**«Царство растений»**

**1**. Света и Оля заинтересовались вопросом, какие науки дают нам знания об окружающем мире. Они составили таблицу, в которой название одной из таких наук отсутствует.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название науки** | **Что изучает** |
|  | Царство животных |
| Астрономия | Царство растений |
| Ботаника | Человека и его деятельность в прошлом |
| История | Космические тела |
| Зоология | Связь живых существ с окружающей средой |

**Соедини стрелочками название науки и, что она изучает, и допиши недостающее название науки.**

**2. Прочитай текст.**

*Ковыль – многолетнее растение семейства злаковых. Насчитывается более 300 видов этого растения.*

*Стебли у растения прямостоячие, листья собраны в пучок у корневища. Ковыль идеально приспособлен к жизни в степях: листья у него очень узкие и почти всегда сложены вдоль, поэтому испарение влаги из ткани листа замедлено. У этого растения необычный способ распространения семян – плод ковыля снабжён длинным пером, опушённым волосками. Это замечательный летательный аппарат. С его помощью довольно тяжёлая зерновка летит, как на парашюте, в вертикальном положении, далеко разносится ветром.*

**Обведи номера утверждений, которые относятся к внешнему виду**

**ковыля.**

1) стебли прямостоячие

2) плод снабжен длинным «пером-парашютом», опушённым волосками

3) растение идёт на корм домашним животным

4) листовые пластинки узкие и сложены вдоль

5) растёт преимущественно в степных зонах

6) ковыль – многолетнее злаковое растение

**3. Найди ошибочное высказывание.**

1) Лес – источник древесины.

2) Лес- место для утилизации отходов человеческой жизнедеятельности.

3) Лес – природное богатство России

4)Лес – дом для грибов, растений и животных.

5) Лес – «лёгкие» планеты Земли

6) Лес – источник ягод, грибов, лекарственных растений.

**4. Четвероклассники изучали тему «Разнообразие растений». Они составляли таблицу групп растений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Особенности строения** | **Представитель** |
| Мхи | Не имеют цветков, плодов, семян, корней | ягель |
| Папоротники | Не имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | орляк |
| Хвойные растения | Не имеют цветков и плодов | сосна |
| Цветковые растения | Имеют все органы растения: корень, стебель, листья, цветки, плоды с семенами | роза |

**В этой таблице отсутствуют особенности строения одной из групп растений. Дополни таблицу.**

**5. Распредели растения по двум группам.**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Хвойные | 1) пихта  2) ель  3) дуб  4) береза  5) вяз  6) лиственница  7) липа  8) осина |
| Б) Лиственные |

**6. Укажи растение, которое не относится к лиственным:**

А) осина б) боярышник в) лиственница г) малина

**7. Отметь основной признак цветковых растений:**

А) наличие стебля б) наличие цветка

в) наличие корня

г) наличие листьев