**Перспективный план работы с детьми**

**по художественному творчеству в свободной деятельности**

**старшая группа компенсирующего вида для детей с ТНР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Темы месяца** | **Вид работы** | **Тема работы** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | Диагностика  Золотая осень  Овощи | Лепка | **Тема: «Грибы в лесу**» - предложить с помощью пластилинографии вылепить грибы, передавая характерные особенности: у белого гриба ножка толстая и большая шляпка, у лисички, прорисовывать вилкой шляпку. **Материал:**  **пластилин.**  **Тема: «Ветка рябины»** - продолжать развивать умение детей передавать форму, величину и другие особенности ветки рябины, всматриваться в натуру, замечать ее своеобразие; формировать умение оформлять декоративную пластину, присоединять вылепленные детали к основе, оформлять край пластины; развивать творчество, трудолюбие, желание доделать поделку до конца. **Материал: соленое тесто**  **Тема: «Овощная ярмарка»** - закрепить навыки лепки разных по форме овощей (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Закрепить прием приглаживания. Воспитывать стремление принимать участие в коллективной работе. **Материал: пластилин.** |  |
| Аппликация | **Тема: «Осенний лес»** - создание сюжетных композиций из природного материала – **засушенных листьев, лепестков, семян**. Развитие воображения, мелкой моторики.  **Тема: «Соберем урожай**» - закреплять умение составлять композицию из 2-3 предметов. Продолжать учить вырезать предметы из бумаги, совершенствовать навыки плавного вырезывания округлых форм. Закрепить "правила ножниц": держать острыми концами от себя и вниз, следить, чтобы под лезвия не попали пальцы, подавать кольцами вперед. **Материал: цветная бумага квадратной и прямоугольной формы, клей, кисти.** |  |
| Рисование | **Тема: «Ветка рябины»** - развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта. Закрепить умение передавать в рисунке характерные особенности рябины. **Материал: краски, бумага.**  **Тема: «Заколдованные картинки»** - развивать воображение детей, умение устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами окружающей действительности. Упражнять в свободном выборе изобразительных материалов при дорисовке этих форм. **Материал: цветные мелки.** |  |
| **Октябрь** | Фрукты  Домашние птицы  Игрушки  Одежда | Лепка | **Тема: «Дымковская кукла» (водоноска**) - закреплять у детей представление о характере и особенностях дымковской народной глиняной игрушки, отметить пластичность, выразительность ее формы, силуэта. Обратить внимание на характер узоров, его цветовую гамму, лепить из целого куска глины. Развивать наблюдательность, аккуратность, творчество. **Материал: глина**  **Тема: «Игрушки своими руками»** - заинтересовать детей возможностью самим для себя создавать предметы для игр и занятий по интересам. Учить лепить по образцу. **Материал: пластилин, доски.**  **Тема: «На птичьем дворе»** - продолжать подводить детей к самостоятельному созданию в лепке художественных образов. Учить украшать вылепленные изделия с помощью налепов, крупы и расписывать их. **Материал: пластилин, крупа – горох, рис.** |  |
| Аппликация | **Тема: «Фрукты на зиму»** - закрепление навыка аппликации из осенних листьев, уточнить специфику ленточной аппликации. Развивать композиционные умения, чувство цвета, умение аккуратно обращаться с **сухими листьями.**  **Тема: «Нарядное платье**» - побуждать детей передавать форму одежды, расположения частей и величину (длинное, короткое, широкое, узкое), самостоятельно выбирать бумагу для украшения, чтобы они гармонично сочетались по цвету. Закреплять умение вырезать из сложенной пополам бумаги, или в несколько раз. Закреплять умения обращаться с ножницами. Развивать вкус, чувство цвета. **Материал: цветная бумага, клей, ножницы.**  **Тема: «Объемная птица»** - продолжать знакомить детей с объемной аппликацией. Показать способ вырезывания силуэта птицы из бумаги сложенной пополам. Развивать зрительный контроль действия рук. Дать возможность каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения работы и творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. **Материал: бумага, ножницы, клей**. |  |
| Рисование | **Тема: «Раскрась картинку»** - развитие мелкой моторики, умение закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя. Предложить раскраски в соответствии с темой недели. **Материал: краски.**  **Тема: «Укрась платок цветами»** - совершенствовать умение составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, используя прием примакивания. **Материал: бумага, гуашь.**  **Тема: «Помоги Хаврошечке»** - закрепить умение детей с помощью карандаша штриховать рисунок, в одном направлении, чтобы не оставалось белых просветов. Развитие мелкой моторики, умение подбирать цветовую гамму. **Материал: цветные карандаши.** |  |
| **Ноябрь** | Обувь  Дом и его части  Квартира  Поздняя осень | Лепка | **Тема: «Строим дом для гномов»** - предложить с помощью соленого теста слепить дом, используя различные дополнительные предметы украшать постройку (карандаш - для рисования черепицы), украшать постройку дополнительными деталями (наличники, ставни, камешки и др.), развивать фантазию, творчество**. Материал: соленое тесто.**  **Тема: «Дети на прогулке»** - совершенствовать умение лепить из 3-х частей разной формы: конуса, шара, и цилиндров фигуру человека; передавать пропорции между частями; познакомить со способом придания фигурке устойчивости. Учить изображать зимнюю одежду. **Материал: пластилин.**  **Тема: «Корзина с цветами»** - совершенствовать умение выполнять поделку с помощью соленого теста, украшать мелкими деталями (цветами), развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук. **Материал: соленое тесто, доски, вода для склеивания деталей.** |  |
| Аппликация | **Тема: «Осенний букет»** - продолжать учить составлять сюжетную аппликацию на основе наблюдений, закреплять умения вырезывания предметов круглой и овальной формы, предложить использовать дополнительные материалы – цветной песок для украшения работы, закреплять правила безопасности труда и приемов работы с ножницами. **Материал: цветной песок, цветная бумага, клей, ножницы.**  **Тема: «Расставь мебель в комнате»** - предложить вырезать мебель из журналов, с помощью картинок спроектировать свою комнату. Развитие фантазии, умение вырезать по контуру, составлять композицию. **Материал: журналы, клей, кисточки.**  **Тема: «Елочка»** - развивать умение творчески воплощать тему. Совершенствовать навыки вырезывания елочки приемом складывания заготовки пополам; свободно размещать вырезанные фигуры на листе, сочетая их по цвету. **Материал: бумага зеленого цвета, разных оттенков.** |  |
| Рисование | **Тема: «Раскрась картинку»** - предложить заштриховать картинку «строитель на стройке» используя цветные карандаши, следить за направлением при раскрашивании, развитие мелкой моторки рук. Материал: карандаши, раскраска.  **Тема: «Осень в городе»** - организовать рисование детей на песке, развитие фантазии, воображения. **Материал: стол с подсветкой и песком.**  **Тема: «Дом, в котором я живу» -** совершенствовать умение детей при работе использовать всю площадь листа, правильно располагать предметы, по их местоположению, соблюдать пропорции. Выполнять работу аккуратно. Материал: краски, гуашь, бумага А4 |  |
| **Декабрь** | Начало зимы  Домашние животные  Дикие животные наших лесов  Части тела | Лепка | **Тема: «Зимние забавы**» - составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных из пластилина. **Материал: тестопластика**.  **Тема: «Мышата»** - побуждать детей к лепке мышки по представлению, добиваясь выразительности передачи формы, строения.  **Тема: «Зайчонок**» - закрепить умение лепить зайца, используя игрушку в качестве натуры. Передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги). Передавать пропорциональное соотношение частей и детали (уши, хвост, лапы); закрепить умение объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой. |  |
| Аппликация | **Тема: «Снежинки из бумаги**» - развивать умения вырезать снежинку из бумаги сложенной несколько раз. Побуждать детей участвовать в оформлении группы к празднику Новый год  **Тема: «Открытка к Новому году**» - закрепит навыки обращения с ножницами и бумагой, составлять красивую композицию, использовать яркую цветовую гамму. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своим близким.  **Тема: «Письмо деду Морозу»** - вызвать у детей интерес к оформлению своих работ (писем деду Морозу). Показать детям приёмы оформления письма, предложить украсить их по-своему желанию. Развивать творческое воображение, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов. |  |
| Рисование | **Тема: «Мой друг»** - формировать умение рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции при передаче частей тела. Развивать самостоятельность. Материал: карандаши, бумага.  **Тема: «Расписываем новогодние фонарики»** - предложить клей и манную крупу, приобщать детей к художественно-декоративной деятельности по украшению группы к новогоднему празднику  **Тема: «Пушистые животные» (тычок жесткой кистью)** - совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции. |  |
| **Январь** | Новый год  Посуда  Продукты питания  Зима (продолжение) | Лепка | **«Снежинка»**  Цель: Показать варианты изображения снежинок из пластилина (жгутики прямые и волнистые, круги, дуги, кольца, завитки). Развивать мелкую моторику рук, глазомер  **Тема: «Угощение для гостей**» - формировать умение детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки. Материал: соленое тесто.  **Тема: «Ваза для цветов**» - продолжать подводить детей к самостоятельному созданию в лепке художественных образов. Учить украшать вылепленные изделия с помощью налепов и расписывать их. |  |
| Аппликация | **Тема: «Чайный сервиз»** - развивать умение детей работать в паре, составлять одинаковый узор из геометрических фигур. Закреплять умение вырезать круг из квадрата путем закругления углов, разрезать квадрат по диагонали. Добиваться точности составления одинаковых узоров. Упражнять в составлении узора, развивать мелкую моторику.  **Тема: «Новогодний карнавал»** - формировать умение детей изображать внешние особенности новогодних персонажей, осваивать приемы симметричного вырезания с помощью трафарета.  **Тема: «Украсим узором фартук»** - формировать умение украшать силуэты фартуков элементами геометрического узора с использованием мотивов народного орнамента (на выбор); красиво сочетать цвета, использовать разное расположение узора |  |
