**Муниципаль бюджет**

**Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга**

**Белем биру учреждениесы**

**44 нчы номерлы гомумустерелеше**

**Балалар бакчасы.**

 **Төзеде: Ашрапова А.М.**

**Тубән Кама шәһәре 2015 ел**

**Тема: Йомры икмәк әвәләу.**

**Максат: Балаларны йомры икмәк белән таныштыруны дәвам итү,пластилинны бармак очлары белән йомшартып,шар әвәләу күнекмәсен үстерү,кул чукларынын физик үсешен ныгыту.**

**Бурычлар:**

**1) Балаларны уеннар аша тугәрәк формасын танып белергә эйрәтү, тосләрне ныгыту,сүзлек запасын баету.**

**2) әкият геройлары белән кызыксындыру, кабул итү сәләтен, игътибарны үстерү.**

**3) чиста, пөхтә итеп эшләүләренә ирешү, әвәләгән әзер эшләрен күреп шатлану хисләре уяту.**

**Өлкәсе: Эстетик тәрбия бирү.**

**Методлар һәм алымнар уен ,анлату.**

**Җиһазлау:уенчыклар,чиклэвеклэр,куян,алма,апельсин,капчык, пластилин, такта, салфетка, күргәзмә икмәк.**

**Оештырылган эшчәнлекнең барышы:**

**Тәрбияче. Балалар сез буген бигрэк матурлар. Карагыз эле безнең группада нинди матур карусель бар!**

**-Әйдэгез эле карусельны әйләндерәбез, үзебез дә әйләнәбез (балалар тәрбиячегә карап әйләнәләр).**

**-Күнеллеме балалар? (эйе).**

**Тәрбияче. Балалар, карагыз әле безгә кунакка куян килгән. Ул узе белән тылсымлы капчык алып килгән. Эйдәгез әле капчыкны ачып карыйбыз.**

 **Нәрсә бу? (апельсин).**

**Тәрбияче. Балалар, апельсин нинди? (куллары белэн тотып карыйлар, кытыршы).**

**Әйе, апельсин кытыршы, апельсин баллымы, әчеме?(Әче).**

**Тәрбияче: Апельсин нинди төстә ?(Кызгылт- сары).**

**Дөрес, балалар. Бусы нәрсә балалар?( Алма!)**

**Тәрбияче: Дөрес балалар, алма. Алма нинди?**

 **(куллары белэн тотып карыйлар, Шома).**

**Тәрбияче: Дөрес балалар, тагын алма нинди? (Баллы).**

**Карагыз әле балалар, алма нинди тугәрәк, кызыл.**

 **Балалар, менә бу савытта нәрсәләр бар? (Чикләвекләр!)**

**Тәрбияче: (һәрбер балага чикләвек тарата)**

 **Әйдәгез әле балалар чикләвекләрне ике үч арасында тәгәрәтәбез. (балалар тәгәрәтәләр)**

**- Ә хәзер бер кулда ныгытып кысабыз, әйдәгез әле хәзер икенче кулда ныгытып кысабыз, молодцы балалар!**

**Карагыз әле чикләвекләр дэ нинди кытыршы, тугәрәк! (балалар эшлилэр).**

**Әйдәгез әле балалар бер уен уйнап алабыз, менә бу савытларга төсенә туры китереп тугәрәкләр салабыз. (балалар төсенә туры китереп тугәрәкләрне салып чыгалар).**

**Тәрбияче: Молодцы балалар!**

**-- Ә хәзер балалар әйдәгез әле өстәл артына утырабыз.**

**-- Кем килгән балалар безгә? (Йомры икмәк!)**

**Тәрбияче: Әйе, балалар безгә әкияттән йомры икмәк килгән!**

**(Тәрбияче күргәзмә икмәкне күрсәтә.)**

**- Карагыз әле ул нинди зур, сары төстә!**

**Тәрбияче: “Йомры икмәк” нинди формада? (түгәрәк формада).**

**Тәрбияче: Дөрес, балалар.**

**Балалар, карагыз әле, сезнең алдыгызга куелган тәлинкәләргә нәрсә салынган икән? (пластилин).**

**Без буген сезнен белән бергәләп йомры икмәк әвәләрбез. Игътибар белән миңа карагыз әле, мин сезгә “Йомры икмәкне” ничек әвәләргә кирәклеген күрсәтермен, аңлатырмын.**

**Әзер камырны бармак очларыбыз белән йомшартып, ике уч арасында түгәрәкләндереп тәгәрәтеп “Йомры икмәкне” әвәлибез.**

**Башта без тагын бер кат әвәләү алымнарын һавада кулларыбыз белән әвәләп искә төшереп үтик әле. (балалар куллары белэн һавада әвәлиләр).**

 **Ә хәзер без сезнең белән “Йомры икмәкне” әвәли башлыйбыз, чиста, пөхтә итеп тырышып эшлибез. (Кыенсынган балаларга булышу, шәхси эш. Эшләп бетергәч дымлы салфеткага куллар сөртелә).**

**Әйдэгез эле балалар узегезнең йомры икмклэрегезне зур йомры икмәк янына куябыз.**

**Карагыз әле балалар йомры икмәкнең хэзер нинди куп дуслары!**

**сез барыгыз да молодцы, нинди матур йомры икмәклэр эвәләгәнсез!**