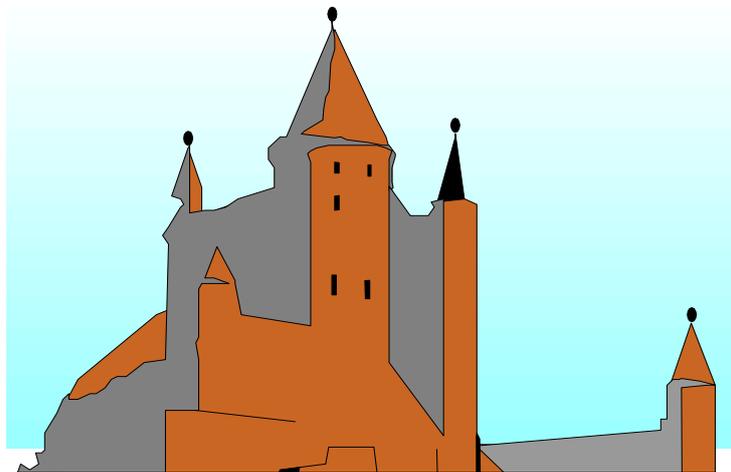


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Загарье  
Юрьянского района Кировской области



# Путешествие в город Текст

*Рабочая тетрадь  
по русскому языку  
5 класс*

Составила Плотникова О.И.,  
учитель русского языка и  
литературы

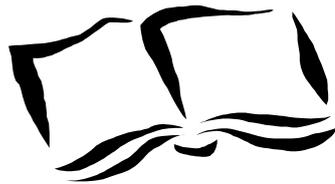
2010

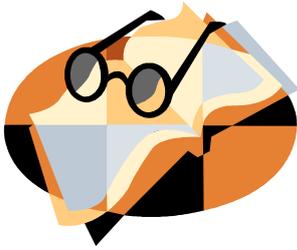


*Дорогие пятиклассники!*

*Приглашаю вас в увлекательное путешествие. Вместе с вами мы посетим маленький, но удивительный город Текст. Во время путешествия мы познакомимся с достопримечательностями этого города, его устройством и, конечно же, с его жителями. Надеюсь, что наше путешествие будет познавательным и интересным.*

*Твой учитель*





## Глава первая. *Текст и его признаки.*

▶ Отправляясь в путешествие, вспомните, что вам известно о тексте.

▶ Найдите в толковом словаре значение слова «текст».

Текст - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▶ Подготовьте сообщение о происхождении слова «текст», обратившись к этимологическому словарю.

Текст (от \_\_\_\_\_)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

??? -  
-

▶ Выполните упражнения учебника 63, 64, 65, стр. 25-26

**! Подводим итоги.**  
Признаки текста:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

👉 Сочините сказку по данному началу:

«Жили-были в городе Текст предложения. Жили они все дружно, помогали друг другу. Но вот однажды...»



## Глава вторая.

*Кто, кто в теремочке живет?*

- Посмотрите компьютерную презентацию «  
Назовите жителей этого города.

---

---

---

- Тема текста - \_\_\_\_\_

- Приведите примеры широких и узких тем.

---

---

---

- Выполните упражнения учебника 79, 80, стр. 33

??? - Может ли быть текст без темы?

- Почему заголовки в городе Текст часто живут рядом с темами?

- Идея текста - \_\_\_\_\_

- Основная мысль может быть выражена:

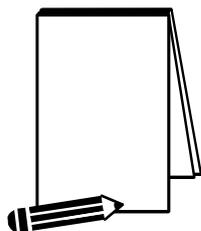
---

---

---

- Выполните упражнения учебника на стр. 42

☞ Напишите сочинение «Летние радости» (упр. 114, стр. 43)



## Глава третья.

*Чтоб не попасть в капкан, нам нужен четкий план.*

► Вспомните, что такое план. Для чего необходимы планы?

► Выпишите из толкового словаря значение слова «план».

План - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

► Рассмотрите схемы и сформулируйте, что такое микротема и микротекст.



► Микротема - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Микротекст- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

??? - Что обозначает элемент «микро»?

- Как план связан с микротемой и микротекстом?