| Рисование | **Тема: «Новогодние картинки»** - развивать умение детей самостоятельно отбирать изобразительные материалы для рисунков. Развивать фантазию, выдумку.  **Тема: «Домовенок Кузька»** - развивать умение изображать героя знакомой сказки; передавать характерные особенности одежды и предметов, закреплять навыки закрашивания цветными карандашами. Развивать фантазию, память, мышление, творчество.  **Тема: «Жостовский поднос»** - продолжать знакомить детей с особенностями жостовской росписи, совершенствовать умение расписывать подносы разной формы по мотивам жостовской росписи; размещать в центре крупные цветы, заполняя композицию листьями. Воспитывать интерес к народно творчеству. Закреплять умение свободно пользоваться гуашью, накладывать цвет на цвет. **Материал гуашь, готовые формы подносов.** |  |
| **Февраль** | Мебель  Птицы наших лесов  Труд работников детского сада  Конец зимы | Лепка | **Тема: «Птица счастья»** - побуждать детей доступными им средствами выразительности передавать форму, строение птицы. Закрепить приёмы декоративного украшения вылепленных изделий  **Тема: «Сердечко»** (подарок близким или родным) - совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме сердечка. Побуждать детей к творческому фантазированию при декорировании работы, используя бусинки, бисер. Развивать самостоятельность, уверенность в работе.  **Тема: «Сова»** - предложить вылепить сову из целого куска пластилина, передавая ее характерные особенности, пропорции, помогать друг другу, сравнивать свою поделку с поделкой соседа, соотнося их по величине. Развивать самостоятельность, инициативу, умение создавать выразительный образ |  |
| Аппликация | **Тема: «Валентинки»** (подарок для близких и родных) - развивать интерес к изготовлению «валентинок» для поздравления близких, родных и друзей. Показать способ изготовления «валентинки» из частей, вырезанных по нарисованному контуру. Совершенствовать аппликативные навыки детей.  **Тема: «Открытки для папы»** - закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем. Учить делать открытку с аппликацией. Продолжать учить придумывать сюжет аппликации. Развивать художественный вкус, фантазию. Воспитывать стремление доставить радость родным, изготавливать подарок своими руками.  **Тема: «Зимующие птицы в парке»** - закрепить умения создавать композицию с птицами, согласовывая коллективные действия детей при выполнении задания; вырезать разновидности птиц, варьируя их форму, окраску оперения (снегирь, воробей, синичка). Прививать чувство удовлетворения от результата совместной деятельности |  |
| Рисование | **Тема: «Моя комната»** - формировать умение детей самостоятельно задумывать сюжет своей работы и передавать его на листе бумаги. Правильно располагать рисунок на листе, так, чтобы основной сюжет задумки был по середине листа. Соблюдать пропорции при рисовании мебели. Материал: цветные карандаши, бумага.  **Тема: «Прилетел к нам воробей»** - формировать у детей обобщенное представление о внешнем облике птицы, познакомить со штриховыми рисунками птиц; развивать умения применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.  **Тема: «Лыжная прогулка»** - совершенствовать умение рисовать фигуру человека в движении, передавать характерные особенности, соблюдать пропорции. Самостоятельно придумывать композицию, создавать зимний пейзаж (изображать деревья, кусты). Совершенствовать умение рисовать карандашами, закрашивать рисунок с разным нажимом карандаша. Развивать художественный вкус, творчество, старательность. |  |
| **Март** | Мамин праздник  Семья  Начало весны  Труд взрослых | Лепка | **Тема: «Солнышко»** - закрепить навыки размазывания пластилина, украшая пластину мелкими деталями: лучи солнышка, глаза, рот. Развитие фантазии, воображения.  **Тема: «Бабочка»** - расширить у детей знания и представления об особенностях внешнего вида бабочки. Знакомить с симметрией на примере бабочки в природе и в рисунке. Совершенствовать умение детей работать в нетрадиционной изобразительной технике — рисование пластилином, расширять знания о возможностях данного материала.  **Тема: «Чайная чашка»**  - формировать эстетическое отношение к бытовым предметам и их художественному изображению в натюрморте. Закрепить представления детей о натюрморте. Развивать у детей чувство композиции, цвета — учить располагать элементы узора на поверхности предмета. Упражнять в выполнении работы в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии. Закреплять умение соединять части изделия, заглаживая места скрепления. |  |
