***,***

***Конспект занятия по сенсорике для детей раннего возраста Тема: «Корзинки для Зайки и Мишки»***

*Программные задачи: учить детей чередовать предметы по величине и по форме, накапливать цветовые впечатления, закреплять элементарные действия с (предметами, формировать эмоциональное отношение к занятию, воспитывать добрые чувства.*

*Материал: две корзинки (большая - красная, маленькая- зелёная), мячи ,кубики, кирпичи(большие и маленькие красного и зелёного цвета), чудесный мешочек, Зайка и Мишки.*

*Ход занятия:*

*Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости – Зайка и Мишка. (Дети здороваются с ними), Они принесли с собой …корзинки. Одна корзинка маленькая – эта Зайки, так как Зайка сам маленький.*

*- Какого цвета корзинка? (Ответы детей)*

*Правильно зелёного.*

*- А другая корзинка большая – это Мишки, так как Мишка сам большой.*

*- Какого цвета большая корзинка? (Ответы детей)*

*- Правильно корзинка большая красного цвета. Но почему-то корзинки пустые. Они хотят играть.*

*- Дети, нам нужно помочь Зайке и Мишке наполнить корзинки с игрушками, они у нас в чудесном мешочке. Давайте заглянем в него.*

*Воспитатель заглядывает в мешочек.*

*- Ой, сколько тут всего интересного, дети! Сейчас я достану (Достаёт маленький зелёный и большой красный мячи).*

*- Что это? Правильно мячики.*

*- А какой из них большой и маленький? (Кто- нибудь из детей показывает)*

*- А какого цвета мячи?*

*- Как вы думаете, к кому и в какую корзинку нужно их положить? (Кто- нибудь из детей кладёт)*

*Аналогичные вопросы и действия проводятся с другими предметами. Можно детям предложить самим достать тот или другой предмет из чудесного мешочка.*

*Когда мешочек окажется пустым – корзинки заполнены правильно. Мишка и Зайка благодарят детей за помощь и предлагают с ними поиграть. Игра выбирается по желанию.*