► Прочитайте план, составьте рассказ по плану (устно).

1. В море за рыбой.
2. На льдине.
3. В открытом море.
4. Помощь пришла!

ف Напишите сочинение на тему «Памятный (веселый, интересный, необычный) день в школе». Составьте план.



## Глава четвертая.

*О том, как связаны предложения в тексте.*

► Путешествуя по городу, мы заметили, что дома в нем многоэтажные. Но это не обычные дома, а дома-тексты. И жители каждого дома-текста все состоят в родстве друг с другом. Близкие родственники живут обычно рядом, а дальние могут жить на разных этажах. И когда жителям этого дома бывает неудобно общаться между собой, им помогают...

Как вы думаете, кто?

► Перечислите средства грамматической связи предложений в тексте:

---

---

► Закончите предложения.

- Развитие темы текста может происходить последовательно (тогда предложения образуют «цепочку»). Такой тип связи называют \_\_\_\_\_.

- В других случаях тема развивается как бы «пучком», параллельно. Такой тип связи называется \_\_\_\_\_.

► Прочитайте текст. Определите способы развития темы в данном тексте. Укажите средства связи между предложениями.

Остров открылся перед нами большой вырубкой. По краям вырубки стоял вековой хвойный лес, усыпанный снегом. Комья снега падали с деревьев и рассыпались по насту. Толстый слой снега покрыл пни вырубки, елочки, сосенки. Вот на всем скаку застыл всадник. А вот целая шеренга зайцев. Сзади них большая белая лиса с приподнятой передней лапой...



## Глава пятая. *Текст и типы речи.*

В зависимости от \_\_\_\_\_ тексты могут представлять собой разные \_\_\_\_\_ .

► Изучите самостоятельно § 14 (стр.47-48) в учебном пособии «Русская речь» для 5-7 классов. Запишите основные типы речи:

---

---

---

**!** Приемы, помогающие определить тип речи:



??? – Могут ли в один текст входить разные типы речи?

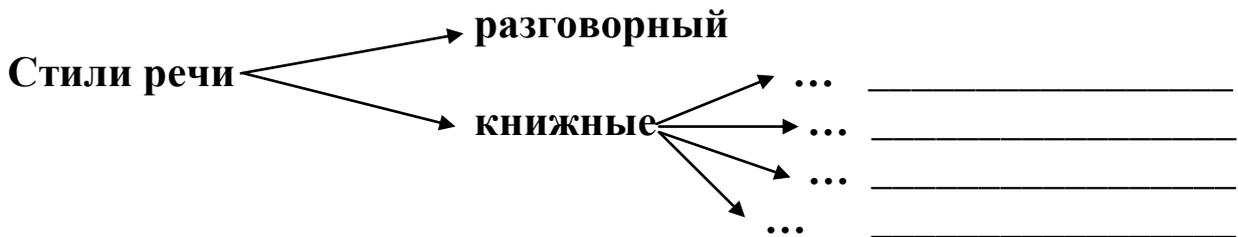
☞ Продолжите тексты так, чтобы получилось: 1) описание; 2) повествование; 3) рассуждение.

1. Папа привез мне из пустыни черепашонка. Панцирь у него был...
2. За окном у меня полочка – птичья кормушка. На кормушку прилетают синицы и воробьи. До чего же они любопытны!...
3. Словари – наши помощники. В словарях мы находим значения неизвестных слов...



## Глава шестая. *Текст и стили речи.*

- Рассмотрите схему и дополните ее, прочитав § 11 учебного пособия «Русская речь» для 5-7 классов.



**! Выбор стиля зависит от условий и задач общения, то есть от**

- Найдите соответствия, соедините линиями:

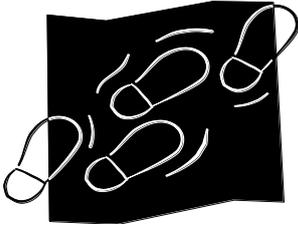
разговорный стиль	в учебниках, энциклопедиях, словарях
художественный	в разговоре, в дружеских письмах
деловой	в газетных статьях, выступлениях на собраниях
научный	в справках, приказах, заявлениях
публицистический	в стихах, рассказах, поэмах

ف - Вам поручили провести физзарядку. Составьте инструкцию для упражнений. Каким стилем вы воспользуетесь?

