Казанская школа № 142

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА в 8 классе**

ТЕМА: *«Склонение имён существительных в единственном числе».*

Автор-разработчик:

Учитель I квалификационной категории

Телегина С.А.

2015 год

**Дата проведения:** 21 октября 2015 года.

**Класс:** 8а

**Тема:** Склонение имён существительных в единственном числе.

**Цель:** совершенствовать умение находить имена существительные в тексте и определять их склонение.

**Задачи:**

Обучающие: систематизировать умение находить имена существительные в тексте и определять их склонение;

Коррекционные: продолжить формировать умение обобщать и систематизировать информацию в устной и письменной форме;

Воспитательные: воспитание в учениках средствами урока уверенности в своих знаниях; продолжить формировать умение работать в коллективе.

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока:** урок-беседа

**Оборудование:** компьютер, проектор, таблица склонений, карточки.

1. **Орг.момент.**

- Здравствуйте, ребята. Сегодня на нашем уроке присутствуют гости. Давайте поздороваемся и произнесём нашу речёвку.

а) Речёвка.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться,

Читать внимательно,

Писать старательно.

б) Проверка готовности к уроку.

- Проверь, дружок

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка?

1. **Постановка цели.**

- Цель нашего урока: научиться определять склонения имён существительных.

1. **Активизация мыслительной деятельности.**

- Отгадайте загадку:

Всё, что существует, оно обозначает

На вопросы кто? и что? верно отвечает

А чтоб не обижался весь честной народ,

Оно всегда имеет и число, и род. (имя существительное)

1. **Подводим итоги ранее изученного** нами по теме «Имя существительное» в форме блиц-опроса.

***Слайд 1.***

Имя существительное – это…

Вспоминаем правило: Имя существительное-это часть речи, которая отвечает на вопрос кто? или что? и обозначает предмет.

Практическое задание: называю слова, если имя существительное, хлопаем в ладоши.

Слова: радость, красивый, улыбаюсь, он, смех, быстрая, говорят, лебедь, бежит, яблоко, маленький, книга, читаю, стол.

***Слайд 2.***

Имена существительные бывают….(одушевлённые и неодушевлённые).

Вы видите картинки на доске, вам нужно определить – одушевлённый предмет или нет.

Картинки: стол, мальчик, учебник, врач, тетрадь, девочка, ручка, кошка, пенал, собака.

***Слайд 3.***

У каждого предмета есть своё имя-название. Как называются такие имена существительные? (собственные)

Собственное имя даётся предмету, чтобы отличить его от других.

Остальные имена существительные - нарицательные.

Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.

Нарицательные имена существительные пишутся с маленькой буквы.

***Слайд 4.***

Имена существительные имеют два числа…..(единственное и множественное).

Единственное число обозначает один предмет.

Множественное число обозначает два или несколько одинаковых предметов.

Давайте рассмотрим рисунки. Назовите один предмет и несколько одинаковых предметов по картинкам, определите число.

На доске картинки: яблоко-яблоки, апельсин-апельсины, груша-груши, гриб-грибы, рыба-рыбы, огурец-огурцы, арбуз-арбузы.

***Слайд 5.***

Постоянный признак имени существительного…(род).

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

К существительным ж.р. можно добавить слова-помощники она моя.

К существительным м.р. можно добавить слова-помощники он мой.

К существительным ср.р. можно добавить слова-помощники оно моё.

Определяем род имён существительных: (карточки у учащихся)

Тетрадь, портфель, кольцо, улица, полотенце, подруга, сосед, сердце, подушка, яблоко, костюм.

1. **Физминутка.**

Я иду, ты идёшь (шагаем на месте)

Раз, два, три (хлопаем)

Я пою, ты поёшь (дирижируем)

Раз, два, три (хлопаем)

Мы идём, мы поём (шагаем и дирижируем)

Раз, два, три (хлопаем)

Очень дружно мы живём (обнимаем себя)

Раз, два, три (хлопаем).

1. **Сообщение темы урока.**

а) - Сегодня мы продолжим изучение имени существительного. Тема урока «Три склонения имени существительного».

б) Запись даты в тетрадь.

**7. Объяснение теоретического материала.**

***Слайд 6.*** Таблица склонений.

Имена существительные бывают трёх склонений: 1-го, 2-го и 3-го.

Склонение определяется по начальной форме. Начальная форма – это именительный падеж единственного числа.

- К 1-му склонению относятся существительные ж.р. и м.р., с окончанием –а, -я.

- Ко 2-му склонению относятся существительные м.р., оканчивающиеся на согласный или мягкий знак (ь), а так же существительные ср.р. с окончанием –о, -е.

- К 3-му склонению относятся существительные ж.р., которые оканчиваются на мягкий знак (ь).

1. **Работа по теме урока.**

а) Упр. 79 стр 60

- Прочитаем группы существительных. В каждом столбике найдём ошибку.

- Теперь запишем правильно существительные по склонениям.

1-е скл 2-е скл 3-е скл

тревога испуг печаль

надежда стыд грусть

забота восторг страх

отвага счастье любовь

вера радость жалость

скука ужас привязанность

зависть веселье гордость

обида покой корысть

б) Работа по карточкам.

Задание:

Девочки выпишут существительные 1-го склонения. Мальчики выпишут существительные 2-го склонения.

Альбом, герой, картина, квартира, лестница, магазин, сыр, молоток, улица, ученик, ракета, дорожка, кормушка, подснежник, море, природа.

в) Упр. 80 стр 60.

Прочитать имена существительные в три столбика

1-е скл 2-е скл 3-е скл

Помощь, помощник, помощница.

Злость, зло, злоба.

Медведь, медведица, медвежонок.

Лень, лентяй, ленивица.

Пень, пенёк, опёнок.

Дождь, дождинка, дождевик.

Лошадь, лошадник, лошадка.

Огонь, огонёк, огниво.

Составить и записать в тетрадь предложение со словом дождь.

Пример: На улице идёт сильный дождь.

Разобрать по членам предложения.

1. **Итог.**

- Какова была цель нашего урока?

- Как вы думаете, научились ли вы определять склонения имён существительных?

1. **Оценки.**
2. **Домашнее задание.**

**Резерв**

1. Задание: в каждом столбике зачеркни слова, которые не относятся к данному склонению.

*1-е скл 2-е скл 3-е скл*

турист тело память

обезьяна этаж родник

стенка сирень смелость

книга ученик поле

дядя яблоко лошадь

ремень снегирь дом

рыба осень ель

1. Игра «Не ошибись».

Задание: запишите в тетрадь только существительные 3-го склонения.

Жизнь, печь, помощь, картофель, автомобиль, морковь, тетрадь, лошадь, конь, день, пень, боль.