**Загадки о транспорте.**

Данный материал предназначен для использования педагогами

 в непосредственно–образовательной деятельности в разных областях.

**Физминутки о транспорте.**

Данный материал предназначен для использования педагогами

 в непосредственно–образовательной деятельности в разных областях.

|  |
| --- |
| **Физминутка** - это один из обязательных, продуманных элементов в занятии с детьми. Она необходима и важна т. к. это “минутка” активного и здорового отдыха. **Цель проведения** - профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка.  |
| **«Машины» (Я. Тайц).**На улице нашей машины, машины. Машины-малютки машины большие. Спешат грузовые, фырчат легковые.Торопятся, мчатся, как будто живые.— Эй, машины, полный ход!Я — примерный пешеход:Торопиться не люблю, вам дорогу уступлю. | *Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.**Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.**Маршируют.* |
| **«Мы шоферы»**Едем, едем на машине, Нажимаем на педаль, Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли, Влево-вправо – чистота! Волосы ерошит ветер, Мы шоферы хоть куда!  | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **«Самолёт»**Встали ровненько, ребята, Пошагали как солдаты. Влево, вправо наклонись, На носочках потянись. Раз - рывок, самолёт заведись! Два - рывок, полетели все ввысь! | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **«Путешествие»**До Африки нам, братцы,Так трудно добираться.На машине мы поедимИ на поезде помчимся,В самолете полетим,Сверху землю оглядим.На корабле по океануПлывем с отважным капитаном.Вот впереди видна земля.Приплыли в Африку, друзья. | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **«Самолёт»**Полетели, полетели,Вперёд руками завертели.Руки в стороны – в полёт. Отправляем самолёт.Правое крыло вперёд, Левое крыло вперёд. Раз, два, три, четыре!Полетел наш самолёт.  | *Вращение руками, согнутыми в локтях.**Стойка ноги врозь, руки в стороны.**Поворот вправо.* *Поворот влево.* *Лёгкий бег в разных направлениях.* |
| **«Пароход»**От зелёного причала,Оттолкнулся пароход, Он шагнул назад сначала, А потом шагнул вперёдИ поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход! | *Дети встали.**Шаг назад.**Шаг вперёд.Волнообразные движения руками.Ходьба «топотушки» в одном направлении.* |
| **«Машина»**Налили бензину, сели на машину, На машине ехали, до реки доехали. Стоп. Разворот. На реке пароход. Пароход не везет, надо сесть в самолет. Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **«Транспорт»**Руки сделаем вразлёт – Получился самолёт. Мах крылом туда – сюда, Делай раз и делай два. Руки в стороны держи!И на друга посмотри! А сейчас, мы с вами, дети, Полетаем на ракете. На носочки поднимись - Полетит ракета ввысь… 1,2 – стоит ракета, 3,4 – самолёт. 1 – 2 - хлопок в ладоши, А потом на каждый счёт 1,2,3,4 – руки выше, плечи шире. 1,2,3,4 – и на месте походили. 1,2,3,4,5 – нам пора опять писать (считать, рисовать…) Раз, два – стоит ракета.3,4 - самолёт. 1,2- хлопок в ладоши, А потом на каждый счёт. Опускайся быстро вниз, На посадку ты садись.  | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*Руки вверх, ладони углом.* *Руки в стороны.* *Руки на пояс* |
| **«Путешествие»**Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!Наши ушки слышат стук,Вот колесики стучат,В путь вагончики спешат!К путешествию готовы? Да! Да! Да! В путь отправимся мы снова? Да! Да! Да! Едет поезд, колеса стучат. В поезде много веселых и дружных ребят! | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |