**Краткосрочный творческий проект
 в подготовительной группе "Лисята"
"Осенние фантазии**"

**Актуальность**

Дети старшего дошкольного возраста не имеют навыка самостоятельного получения, переработки и упорядочивания информации, в связи с этим возник проблемный вопрос*:* как сформировать у детей представление о признаках осени не путем заучивая материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, рисование), изготавливая  с родителями поделки из природного материала, участвуя в спортивном и осеннем праздниках.

Интеграция содержания дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, – один из ведущих принципов построения образовательной программы. Интегрированный подход является стержневым и отражает взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов педагогического процесса, что позволяет значительно повысить эффективность образования, «на малом учить многому». В дошкольном детстве ребенок обладает огромным багажом возможностей, задача взрослых – помочь раскрыть ему эти возможности. Развивая творческие способности детей, мы даем им возможность танцевать, петь, рисовать, лепить, сочинять сказки и т.д. Создавая предметно-развивающую среду, накапливаем опыт художественно- творческой деятельности в различных ее видах.

Типичными моделями интеграции содержания в дошкольном образовании являются тематические проекты. Наш проект интегрирует следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. С детьми были проведены беседы, походы и экскурсии по сбору природного материала. Разучены стихи, песни, танцы на данную тему, изготовлены коллективные работы из природного материала, придуманы детьми рассказы об осени, сказка, загадки.

В завершение работы по проекту была организована выставка детско-родительских творческих работ «Осенние фантазии» и проведена процедура награждения детей призами за выполненные ими работы. Обобщение знаний об осени обыгрывалось на музыкальном материале, в стихах, загадках, рассказах. Продуктами деятельности явились: работы детей, выполненные на занятиях на осеннюю тематику; коллективная работа «Осеннее дерево»; поделки детей; выученные стихи и песни об осени; «Праздник осени»; фотогазета «Осень золотая». Совместная деятельность по изготовлению поделок развивает не только творческие способности ребенка, но необходима и для достижения эмоционального контакта, взаимопонимания в семье.

**Информационная карта проекта.**

**Составитель проекта:** воспитатели: Москалева О.В. Кляхина З.В.

**Вид, тип проекта:**краткосрочный, совместный, творческий.

**Участники проекта:**дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Продолжительность проекта:** с 05.10.2015 г. по 05.11.2015г.

**Цель проекта:**Развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка через следующие образовательные области программы: физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие. Повышение статуса семьи, творческого союза детей и родителей; воспитание  чувства любви  родной природе.

**Задачи:** расширить представления детей об окружающем мире, учить их внимательно вглядываться в различные природные формы. Формировать представления о состояниях природы. Заинтересовать детей процессом созидания, вселить уверенность, что они смогут выполнить задуманное. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем, путем речевого творчества детей. Расширять кругозор детей, знакомить с разновидностями растительного материала. Приучать к аккуратности и внимательности в процессе работы. Учить находить неожиданные решения для осуществления самых невероятных проектов.

**Ожидаемые результаты:**

·    закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

·   расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики и придумывания детьми литературных произведений собственного сочинения;

·   применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

·   отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

·   заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

·   **Полученный результат:**в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров;

·   на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

·   появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом;

·   большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

**Первый этап – подготовительный.**

1.Разработка плана  проекта.

2. Сотрудничество с родителями (оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.)

3. Разработка конспектов бесед, занятий, подбор методического, дидактического материала.

4. Подготовка утренника «Праздник осени».

**Второй этап – основной, организационно-практический**

**План реализации проекта**

Деятельность педагогов:

 Проведение бесед, занятий.

 Активное участие в подготовке праздника осени.

 Организация походов, прогулок на природу.

 Оформление коллективных поделок из природного материала.

 Оформление фотогазеты.

Деятельность родителей:

 Помощь в изготовлении поделок из природного материала.

 Участие в подготовке детей к празднику осени, изготовлении фотогазеты.

Деятельность детей:

 Изготовление коллективных работ, поделок в группах.

 Разучивание стихов, песен, танцев на осеннюю тематику.

 Сочинение рассказов, загадок об осени.

 Участие в изготовлении фотогазеты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Виды детской деятельности.** |
| ***Социализация*** | Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин»Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?», |
| ***Труд*** | Совместное украшение группы к осеннему празднику.Сбор природного материала на прогулке.Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.Сбор гербария. |
| ***Познание*** | Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.Ознакомление с природой:беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», Береги лес от огня», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса»; «Осенние хлопоты человека»; «Путешествие в осенний лес»; Жизнь природы осенью», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень»;- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Какие они- цветущие растения?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?» |
| ***Коммуникация*** | Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.Составление описательных рассказов об овощах и фруктах. |
| ***Чтение художественной литературы*** | Пословицы, поговорки, загадки об осени.Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…» .Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Осень в лесу». А.Фет. «Ласточки пропали». |
| ***Художественное творчество*** | Рисование: «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь», натюрморт из фруктов.Лепка: «Фрукты», За грибами в лес осенний», «Осенний ковер», «Овощи».Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», «Букет цветов».Конструирование: «Грибок» (из бумаги), «Осенний ковер» . |
|  |  |
| ***Культурно - досуговая деятельность:***«Праздник осени». Оформление выставки семейных поделок: «Разноцветная осень». Фотогазета «Осень золотая» |

**Третий этап – презентация.**

Организация выставки детско-родительских творческих работ из природного материала, подведение итогов конкурса, оформление презентации по проекту, оформление фотогазеты «Осень золотая». Утренник посвященный дню осени.

Продуктом деятельности детей в данном проекте являются: работы, выполненные во время занятий; поделки, изготовленные совместно с родителями; участие в «Празднике осени» и награждении призами за выполненные работы.

Продуктом деятельности педагога являются: оформление презентации по проекту; организация выставок работ детей, выполненных во время занятий художественным творчеством (лепка, аппликация, изобразительная деятельность), оформление и фотогазеты для родителей.