**Ход мероприятия:**

Здравствуйте, дорогие ребята, мне очень приятно видеть вас всех на нашем занятии! Сл№1 Некоторые ребята нашей группы учатся в старших классах, и в выпускном 9 классе, это особо ответственная пора в жизни обучающихся. Самоопределение в жизни – это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший жизненный путь каждого из вас. Я считаю, что выбор профессии – это один из самых важных шагов, который делает каждый молодой человек. От того, каким он будет – это первый шаг – зависит многое.

Мир профессий – огромен, их насчитывается более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется. Например, современная профессия бармен раньше называлась буфетчик, а менеджер – управляющий.

А чтобы получить профессию, стать хорошим специалистом, надо много трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни человека.

Сегодня вы сидите за школьной партой, и ваша учеба - это тоже труд, непростой труд. Сл№2. Но быстро пройдут школьные годы, вы повзрослеете и перед вами встанет серьезный вопрос «Кем быть?» Сл№3.4

Начиная такое важное дело, как выбор своего пути надо стараться оценить свои возможности и способности и ответить на вопросы: Что у меня лучше получается ? Кем я хочу стать?

Уважаемые учащиеся, и будущие студенты профессиональных училищ!

Наше мероприятие - это возможность узнать много нового и интересного, это возможность испробовать смелость, умение, волю к победе.

Давайте посмотрим, с чего всё началось!!!

**“С чего всё началось” .**

**1 Сл№5,6,7**

Жил человек пещерный

В дебрях седых времен

Дом его был пещерой,

Не было мебели в нём.

Ел лишь сырое мясо

Без вилки, ложки, ножа.

Одеждой была лишь шкура,

Оружие камень большой.

**2. Сл№ 8,9,10.11**

Но человек всё думал,

Как дальше так можно жить?

И стал делать он орудия-

Топор, копьё, ножи.

Из шкур стали шить одежду,

Из дерева мебель творить.

Так стал человек разумным.

Детей стал своих учить.

**3. Сл№12,13.**

Различным ремёслам да делу,

Чтоб им жилось веселей.

Уютными стали жилища,

Чтоб мебель, посуда была.

И двор со скотиной домашней,

И вдоволь еды и питья.

И стали уже развиваться

Профессии разные.

Сл№14,15, 16

Мастеровые люди стали открывать мастерские - гончарные. Где изготавливали различную кухонную утварь и посуду из глины. Сл№17 В сапожных мастерских - шили туфли, сапоги.Сл№18 Швейные мастерские – в таких мастерских занимались пошивом одежды, штор. Сл№19В столярных мастерских изготавливали мебель и посуду, кухонную утварь из дерева - ложки, табуретки, кадки, а также, телеги, сани, дуги. В пекарнях выпекали булочки, баранки, сушки и хлеб.

Мастера брали на работу молодых людей, в основном юношей. За плату они учили их своему делу. Такие люди назывались подмастерья.

Развиваются города и села, осваиваются новые земли, люди путешествуют в разные страны. Требуются новые орудия труда, всё больше продуктов питания, одежда, новые жилища. Маленькие мастерские не могут производить много продукции и изделий, создаются большие заводы и фабрики. Нужны рабочие различных профессий.

**Слд№20**

1. Много прошло столетий,

Древность угасла в веках.

Но человек собирает

Злаков зерно на лугах.

Воину нужны доспехи,

Людям продукты и кров.

2.Значит нельзя на свете

Обойтись без мастеров.

Сапожник, столяр, портниха,

Повар, пекарь, гончар,

Врач, музыкант, учитель

Работают и сейчас.

Сл№21

А кто мне ответит: « Что такое профессия?»

Профессия – основной вид трудовой деятельности человека.

Профессия, когда люди заняты одним видом труда, требующих определенной подготовки и является источником существования.

Врач – лечит людей. Учитель – учит детей.

А директор – это профессия? Кроме понятия – профессия, есть еще и понятие – должность.

