Капина М.И., инструктор по физической культуре (плавание)

Сценарий праздника на воде **«К здоровью через рекорды!»**

 для детей подготовительных групп.

Цель: укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

* Совершенствовать навыки плавания кролем на груди и кролем на спине
* Совершенствовать скольжение на груди с работой ног (техникой кроль), с опорой (мяч) и без опоры
* Совершенствовать плавание в скольжении (обруч)
* Дать детям радость и эмоциональное настроение
* Воспитывать чувства коллективизма, умение управлять собой.

Интеграция областей: «здоровье», «физическая культура», «безопасность», «музыка».

Методы.

При обучению плаванию применяю три основных метода: словесные, наглядные и практические.

Словесные - объяснение, рассказ, указания, оценка действий.

Наглядные - фотографии детей, просмотр видеофильмов.

Практические - показ разучиваемого упражнения , инструктором.

Соревновательные и игровые методы, используются на праздниках, развлечениях.

Оборудование: музыкальный центр, CD-диск, кассеты, обручи, мячи, канат, фигуры морских животных, воздушные шары, халат, ласты.

Зал празднично украшен: шары, плакаты, на стенах эмблемы «Дельфины» и «Золотые рыбки».

Ход занятия.

Под музыку и аплодисменты входят дети, заходят в воду прыжком, и строятся в две команды.

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие дети и гости. Сегодня у нас спортивный праздник. Мы проведём спортивные соревнования между двумя командами. Ребята покажут, какие они сильные, смелые, ловкие и умелые. За нашими соревнованиями будут наблюдать судьи.

Ведущий: Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься,

Закаляйся детвора,

В добрый час , физкульт – Ура!

- Сейчас команды приветствуют друг друга.

Капитан команды «Дельфины»:

Мы отважные дельфины,

Мы в бою непобедимы,

Получить мечтаем приз,

Эй, противник, берегись!

Команде « Дельфины»- физкульт – привет!

Капитан команды «Золотые рыбки»:

Мы весёлые ребята,

Любим плавать и нырять,

Ну, а вы-то дорогие,

Нас попробуйте догнать!

Команде «Золотые рыбки»- физкульт-привет!

Ведущий:

- Наши соревнования считаются открытыми.

Спортивная разминка.

1. «Звездочка» на груди ( стоя в кругу)
2. «Торпеда» на спине
3. «Кроль» на спине
4. Поплавок с переходом в звездочку

Оценка за разминку.

После разминки дети встают у разных бортиков.

Судьи дают оценку за спортивную разминку.

Ведущий:

-Сейчас проведём конкурс:

1. Кроль на груди, обратно на спине
2. Скольжение в обруч
3. Поезд в туннель (плавание под ногами впереди стоящих)
4. Чья команда быстрее надует воздушные шары
5. «Кто дольше»- продержаться на поверхности воды на спине.

6.«Кто быстрее» - «торпеда» на груди с мячом в руках, обратно на спине.

Судьи ставят оценки за каждый конкурс отдельно.

Ведущий: сейчас проведем «Веселую эстафету». Все участники по очереди должны проплыть любым способом, предварительно выполнив задания:

1. Плавание в ластах
2. «Передай мяч между ног»

3.Плавание в мешках

4.«Чья команда быстрее соберет фигуры морских животных (нужно доплыть до противоположной стенки бассейна, где закреплены фигуры, снять фигуру морского животного и приплыть назад).

5.Одеть халат и проплыть в нем от одного бортика до другого и обратно.

6.Плавание со связанными руками.

Судьи ставят оценки за «Веселую эстафету».

-Сейчас задание обеим командам - « Перетяни канат»

Заключительное задание – составить слова «Победа» и «Дружба».

В этом задании обе команды погружаются в воду с открытыми глазами, достают со дна буквы и выстраивают их в нужном порядке.

Подведение общих итогов.

Пока судьи совещаются для подведения общих итогов, дети садятся на бортик. В это время девочки показывают танец на воде «Русалочка». Судьи объявляют итоги соревнований.

Ведущий:

- Молодцы ребята! Вижу, многое вы умеете. За то, что вы такие сильные, смелые, ловкие, я вас награждаю дипломами и медалями.

Играет музыка.

Ведущий:

- Всем участникам я предлагаю сделать круг почета.

Дети делают круг почета, затем идут к выходу.