**Паспорт проекта**

 **«Птицы весной»**

**Автор:**

Никишина Анжелика Александровна.

**Тема проекта:** «Птицы весной»

**Цель проекта:**

 Дать детям представление о птицах, об их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной;

Познакомить детей с понятием «прилёт птиц», как с одним из природных явлений весны;

 Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Задачи проекта:**

* Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят себе домики-гнёзда);
* Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о прилётных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилёт, добывание ими корма, выведение птенцов, забота о них;
* Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами;
* Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц;
* Учиться устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением птиц, состоянием растительности;
* Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;
* Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
* Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родтели, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию.

**Срок реализации:** с 13 апреля по 24 апреля.

**Результат:** дети уверенно называют птиц (по фото, на картинке), описывают их строение, знают принцип строения гнезда птиц, дети владеют умением лепить и изображать птиц, складывания голубя в технике оригами, закрепили навыки раскрашивания по мокрому, аппликации используя пшено и рваную бумагу, так же разучили новые пальчиковые игры, дыхательную и артикуляционную гимнастику с использованием названием птиц, их звуков и характеристиками.

**Продукт детской деятельности:** аппликации «Филин», «Утенок»; Лепка «Птички», «Гнездо с птенцами»; изображения «Скворечник», «Попугай».

 **План-схема реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы (сроки) | Основные направления реализации проекта (мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | Примечания |
| 1 этап(1 неделя) | - Подбор дидактического материала - Беседа с детьми о признаках весны, Изменения в неживой и живой природе с приходом весны.-Постановка проблемы: «Что делают птицы весной? Почему они так чирикают? Что птицы кушают весной?»  | - Рассматривание фотографий, дидактических картинок, прослушивание звуков живой природы, чтение художественной и научно-популярной литературы.- Рисование, лепка, аппликация, познавательно-речевое развитие «Пробуждение природы после зимы.»(измение природы, животного мира с наступлением весны, изменение в одежде людей)Лепка (пластилин)  |  |
|   2 этапОсновной( 2 недели) 3 этапЗаключительный(1неделя) | Непосредствен-но-образователь-ная деятельность: рисование, лепка, аппликация, познавательно-речевое развитие. Непосредствен-но-образователь-ная деятельность: рисование, лепка, аппликация, развитие речи, познавательное развитие, физическое развитие.- Образователь-ная деятельность в режимных моментах.- Физкультминут-ки, подвижные игры, артикулиционная и дыхательная гимнастика.- Создание гнезда Самостоятель-ная детская деятельность в уголке художественного развития: раскраски с изображениями птиц.- Отгадывание и составление загадок.- Работа с родителями (беседы, пополнение родителями картотеки загадок о птицах).- Обсуждение с детьми прочитанных произведений(В.Бианки: «Синичкин календарь, Мастера без топора, Сумасшедшая птица», В,Сутеев «Это что за птица?»)Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку работ «Стая филинов», «Утята на лужайке», «Голуби мира». |  рисование (гуашь) «Сосульки –плаксы», «почки на веточках»Лепка «Сосульки – воображульки», «Почки и листочки»Аппликация «Листочки на веточках»Рассматривание фотографий, дидактических картинок, прослушивание звуков живой природы(пение птиц), чтение художественной и научно-популярной литературы.- Рисование, лепка, аппликация, познавательно-речевое развитие «Птицы весной, какие домики у птичек, Лепка (пластилин) «Птички-невелички», «Птенчики в гнезде». рисование (гуашь) «Скворечник», «Попугай»(рисование по мокрому)аппликация «Филин», «Утята»(просо, белый картон)- Подвижная игра «Птички» (птички летают по хлопку бегут к кормушке).- Физкультминутки «Танец маленьких утят», «Совушка-Сова»- Дыхательная гимнастика «Гуси летят»Артикуляционная гимнастика «Кукушка»Игры на развитие речи (бросаем мяч ребенку и называем птицу, ребенок бросает назад мяч и согласует «два» или «две»; «Кто пропал»Пальчиковые игры: «Лебедь белая», «Сорока-ворона», «Ути-ути», «Дятел»Оригами «Голубь мира»Выставка аппликаций «Утята на лужайке»- |  |

 **Литература.**

1. «Серая шейка» Д. Мамин-Сибиряк; Малыш – М. 1978.
2. «Секреты животного мира. Птицы» перевод С. Гловко; Изд. дом «Корвус» - Спб. 1994.
3. «Птицы» Энциклопедия» сост. Ю. Шигарова; «РИПОЛ классик»-2014
4. Рассказы Бианки ; ООО «Самовар-книги»-2014
5. «Чей нос лучше» В.Бианки; «Акварель» - Спб. 2013
6. «Птичьи разговоры» В.Бианки; «Акварель» - Спб. 2013
7. «Кто чем поет?» В.Бианки; «Акварель» - Спб. 2013

**Музыкальное сопровождение**

 Шум леса, пение птиц. Танец «Маленьких утят».