Должность – служебное место, связанное с исполнением определенных обязанностей. На должность выбирают ответственных, добросовестных людей. Кого у нас выбирают, назначают? Президента. Губернатора. Директора. Завуча.

**Игра – конкурс** “Профессия или должность”

врач        заведующий        бухгалтер

директор        продавец        губернатор

строитель        президент        шахтер

завуч        бригадир        летчик

Давайте выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (садовник, лесник) Сл№22
2. самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар) Сл№23
3. самая волосатая (парикмахер) Сл№24
4. самая детская (воспитатель, помощник воспитателя) Сл№25
5. самая ответственная (судья, прокурор, хирург) Сл№26
6. самая смешная (клоун) Сл№27
7. самая умная (учёный, профессор) Сл№28
8. самая белая (врач) Сл№29
9. самая зубастая (стоматолог) Сл№30
10. самая начитанная (библиотекарь) Сл№31
11. самая свободная (художник) Сл№ 32
12. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель) Сл№33

Современный рабочий должен обладать знаниями в разных областях, в том числе и умением работы на компьютере. Управлять сложными современными машинами, работать у станков без знаний профессии невозможно. В современном мире особенно востребованы люди рабочих профессий и специальностей.

**Вопрос:** А кто знает, где можно получить рабочую профессию?

Профессию можно получить в профессиональных училищах (ПУ).В этих учебных заведениях готовят специалистов многих рабочих профессий.

**Вопрос:** А какие училищи вы знаете, и каким профессиям там обучают?

Итак, рабочую специальность вы можете получить в профессиональных училищах.В профессиональном училище вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – подтверждение вашей специальности и квалификации.

А теперь я предлагаю поучаствовать в конкурсах 9 класс.

**Сл№34,35,36,37,38,39**

**Задание:** №1 Вам надо из букв составить профессию и изобразить профессию, при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют. Когда угадают профессию, надо дать краткую информацию о профессии.

**Задание №2** “**Узнай профессию”**

Показывает инструменты, а дети должны назвать профессию:

– Стетоскоп, градусник, шприц…Сл№40  
– Указка, ручка, книга… Сл№41  
– Ложка, нож, поварешка… Сл№42  
– Краска, шпаклевка, валик… Сл№43  
–Тряпка, ведро, швабра… Сл№44

- Иголка, нитка, ножницы, кусочек ткани. Сл№45

**Задание№3**  **«СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»**

1. Если нет охоты – мало толку от работы Сл№46

2. Дело мастера боится.Сл№47

3. Кто ловок в труде – кует счастье себе Сл№ 48

4. Тот человек в почете, чьи руки в работе Сл№49

5.Труд кормит, а лень портит. Сл№50

6.Если не трудиться – можно в жизни заблудиться. Сл№51

**Задание№4** **« НАЗОВИ ПРОФЕССИЮ» Сл№52**

    Я прошу Вас назвать профессию, начинающуюся с первой буквы Вашего имени (например, Алёна – архитектор)

**Задание№5** **: “Поварята”.Сл№53**

Не секрет, что профессиональный повар должен обладать отличным осязанием (вкусом). И сейчас участники продемонстрируют нам эти способности в следующем конкурсе.

**Задание:** Каждый участник конкурса по очереди подходит к столу с завязанными глазами и на вкус должен определить содержимое каждой тарелки.

**(В тарелках: чеснок, лук, укроп)**

**Задание №6 : « Кулинар»Сл№54**

Каждый участник конкурса по очереди подходит к столу с завязанными глазами и по запаху должен определить содержимое каждой тарелки.

**( Ваниль, перец, карица)**

**Задание№7: “Искусная Швея”.Сл№55**

**Задание:** каждой участнице даны листы и фломастеры, нарисовать одежду для соответствующих профессий в карточках **(повар, почтальон, строитель).**

**Игра со зрителями:** “Анаграммы”. Нужно составить слово и назвать профессию, которой принадлежит данный атрибут.

1. ПЕРСНАТОК (наперсток)Сл№56,57

2. ЦЫНИНОЖ (ножницы) Сл№58 **59**

3. ИПЛА (пила) Сл№60.61

4. ЛТОМООК (молоток) Сл№62,63

5. АТЕЛМ (метла) Сл№64,65

6. ВЛОНПКИ (половник) Сл№666,67

**Попытайтесь угадать, о каких профессиях идет речь?**

–Открой рот и скажи «А-а-а».