| Аппликация | **Тема: «Открытка для мамы»** - закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами), развивать мелкую моторику рук.  **Тема: «Животные нашего леса**» - познакомить с новым приемом аппликации - выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект "пушистой шерстки", закреплять умение обводить трафарет, развивать чувство цвета, умение подбирать цвет в соответствии с выбранным животным.  **Тема: «Посуда»** - продолжать знакомить с декором посуды. Учить выполнять работу в заданном ритме, чередуя элементы узора. Закреплять технические навыки работы с клеем. Передавать колорит росписи. |  |
| Рисование | **Тема: «Моя мама**» - формировать умение выполнять сюжетный рисунок, передавать в нем свое отношение к близким. Развивать творческие способности, воображение.  **Тема: «Живая шляпа»** - предложить выполнить иллюстрации к рассказам Н.Носова, стараясь передать характер персонажей и комичность ситуаций. Развивать наблюдательность, внимание.  **Тема: «Обведи и раскрас**ь» - формировать умение детей обводить шаблоны, раскрашивать полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет. |  |
| **Апрель** | Насекомые  Мой город  Транспорт  Растительный мир нашего округа | Лепка | **Тема: «Божья коровка»** - формировать умение передавать в пластическом образе характерные особенности божьей коровки, соблюдать пропорции. Закрепить умение соединять части изделия путем примазывания, сглаживания мест соединения. Развивать общую и мелкую моторику.  **Тема: «Ветка вербы»** - побуждать выполнять работу методом мозаики из шариков, закреплять технику скатывания шариков, стараться, чтобы они были одного размера, сильно не прижимать к бумаге, стараться работать аккуратно, не пачкая основной фон.  **Тема: «Улица»** - закреплять навык размазывания пластилина на листе бумаги создавая картину, правильно подбирая цвет пластилина. |  |
| Аппликация | **Тема: «Цветы»** - использование гофрированной бумаги для передачи листьев и цветов. Закрепление построения композиции, соблюдение пропорции.  **Тема: «Автомобиль»** - предложить использовать освоенные приемы наклеивания для создания новых поделок. Совершенствовать умение правильно пользоваться кисточкой, салфеткой, ножницами.  **Тема: «Ветка вербы»** - формировать умение более точно передавать особенности натуры, используя приемы обрывной аппликации для создания выразительного образа пушистой ветки  **Тема: «Божья коровка села на листок**» - продолжать учить детей вырезать из квадрата круг и треугольник, соблюдать последовательность наклеивания деталей, прививать аккуратность. |  |
| Рисование | **Тема: «Машины едет по улице**» - формировать умение передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля (удлиненный, низкий, с плавными переходами от части к части), использовать простой карандаш для создания вспомогательного рисунка; равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами.  **Тема: «Роспись яйца»** - продолжать знакомить детей с традициями и праздниками России, совершенствовать умение расписывать объемные поделки, подбирать цветовую гамму.  **Тема: «Деревья нашего края»** - закреплять умение детей рисовать дерево акварелью, применять разнообразные техники для изображения ствола, ветвей. Поощрять самостоятельность, творческую активность. |  |
| Май | День победы  Наша страна  Труд людей весной  Лес- поле | Лепка | **Тема: «По замыслу**» - поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу. Развивать самостоятельность, активность, уверенность в себе. Поддерживать стремление детей использовать дополнительные материалы в работе. Материал: соленое тесто.  **Тема: «Грузовик»** - совершенствовать умения детей лепить из куска пластилина по представлению, обрабатывать поверхность формы пальцами, закреплять приёмы прижимания  **Тема: «Одуванчики»** - продолжать расширять кругозор и знания детей о природе. Формировать умение создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином. Развивать пространственные представления, композиционные навыки. |  |
| Аппликация | **Тема: «Веселые неваляшки»** - совершенствовать навыки вырезывания кругов, соизмерять их по величине, сочетать по цвету для передачи выразительного образа игрушки  **Тема: «Праздничное панно»,** коллективная работа - продолжать знакомить с праздниками России, развивать умение определять содержание аппликации для отражения праздника 9 Мая (праздничный салют над Кремлем, праздничную улицу, хоровод кукол в национальных костюмах и т. д.)  **Тема: «Бабочка»** - совершенствовать умение вырезать бабочку приемом сгибания прямоугольной бумаги пополам, дополнительно наклеивать украшения на крылья, усы и т. д.; выбирать цвета бумаги и красиво сочетать их. |  |
| Рисование | **Тема: «На улицах города»** - продолжать развивать умения детей рисовать дома разных размеров, выделять главный объект, передавать взаимосвязь между объектами, изображать предметы близкого, среднего и дальнего планов, дополнять композицию по своему усмотрению (деревья, машины, украшения), развивать фантазию, воображение, художественный вкус.  **Тема: «Кот поет глаза прищуря…»** - закрепить знание стихотворения, передавать характерные особенности главного героя, закреплять навыки закрашивания цветными карандашами, закончить рисунок дополнительными деталями (нарисовать коврик, корзину для кота) Развивать фантазию, память, мышление, творчество. |  |
