**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ.**

**Тема:** «Детство, опалённое войной».

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Расширить представления детей о героическом прошлом народа.

- Познакомить с детьми- героями Великой Отечественной войны.

- Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

-Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

*Развивающие:*

- Развивать навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале.

- Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

- Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание детей бороться за мир.

- Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

-Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к детям-героям Великой Отечественной Войны.

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу:**

1. Рассматривание репродукций картин о ВОВ;

 2. Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны (Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей и др.) .

3. Слушание фрагментов музыкальных произведений в грамзаписи М. Исаковский, М. Блантер «Катюша»; Н. Соловьёва, г. Струве «Моя Россия»; В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война»; А. Сурков, К. Листов «В землянке»;

4.Изготовление фотогазеты «Фотографии военных лет».

**Оборудование:**

Проектор и экран для презентации, ноутбук.

Презентация на тему: «Дети войны»

Запись песен «День победы», «Священная война».

**Словарная работа:** *Обогащение:* Отечественная война, партизаны.

*Активизация:* фронт, разведчик, герой, подвиг.

**Организационный момент:**

Дети заходят в зал под песню в исполнении Л.Лещенко "День победы". Встав возле стульчиков, они исполняют песню "День победы".

**В:** Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Русские солдаты смело, и отважно защищали свою Родину и победили фашистов. В этом году все мирные люди будут отмечать 70 лет Победы над немецко-фашисткими захватчиками. Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы.

**Д:** 9 мая

**В:** Присаживайтесь (дети садятся перед экраном).

**Ход НОД:**

**В**: Что же это за праздник?

**Д:** Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

**В**: Это не только праздник солдат, а всего нашего народа, который на фронте и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Давайте вернёмся в то время и посмотрим, как это было.

**1 слайд. (**Немецкие самолёты летят бомбить советские города).

Спали люди, отложив на утро

Все свои заботы и дела.

В светлом доме, тихом и уютном

Маленькая девочка спала.

Плыло небо в светлых звёздных точках,

Небо тоже дожидалось дня

И никто не знал,

Что этой ночью

На рассвете началась война.

**В.** Она началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда мирно спали люди. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Но они просчитались! На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Поэтому эту войну назвали – Отечественной.

**2слайд.** Чтобы призвать сыновей и дочерей на защиту Родины художник Ираклий Тоидзе нарисовал плакат «Родина- мать зовёт», а поэт Лебедев-Кумач и композитор Александров написали песню «Священная война». Она стала своеобразным гимном - под нее уходили солдаты на фронт. Давайте послушаем ее.

**3 слайд**. Враг вначале войны наступал стремительно. В руины превращались многие города и села, через которые проходил враг. Срочно вывозили взрослых и детей. Однако не всем удалось покинуть родные края до прихода врага. Многие дети остались, на захваченных врагом землях, и среди них находилось немало отважных героев, которые боролись с врагом, защищали родную землю и совершали настоящие подвиги.

**В.** Что такое подвиг?

**Д.** Это отважный, смелый, хороший поступок.

**В.** Как называют человека, совершившего подвиг?

**Д.** Герой.

**В.** Какими он должен обладать качествами?

**Д.** Он должен быть смелым, отважным, самоотверженным, умным.

**Ребёнок.** Не щадя себя в огне войны.

Не жалея сил во имя Родины,

Дети героической страны,

Были настоящими героями!

**В.** До войны это были самые обыкновенные девчонки и мальчишки. Они учились в школе, помогали старшим. Но началась война, и они показали, каким огромным может быть детское маленькое сердце. Они не согнулись под тяжестью невзгод. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

У войны недетское лицо!

Но в глаза детей смотрела смерть...

Не щадила маленьких бойцов,

Им пришлось до срока повзрослеть.

 Маленькие герои большой войны. Вот некоторые из имён.

**4 слайд**. **Зина Портнова** – подпольщик. Война Зину застала в деревне, куда она приехала на каникулы. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки. Её выдал предатель. Отважная юная патриотка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой. Она распространяла листовки, зная немецкий язык, в тылу врага добывала важные сведения о противнике. Казнена немцами и посмертно удостоенная звания Героя Советского Союза.

**5 слайд**. **Валя Котик** – Он стал подпольщиком, потом ушел в партизаны, и начались дерзкие мальчишечьи вылазки с диверсиями и поджогами. Юный партизан, он владел навыками конспирации, собирал оружие для партизан прямо под носом у фашистов. Он прожил 14 лет и еще неделю, награжден орденом Отечественной войны 1 степени, похоронен в садике перед школой, в которой учился. Тоже удостоен звания Героя Советского Союза. Известный советский поэт Михаил Светлов посвятил юному партизану стихи:

Мы вспоминаем о боях недавних, В них совершен был подвиг не один. Вошел в семью героев наших славных Отважный мальчик – Котик Валентин.