–Ваша сдача 10 рублей.

– Тема сегодняшнего урока «Зима».

–Кому добавки?

–Ловись рыбка и большая, и маленькая.

– Для работы мне понадобятся альбом и краски.

Молодцы! Вы правильно угадали все профессии.

**Задание №8«Один рабочий день»**

Давайте представим один рабочий день**.** Выходите , выбираете свои инструменты, предметы для работы и работаете.

**Загадки для зрителей.**

1Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты

Все завтраки, обеды.

(повар)Сл№68

2. Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

(Учитель.)Сл№69

Ты учишь буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить.

На всё смотреть и всё запоминать.

И все родное, русское любить.

Сл№70 ( воспитатель)

Наведёт стеклянный глаз

Щелкнет раз и помнит вас.

Сл№71 ( фотограф)

Кто у постели больного сидит?

И как лечится он всем говорит:

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров – разрешит погулять. (врач) Сл№72

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер -

Мастер он по стенам!

Сл№743 (Маляр.)

С огнём бороться мы должны

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответ скорее, кто же мы?

Сл№754 ( пожарники)

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач - …( Ветеренар) Сл№75

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (продавец) Слд№76

Как легко приготовить обед,  
Ничего в этом трудного нет,   
Это проще простого,  
Это раз и готово!

Шей машина, платье шей  
Для больших и малышей,  
И с уменьем со сноровкой  
Шьет швея наряды ловко.  
Две умелые руки  
Кроят, строчат лоскутки.

Дел немало у меня,  
Много и работы  
Оботру окно и стол,

подмету я в группе пол,

приберусь повсюду.

Дайте ножницы, расчёску,  
Я вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.

Напеку я пирожков,   
И коврижек, и тортов   
Вот такой имею дар:   
Я кондитер – кулинар.

Чтобы город был в цвету,

Буду я цветы растить?

Посажу я сотни роз,

Нежных, недотрог-мимоз.

Чтоб не только в магазине

Были лилии, люпины.

Чтобы в скверах и садах

Аромат цветочный пах:

**Ученица№1**

Каменщик строит жилища,  
Платье – работа портного.  
Но ведь портному работать  
Негде без теплого крова.

Каменщик был бы раздетым,  
Если б умелые руки  
Вовремя не смастерили   
Фартук, и куртку, и брюки.

**Ученица № 2:**

Пекарь сапожнику к сроку  
Сшить сапоги поручает.  
Ну а сапожник без хлеба  
Много ль нашьет, натачает?  
Стало быть так, и выходит,  
Все что мы делаем, нужно.  
Значит, давайте трудиться  
Честно, усердно и дружно.

Трактор водит – … (тракторист),  
Электричку – … (машинист),  
Стены выкрасил – … (маляр),  
Доску выстругал – … (столяр),  
В доме свет провел – … (монтер),  
В шахте трудится – … (шахтер),  
В жаркой кузнице – … (кузнец),  
Кто все знает – … (молодец)!

Ведущий: вот и подошло к концу наше мероприятие «Мир профессий». Впереди у вас новые знакомства с профессиями, специальностями, новые встречи, экскурсии, творческие задания. И главный выбор- выбор своего пути, своей профессии.

Но кем бы, ни стали вы - малярами или артистами,

Строителями, трактористами, есть одно пожелание важное:

Чтобы были вы хорошими гражданами.

Умными, честными, великодушными,

Работящими, законопослушными.

Любите свою семью, своих близких,

Не допускайте даже помыслов низких.

А если сказать без пафоса, попроще,

Будьте, девочки людьми хорошими!