| Количество предполагаемых заданий | | | | |

**Перспективный план работы с детьми**

**по художественному творчеству в свободной деятельности**

**подготовительная к школе группа компенсирующего вида для детей с ТНР.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Темы месяца** | **Вид работы** | **Тема работы** | **Примечание** |
| **Сентябрь** | Осень. Осенние периоды  Деревья нашего леса. | Лепка | **Тема: «Зелёная лужайка» (коллективная)** - упражнять детей в размазывании пластилина пальцем тонким слоем. Развивать мелкую мускулатуру рук. Формировать умение работать рядом и вместе.  **Тема: «Цветочная полянка» (лепка цветка)** - упражнять детей в умении декорировать цветок. Закрепить умение детей использовать в работе знакомые приёмы лепки: сглаживание, сплющивание, оттягивание.  **Тема: «Осень на опушке краски разводила»** - совершенствовать способ изготовления пластилиновой основы в форме дерева, используя пластилин 2-3 цветов по желанию ребёнка. Развивать мелкую моторику рук – подготовка руки к письму. Формировать интерес детей к работе разными изобразительными средствами. |  |
| Аппликация | **Тема: «Осенняя березка»** - продолжить знакомство детей с техникой обрывной мозайки; учить работать с природным материалом, комбинируя его с бумагой; вызывать радость от результата.  **Тема:** **«Георгины»** - воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, учить передавать красоту цветов с натуры, вырезать симметричные объёмные формы. |  |
| Рисование | **Тема: «Что нам подарило лето» -** создать детям условия для отражения в рисунках летних впечатлений. Формировать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами. Побуждать к творческой фантазии. Развивать эмоциональную отзывчивость.  **Тема: «Прогулка по лесу»** - развивать умение передавать в рисунке характерные особенности деревьев, осеннюю окраску листвы, обучать правильным способам действия полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для образования листвы и горизонтальных штрихов для изображения ствола; закрепить навыки рисования концом кисти. **Материал: краски, гуашь, бумага.**  **Тема: «Колосок»** - формировать умение детей передавать форму и цвел предмета. Познакомить детей с произведением, живописи Шишкина «Рожь». **Материал: цветные карандаши, бумага.** |  |
| **Октябрь** | Овощи, труд взрослых.  Фрукты, труд взрослых в садах.  Ягоды и грибы.  Насекомые и пауки. | Лепка | **Тема: «Улитки»** - совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями ладоней для получения удлинённого цилиндра и конуса; показать возможность изменения полученной формы сплющиванием и закручиванием; поддерживать интерес к поиску способов дополнения(рожки, глазки). Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику рук.  **Тема: «Гроздь винограда»** - уточнить представления детей о винограде (форма, характерные особенности, цвет), учить передавать это в лепке. Совершенствовать технику лепки. Показать способ создания грозди винограда. Развивать чувство цвета, самостоятельность в выборе цвета пластилина.  **Тема: «Божьи коровки**» - формировать умение использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема - пластилинографии, природного материала: скорлупа грецкого ореха, формировать обобщенные способы работы посредством пластилина. |  |
| Аппликация | **Тема: «Что нам осень принесла?»** - воспитывать уважение к коллективному труду, учить согласованно работать, композиционно правильно располагать аппликацию, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной гармошкой.  **Тема: «Цветочная фантазия»** (коллективная, обрывная) - закреплять технику обрывания бумаги на глаз, получая разнообразные цветы. Развивать чувство цвета, творческое воображение в декорировании цветов. Упражнять детей в составлении букета, развивать уверенность в работе. Формировать умение работать рядом и вместе. |  |
| Рисование | **Тема: «Бабочка»** - развивать умение рисовать лёгкий контур карандашом. Развивать художественно - творческие способности, чувство цвета. Соблюдать симметричность узора в рисунке.  **Тема: натюрморт «Осенний букет»** - закреплять умение детей рисовать осенние цветы (астры, хризантемы и т. д.), любоваться их красотой, самостоятельно выбирать тёплую или холодную гамму красок. Развивать у детей чувство цвета, формы, ритма; воспитывать интерес к рисованию. Продолжать учить детей смешивать краски.  **Тема: «Узор хохлома на полосе»** - совершенствовать умение создавать декоративную композицию по мотивам росписи. Закрепить технические умения и навыки декоративного рисования (работать кистью всем ворсом и её концом). Совершенствовать умение выполнять работу в строго ограниченной цветовой гамме. |  |
| **Ноябрь** | Перелетные птицы.  Домашние животные.  Дикие животные нашего леса.  Одежда, обувь, головные уборы. | Лепка | **Тема: «Ежик»** - закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение  **Тема: «Лебёдушка**» - совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Закрепить умение детей свободно применять знакомые приёмы лепки (вытягивание, загибание, прищипывание, сглаживание пальцами). Развивать чувство формы и пропорций.  **Тема: «Кто в лесу живёт» (коллективная)** - вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Закреплять умение передавать в лепке характерные позы и движения животных. Развивать глазомер, слаженность обеих рук. Воспитывать умение работать рядом и вместе. |  |