**6 слайд**. **Марат Казей** – партизан-разведчик, немало полезных сведений добыл он. В очередной разведке он попал в окружение фашистов, дождался, пока кольцо сомкнётся, и взорвал себя вместе с врагами. Марат был разведчиком штаба партизанской бригады им. К. К. Рокоссовского. Ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах. Подрывал эшелоны. За бой в январе 1943 года, когда, раненый, он поднял своих товарищей в атаку и пробился сквозь вражеское кольцо, Марат получил медаль «За отвагу» и «За боевые заслуги». 11 мая 1944-го года, возвращаясь с задания, Марат и командир разведки наткнулись на немцев. Командира убили сразу, Марат, отстреливаясь, залег в ложбинке. Уходить в чистом поле было некуда, да и возможности не было - Марат был тяжело ранен. Пока были патроны, держал оборону, а когда магазин опустел, взял в руки свое последнее оружие - две гранаты, которые с пояса не снимал. Одну бросил в немцев, а вторую оставил. Когда немцы подошли совсем близко, взорвал себя вместе с врагами. Звание Героя Советского Союза Марату Казею было присвоено в 1965 году, через 21 год после гибели. В Минске герою установлен памятник, изображающий юношу за мгновение до геройской смерти.

**В**: Как вы думаете, тяжело ли было на войне? Страшно ли было?

**Д**: На войне было очень тяжело, было страшно идти на задание и знать, что если немцы поймают, то придется умереть.

**В:** Верно, на войне всем было страшно, не только детям-маленьким героям, но и солдатам, которые сражались на фронтах. Представим, что мы с вами солдаты

**Физкультминутка: «Мы солдаты»**

На горах высоких,

(поднимаем руки вверх)

На степном просторе

(руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны)

Охраняет нашу Родину солдат,

(ходьба на месте)

Он взлетает в небо,

(изображают самолеты)

Он уходит в море,

(туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании)

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад

(ходьба на месте)

Шелестят березы,

(руки подняты над головой, наклоны влево, вправо)

Распевают птицы,

Подрастают дети

У родной страны.

(присели, руки вниз, и медленно поднимаемся)

Скоро я в дозоре

Встану на границе,

(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног)

Чтобы только мирные

Снились людям сны.

(поднять руки вверх, протягивая к солнцу)

**7 слайд.** Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы». Одним из основных источников могущества нашей армии была связь фронта с тылом. В тяжкое для страны время мальчишки и девчонки в свои 10 – 16 лет стояли у станка сутками, наравне с взрослыми и изготавливали оружие, боеприпасы и снаряды для фронта, часто голодали и недосыпали. Как вы думаете, а этот поступок можно назвать героическим?

**Д:** Да можно, им тоже было очень тяжело. Без оружия и снарядов солдаты не смогли бы противостоять врагу.

**Ребёнок: 1:** Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!» – девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у мартенов, у станков.

**Ребёнок 2:** Станки «малолетки», как крепости брали,

 На цыпочки встав во весь рост.

 И навыки взрослых они обретали.

 Со всех одинаков был спрос.

**Ребёнок 3:**  Всё отдавали фронту для победы,

Тыл только крохи оставлял себе,

Терпели стойко тяжести и беды,

Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

**В:** Сегодня я хочу познакомить вас с одним из тружеников тыла, который совсем мальчишкой, во время войны, стоял у станка и делал снаряды для фронта. Это Соболев Никита Васильевич.

Он расскажет вам о тех трудных временах. (Выступление ветерана).

**В**: Большое спасибо Вам, за интересный рассказ.

Низкий поклон и глубокая благодарность за Ваш подвиг.

 **Ребёнок:** Поздравляем ветеранов и тружеников тыла.

Спасибо вам за подвиг и за смелость,

 За то, что вы закончили войну,

За то, что ради нас, детей сумели

 Отвоевать свободную страну!

**8 слайд**. Великая Отечественная Война закончилась 9мая 1945 года. Когда наши солдаты водрузили флаг над зданием рейхстага в Берлине.

**Ребёнок.** Мы водрузили на Рейхстаг

Наш красноармейский флаг.

Этот флаг над миром реет,

Он сверкает и алеет.

Говорит всем алый флаг:

«Побежден жестокий враг»

**9 слайд**. 9мая – это всенародный праздник. Это праздник со слезами на глазах. Почему?

**Д**: Мы одержали победу над фашизмом, но в этой войне погибло много людей, взрослых и детей.

**10. слайд**. Верно, в этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений. Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигали памятники, поэты писали стихи, художники рисовали картины о войне. В нашем городе есть – «Мемориал воинам симчанам , погибшим в годы Великой Отечественной войны», там всегда горит огонь – как символ сердец людей добывших Победу. 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны.

**В**: Давайте вспомним всех погибших за нашу свободу людей, настоящих героев. Почтим память минутой молчания.

**11 слайд.** В этот Великий день поздравляют тех воинов Великой Отечественной Войны, которые живут сегодня.

**В**: О чём мы говорили сегодня?

**Д:** О Великой Отечественной войне. О детях, которые совершали подвиги на фронте и в тылу врага.

**В:** Верно, мы говорили о страшной войне, которая легла на плечи нашего народаи сегодня мы побеседовали лишь о некоторых героях Великой Отечественной Войны. Их было гораздо больше. Мы продолжим знакомство с ними.

**В:** Дети, что нужно для того, чтобы все люди жили счастливо?

**Д:** Мир.

**12 Слайд.** Верно. МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить!

Дети читают стихи о мире.

**1 ребенок**: Нам нужен мир – тебе и мне

 И всем на свете детям,

 И должен мирным быть рассвет,

 Который завтра встретим.

 **2 ребенок**. Нам нужен мир, трава в росе,

 Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,

 Полученный в наследство.

 **3 ребенок**. Нет! – заявляем мы войне,

 Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

 А небо синим-синим!

Дети исполняю «Песню о мире».

Под песню «Солнечный круг» покидают зал.