**Загадки о транспорте.**

Данный материал предназначен для использования педагогами

в непосредственно–образовательной деятельности в разных областях.

**Физминутки о транспорте.**

Данный материал предназначен для использования педагогами

в непосредственно–образовательной деятельности в разных областях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физминутка** - это один из обязательных, продуманных элементов в занятии с детьми. Она необходима и важна т. к. это “минутка” активного и здорового отдыха.  **Цель проведения** - профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка. | |
| **«Машины» (Я. Тайц).**  На улице нашей машины, машины. Машины-малютки машины большие. Спешат грузовые, фырчат легковые.  Торопятся, мчатся, как будто живые.  — Эй, машины, полный ход!  Я — примерный пешеход:  Торопиться не люблю, вам дорогу уступлю. | *Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.*  *Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.*  *Маршируют.* |
| **«Мы шоферы»**  Едем, едем на машине,  Нажимаем на педаль,  Газ включаем, выключаем,  Смотрим пристально мы вдаль.  Дворники счищают капли,  Влево-вправо – чистота!  Волосы ерошит ветер,  Мы шоферы хоть куда! | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **«Самолёт»**  Встали ровненько, ребята,  Пошагали как солдаты.  Влево, вправо наклонись,  На носочках потянись.  Раз - рывок, самолёт заведись!  Два - рывок, полетели все ввысь! | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **«Путешествие»**  До Африки нам, братцы,  Так трудно добираться.  На машине мы поедим  И на поезде помчимся,  В самолете полетим,  Сверху землю оглядим.  На корабле по океану  Плывем с отважным капитаном.  Вот впереди видна земля.  Приплыли в Африку, друзья. | *Дети выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **«Самолёт»**  Полетели, полетели, Вперёд руками завертели.  Руки в стороны – в полёт.  Отправляем самолёт. Правое крыло вперёд,  Левое крыло вперёд.  Раз, два, три, четыре! Полетел наш самолёт. | *Вращение руками, согнутыми в локтях.*  *Стойка ноги врозь, руки в стороны.*  *Поворот вправо.*  *Поворот влево.*  *Лёгкий бег в разных направлениях.* |
| **«Пароход»**  От зелёного причала, Оттолкнулся пароход,  Он шагнул назад сначала,  А потом шагнул вперёд  И поплыл, поплыл по речке,  Набирая полный ход! | *Дети встали.*  *Шаг назад.*  *Шаг вперёд. Волнообразные движения руками. Ходьба «топотушки» в одном направлении.* |
| **«Машина»**  Налили бензину, сели на машину,  На машине ехали, до реки доехали.  Стоп. Разворот. На реке пароход.  Пароход не везет, надо сесть в самолет.  Самолет летит, в нем мотор гудит: у-у-у. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |
| **«Транспорт»**  Руки сделаем вразлёт –  Получился самолёт.  Мах крылом туда – сюда,  Делай раз и делай два.  Руки в стороны держи! И на друга посмотри!  А сейчас, мы с вами, дети,  Полетаем на ракете.  На носочки поднимись -  Полетит ракета ввысь…  1,2 – стоит ракета,  3,4 – самолёт.  1 – 2 - хлопок в ладоши,  А потом на каждый счёт  1,2,3,4 – руки выше, плечи шире.  1,2,3,4 – и на месте походили.  1,2,3,4,5 – нам пора опять писать (считать, рисовать…)  Раз, два – стоит ракета.  3,4 - самолёт.  1,2- хлопок в ладоши,  А потом на каждый счёт.  Опускайся быстро вниз,  На посадку ты садись. | Дети выполняют движения в соответствии с текстом.  *Руки вверх, ладони углом.*  *Руки в стороны.*  *Руки на пояс* |
| **«Путешествие»**  Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!  Наши ушки слышат стук,  Вот колесики стучат,  В путь вагончики спешат!  К путешествию готовы? Да! Да! Да!  В путь отправимся мы снова? Да! Да! Да!  Едет поезд, колеса стучат. В поезде много веселых и дружных ребят! | Дети выполняют движения в соответствии с текстом. |