| Аппликация | **Тема: «Мяувернисаж» (обрывная**) – предложитьдетям новый способ создания образа (кота): обрывание по нарисованному контуру и накладной аппликации для получения многоцветного образа. Поддерживать стремление самостоятельно выбирать бумагу по цвету для работы. Побуждать к творческому фантазированию.  **Тема: «Домашние животные»** - продолжать формировать у детей умение свободно владеть ножницами, при нарезании пряжи любой толщины. Закреплять знания и умения называть характерные особенности домашних животных. Воспитывать у дошкольников желание беречь природу.  **Тема: «Пингвины на льдине**» - совершенствовать умение создавать композицию на основе прочитанного, увиденного на иллюстрациях; использовать знакомые приемы. Формировать понимание эффективности коллективного труда. |  |
| Рисование | **Тема: «Красивые лебеди»** - ознакомить детей с возможностями белой краски. Побуждать детей к изображению и созданию образа лебедя (развивать чувство формы и пропорций). Развивать творческое воображение, активность, детей. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.  **Тема: «Как звери готовятся к зиме»** (коллективная) – совершенствовать умение детей создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, используя штампы. Формировать композиционные умения – размещать силуэты животных на панораме зимнего леса. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Воспитывать самостоятельность, уверенность.  **Тема: «Мы идем гулять»** - вызвать интерес к изготовлению одежды. Развивать чувство цвета, формы и ритма. Воспитывать художественный вкус при создании костюма в определённом стиле и с использованием традиционных элементов украшения. |  |
| **Декабрь** | Зима, зимующие птицы.  Мебель  Посуда, продукты питания.  Новогодний праздник. | Лепка | **Тема: «Кухонная посуда**» - закрепить навыки лепки детей конструктивным способом (соединяя детали), сглаживать и выравнивать края; украшать изделия ленточным орнаментом, предварительно намечая схему орнамента, учить выполнять ленточный орнамент. Развивать творчество, аккуратность, стремление выполнять работу красиво.  **Тема: «Елочка»** - совершенствовать умение лепить ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определённому размеру. Накладывать диски поочерёдно (от большого к маленькому). Воспитывать у детей любовь к окружающей природе, передавать красоту ёлочки. Добиваться выразительной форм.  **Тема: «Снегурочка»** - развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ, с опорой на жизненный опыт детей (новогодний праздник, художественное слово, иллюстрации). Закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения — пластилинографию. Использование данного вида работы, как источника, доставляющего радость не только ребенку, но и окружающим его людям. |  |
| Аппликация | **Тема: «Чайная пара»** - формировать навыки выполнять аппликацию - обрыванием, совершенствовать умение подбирать холодные и теплые тона для композиции, переводить трафарет на лист бумаги, развивать самостоятельность, инициативу, выполнять работу аккуратно. Материал: трафареты, цветная бумага, клей, кисти.  **Тема: «Новогодние ели»** - продолжать работу по формированию у детей интереса к работе с разными материалами. Побуждать их проявлять инициативу в поиске приёмов и выразительных средств. Материал: бумага, манка, клей.  **Тема: «Необычные игрушки»** - (колокольчики, шарики, звёздочки, сердечки, ёлочки, птички, рыбки) - украшение готовой основы из картона бумажным комком, мозаикой, бусинками, пайетками. Поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку, эмоциональную отзывчивость, уверенность и самостоятельность. |  |
| Рисование | **Тема: «Новогодние маски»** - вызывать интерес к созданию карнавальной атрибутики (масок, шапочек и др. ), желание проявить инициативу и самостоятельность при их украшении (выбор цвета, элементов росписи). Побуждать с помощью элементов декора передавать при росписи масок, шапочек настроение, характерные особенности того или иного образа.  **Тема: «Морозные узоры**» - формировать умение детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетение, развивать воображение, создание творческой обстановки.  **Тема: «Снегири на ветке**» (тычок) - формировать у детей обобщённое представление о птицах; пробуждать интерес к известным птицам; расширять знания о перелётных птицах; упражнять в рисовании снегирей. Совершенствовать технику рисования тычком. |  |
