покатится,                 (Круговые движения руками)

За него котёнок схватится.                        (Хватательные движения рук вперёд)

Прыг-скок!                                        (Прыжки вверх)

Цап-царап!                                         (Движения рук вперёд)

Не уйдёшь из наших лап!                         (Взяться руками

 за противоположные плечи)

- Молодцы, весело играете! Ой, посмотрите, кто к нам в гости пришел, это же котик Мурзик. Мурзик, а что ты такой грустный. Дети,Мурзик мне сказал, что у него нет друзей в детском саду. Жалко, что у нас нет котят, с которым можно было бы поиграть. А давайте сделаем своих пушистых котят, с которыми буде играть наш котик. Присаживайтесь на места и подумайте, какое имя будет у вашего котенка.

А вот посмотрите, какого котенка сделала я.

Воспитатель раздаёт детям листы картона и заготовленные овалы для котенка, а также кисти и клей.

- Ну что, ребята, решили как назовете котенка? Мурзик, Пушистик или еще как то?

- Ребята, обратите внимание из каких частей и фигур состоит наш котенок! Происходит демонстрация и рассказ об овале.

       Затем,  воспитатель помогает, объясняет, показывает индивидуально каждому ребёнку этапы выполнения работы.

- Ну что, ребята, все справились? У всех получились пушистые котята?

- Да! Да!

- Молодцы !Посмотрите какие у вас котята получили красивые.Теперь вы знаете, что при помощи овалов разной величины можно создавать своего котенка и не только его. Давайте приведем свое рабочее место в порядок. А теперь можно и поиграть. Бегите ко мне.

**Игра «Лови-лови»**

Воспитатель показывает детям поролоновый бант на шнурке, привязанный к палочке длинной 0,5 или 0,75 м.

* Ребята смотрите, что у меня (бантик ). В такую игру очень любят играть котята. А вы сможете поймать бантик? Но для этого вам нужно будет превратиться в котят, у меня есть волшебная палочка. «РАЗ – ДВА\_ ТРИ в котят превращаетесь вы» Лови-лови.

Воспитатель опускает и поднимает палочку и предлагает отдельным детям поймать бант.( повторить 3-4 раза )

Воспитатель вместе с котенком благодарят ребят за помощь в создании веселой компании котят и прощаются!