- Определите стиль текста:

Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5-6 мм. Различают ливневый, выпадающий из кучевых облаков, и обложной дождь – с менее крупными каплями, продолжительный, выпадающий из слоистых облаков.

- Найдите описание дождя в стихах, рассказах.
- Напишите сочинение на тему «Летний дождь»
- Выберите тему и подготовьте публичное выступление перед одноклассниками. Какой стиль вы используете?



## Глава седьмая.

### *По следам «рассыпавшихся» текстов.*

Во время путешествия по городу мы заглянули в Бюро Находок. Среди множества потерянных вещей мы обнаружили и рассыпавшиеся тексты. В одном из них фразы разговора медвежонка Винни-Пуха и его друга Кристофера Робина выпали из книжки. Давайте попробуем их восстановить.

- ▶ 1. Я хожу!
  - 2. Воздушного шара?
  - 3. Доброе утро, Винни-Пух!
  - 4. Мед.
  - 5. Доброе утро, Кристофер Робин!
  - 6. Да, я как раз шел и думал: «Нет ли у Кристофера Робина случайно воздушного шара?»
  - 7. Кто же ходит за медом с воздушными шарами?
  - 8. Зачем тебе понадобился воздушный шар?
  - 9. Интересно, нет ли у тебя случайно воздушного шара?
- ▶ А вот еще один такой текст, из которого выпали некоторые глаголы.

Он уселся, \_\_\_\_\_ хвостом передние лапы и посмотрел на мальчика. Это был огромный черный кот с большим белым пятном на груди. Его гладкая шерстка так и \_\_\_\_\_ на солнце. Вид у кота был вполне добродушный. Он даже \_\_\_\_\_ свои когти и \_\_\_\_\_ желтые глаза с узенькой-преузенькой полоской посередине. Но вдруг что-то стало с котом! Глаза у него \_\_\_\_\_, спина \_\_\_\_\_, шерсть \_\_\_\_\_ дыбом, из мягких пушистых лап \_\_\_\_\_ острые когти.

## **Глава восьмая.**

### *Подводим итоги.*

**Вот и закончилось наше первое путешествие в город, где живут тексты. Мы узнали с вами много нового об этом удивительном городе, его жителях. Впереди у нас новые путешествия. А сейчас подведем итоги.**

**► Выполните тест:**

- 1. Из какого языка заимствовано слово «текст»?**
  - а) французского;**
  - б) английского;**
  - в) греческого;**
  - г) латинского.**
- 2. Какое определение текста можно считать верным?**
  - а) это несколько предложений;**
  - б) это несколько предложений, связанных по смыслу;**
  - в) это несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически.**
- 3. Для какого типа речи характерен прием «несколько фотографий»?**
  - а) описание;**
  - б) повествование;**
  - в) рассуждение.**
- 4. Найдите «узкую» тему:**
  - а) «Зима»;**
  - б) « Снег»;**
  - в) « Каникулы»;**
  - в) «Один день зимних каникул».**

5. Назовите заголовки, отражающие идею.
- а) «Конкурс юных пианистов»;
  - б) «Спорт учит мужеству»;
  - в) «Улетели птицы за море»;
  - г) «Пожалейте березу!»
6. В учебниках, словарях, энциклопедиях используется стиль
- а) деловой;
  - б) художественный;
  - в) публицистический;
  - г) научный.
7. С какой целью используется разговорный стиль?
- а) сообщение;
  - б) общение;
  - в) воздействие.
8. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
- (А) Странная вещь – книга.
  - (Б) А разве что-то в вас не переменялось?
  - (В) Стоит она на полке тихо, спокойно, как и многие другие предметы в вашей комнате.
  - (Г) Но вот вы берете ее в руки, открываете, читаете, ставите на полку и ...все?
- 1) АВГБ
  - 2) ВГАБ
  - 3) ВБГА
  - 4) АГВБ

*Желаю успеха!*