| **Январь** | Транспорт.  Профессии людей на транспорте.  Труд людей зимой | Лепка | **Тема: «Снегурочка»** - воспитывать у детей интерес к сказочным образом, умение передавать его в лепке, используя полученные приемы лепки, совершенствовать навыки лепки фигуры человека, из целого куска, украшать детали одежда. Развивать творчество, фантазию, самостоятельность.  **Тема: «Кораблик»** - развивать у детей воображение, формировать умение лепить из целого куска пластилина, применяя приёмы вдавливания, вытягивания  **Тема: «Весёлый клоун»** - продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства — портретом. Развивать умение выполнять изображение клоуна в нетрадиционной технике исполнения — пластилинографии. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес детей к цирковому искусству, уважение к необычной профессии клоуна – веселить людей, доставлять им радость своей работой. |  |
| Аппликация | **Тема: «Ах ты, Зимушка-Зима – снежная красавица»** - закрепить умение детей обрывать бумагу на мелкие полоски, создавая картину зимнего леса. Упражнять детей  в составлении композиции зимнего леса (деревья, кусты, сугробы, падающий снег). . Вызвать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами (бумага, манка). Развивать творческое воображение, эмоциональную отзывчивость.  **Тема: «Снеговик»** - обрывная аппликация упражнять в комбинировании двух различных техник при объёмном изображении выразительных образов снеговиков. Формировать умение самостоятельно выбирать размеры. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. |  |
| Рисование | **Тема: «Весёлый клоун»** - вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение клоуна выразительным и образным. Отработать штриховку (делать сильный и слабый нажим карандашом). Использовать в раскрашивании фломастеры. Закреплять умение подбирать контрастное цветосочетание при раскрашивании костюма. Развивать фантазию в декорировании костюма клоуна.  **Тема: «Русский народный костюм»** - закрепить представление об особенности русского народного костюма, формировать умение украшать одежду различными деталями. Развивать эстетический вкус.  Тема: «Самолет построим сами…» - формировать умение детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, посередине листа. |  |
| **Февраль** | Орудия труда, инструменты  Животные жарких стран.  Наша армия родная.  Комнатные растения. | Лепка | **Тема: «Матрёшка»**  - воспитывать интерес к народной игрушке. Познакомить с историей создания русской матрешки. Развивать умение отражать характерные особенности оформления матрешки в нетрадиционной технике — пластилинографии. Закрепить понимание взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора. |  |
| Аппликация | **Тема: «Волшебные попугаи**» (из ладошек) - познакомить детей с возможностью создания попугая из одинаковых элементов (ладошек). Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать фантазию детей в декорировании попугая, используя технику аппликативной мозаики.  **Тема: «Мы ходили в зоопарк**» - продолжать учить детей работать с бумагой, вырезать по контуру, дополнять поделку дополнительными деталями. Закреплять умения работать с шаблоном (слон, зебра, лев, жираф). Развивать стремление создавать поделки аккуратными, красивыми. Воспитывать умение общаться друг с другом, оказывать помощь. |  |
| Рисование | **Тема: «Мой любимый цветок»** - развивать способность к образному восприятию красоты комнатных растений и передаче в рисунке с помощью цвета, формы, композиции. Закрепить умения детей смешивать краски для получения разных оттенков цветов. Материал: краски, бумага.  **Тема: «Пограничник на посту»** - развивать умение детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма, поз: человека, его оружия. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии  **Тема: «Африка»** - вызвать у детей желание нарисовать животных жарких стран в их среде обитания, среди лесов и степей. Развивать разумное и бережное отношение к природе. Закреплять полученные навыки рисования (рисование концом кисти, использование тычка, тампона для создания пушистой шерсти). Создавать композицию, рисовать дополнительные детали. |  |
| **Март** | Ранняя весна, мамин праздник.  Наша Родина – Россия  Москва – столица России  Наш город – Советский | Лепка | **Тема: барельеф «Цветы»** - продолжать освоение техники рельефной лепки: создавать уплощённые фигуры цветов, украшать налепами и контррельефными рисунками. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.  Познакомить детей с народными обычаями.  **Тема: «Птицы прилетели»**Создавать выразительные образы по мотивам народных приемов лепки: лепить птичек из теста, делать надрезы на дискообразной форме, соединять края в форме крыльев.  Учить детей украшать лепные изделия методом «налепа», бросовым материалом.  Воспитывать интерес к народным традициям, обычаям, слушанию классической музыки.  Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев. |  |
| Аппликация | **Тема: «Мой город»** - развивать у детей воображение, наблюдательность, интерес к окружающему, закрепляя умение вырезать различные формы, подбирать цвета бумаги, составлять несложную композицию. Воспитывать желание работать в коллективе, договариваться.  **Тема: «Белоснежные голуби»** - совершенствовать способ симметричного вырезания птиц. Закрепить способ декорирования птиц аппликативной мозаикой. Развивать творчество детей. |  |
| Рисование | **Тема: «Сюрпризы для близких»** - совершенствовать умение создавать коллективную работу из отдельных элементов. Воспитывать желание порадовать мам, друзей, близких и незнакомых людей мини открыткой, сделанной и подписанной своими руками. Формировать умение работать рядом и вместе. Побуждать детей к творческому фантазированию.  **Тема: «Водяной царь»** - развивать умение изображать героя знакомой сказки; передавать характерные особенности одежды и предметов, закреплять навыки рисования неба, моря цветными карандашами. Развивать фантазию, память, мышление, творчество.  **Тема: «Ранняя весна»** - развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания в картинах о ранней весне, отображать их в рисунке, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги. Закреплять умения рисовать деревья, кусты. Использовать знакомые приемы рисования - "по-мокрому", тампонирование, тычком и т.д. |  |
| **Апрель** | Аквариумные и пресноводные рыбки.  День космонавтики  День рождения Земли  Школьные принадлежности. | Лепка | **Тема: «Рыбки играют»** - продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощение фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать налепами, ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. Развивать комбинаторские способности, совершенствовать умение оформлять поделки пятнами, точками, чешуёй. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.  **Тема: «Летающие тарелки**» - направить детей на поиск новых способов фантастических образов; развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приемы работы в новую творческую ситуацию; предложить вылепить, используя эскизы, разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. |  |
| Аппликация | **Тема: «Бабочки на лугу**» - закрепить изученные приёмы вырезания и складывания (оригами), учить составлять композицию по замыслу, самостоятельно подбирая материал, цвет.  **Тема: «Моделирование летательных аппаратов»** - дополнить знания детей о летательных аппаратах, их назначении, развивать фантазию, способность проявлять самостоятельность.  **Тема: «Рыбы в аквариуме**», оригами  Продолжать учить вырезать простые по форме предметы на глаз, аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагать их в определенном порядке. |  |
| Рисование | **Тема: «Аквариум»,** восковые мелки+ акварель.Дать представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни; вызвать интерес к изображению рыбок; развивать воображение и чувство композиции.  **Тема: «Космос**» Продолжать знакомить с сюжетным рисованием, учить составлять композицию, продумывать ее содержание, планировать работу. Учить располагать рисунок на всем листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды, летящую ракету.  Верба весной» Цель: Учить рисовать с натуры веточки деревьев. Продолжать учить заштриховывать нарисованные веточки, не заезжая за контур |  |
| **Май** | Поздняя весна  Животные и птицы встречают весну. | Лепка | **Тема: «Лепка животных по замыслу**» - напомнить основные приемы лепки, последовательность работы. Совершенствовать умение планировать предстоящую деятельность, соблюдать план, комментировать причины его изменения.  **Тема: «Лебеди»** - вызвать интерес к миру природы, формировать реалистическое представление о ней. Закреплять умение детей работать пластилином на горизонтальной поверхности, использовать его свойства при скатывании, расплющивании. Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Развитие цветовосприятия. Развитие мелкой моторики рук  **Тема: «Полевые цветы»** - развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе. Побуждать детей передавать разнообразие природных форм полевых цветов. Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы и внесения дополнений в рисунок по теме работы. |  |
| Аппликация | **Тема: «Овечка с ягненком**» - обрывная. Продолжать совершенствовать навыки выполнения сюжетной аппликации, переводить трафарет на лист бумаги, вырезать по контуру, закреплять умение в выполнении наклеивания комочков из бумаги, самостоятельно дополнять работу дополнительными деталями, закреплять правила обращения с ножницами. Воспитывать аккуратность, терпение.  **Тема: «Весеннее дерево**» - закрепить знания о строении дерева, весенних изменениях в растительном мире; учить работать в новой технике, создание изображения с помощью ткани наклеенной на картон. Учить самостоятельно, продумывать последовательность выполнения работы. |  |
| Рисование | Тема: «Прилет птиц» - формировать умение изображать птиц, воспроизводить в рисунке особенности их внешнего строения. Закреплять умение смешивать краски для получения нужного цвета, правильно работать кистью.  Тема: «Живой уголок» (восковые мелки) - воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, представление о том, что все в природе взаимосвязано, чувство ответственности за окружающий мир. Закреплять умение использовать различные материалы, представление о композиции, сочетании цветов. Развивать воображение, творчество, самостоятельность в выборе сюжета и изобразительных средств.  Тема: «День Победы» (техника «граттаж») - воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны. Закрепить технику рисования «граттаж»; знания о свойствах различных изобразительных материалов. |  |
| Количество предполагаемых заданий: | | | | |