**Конспект**

**двигательной деятельности**

**на тему: «Бабушкины помощники»**

**в подготовительной к школе группы**

**Воспитатель:**

Герасимова Т. А.

**Цель:** Формировать интерес к двигательной деятельности через различные подвижные игры.

**Задачи:**

**1. Развивать собранность, внимательность, память, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности в играх.**

**2.** Накапливать и обогащать двигательный опыт детей:

* добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех действий;
* закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками;

**3.**Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.

**4.**Продолжать учить четко и внятно проговаривать слова знакомой игры.

**Материалы и оборудование:** письмо,корзинка с конфетами, музыкальный центр.

**Содержание деятельности**

**1. Воспитатель:** Ребята в этот прекрасный осенний день к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. *(Дети здороваются)*

**Воспитатель:** Ребята, утром нам принесли письмо, я вам не скажу кто прислал, вы отгадайте сами *(загадываю загадку)*

*Чуткая, славная, а на кухне – главная.
Кулебяки и рулет, приготовит нам в обед.
Всей семье носочки вяжет, нежные слова всем скажет.
Говорю ей: «Лапушка», это моя …(****бабушка****).*

**Воспитатель:** Нам написала письмо бабушка Поля из деревни Ключи, она в письме пишет нам что у нее в деревне самый красивый дом, большой сад где растет очень много яблоневых, абрикосовых и др. деревьев, каждое лето к ней приезжают внуки и они все вместе ходят на базар, а что покупает там бабушка мы с вами знаем, давайте это расскажем нашим гостям.

**2. Р. н. игра «Купила бабушка»**

В данной игре все дети повторяют за воспитателем не только слова, но и движения, которые она показывает.

**Купила бабушка себе курочку** - *Купила бабушка себе курочку*

**курочка по зёрнышку кудах-тах-тах** - *курочка по зёрнышку кудах-тах-тах*

(показывают руками как клюёт курочка)

**Купила бабушка себе уточку** - *Купила бабушка себе уточку*

**Уточка та – та - та** - *Уточка та-та-та*

(показывают руками как плавает уточка)

**Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах** - *Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах*

(показывают руками как клюёт курочка)

**Уточка та – та - та**  - *Уточка та-та-та*

(показывают руками как плавает уточка)

**Купила бабушка себе индюшонка** - *Купила бабушка себе индюшонка*

**Индюшонок фолты-балты** - *Индюшонок фолты-болты*

(на слово фолты-рука вправо, болты-влево)

**Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах** - *Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах*

(показывают руками как клюёт курочка)

**Уточка та – та - та**  - *Уточка та – та -та*

(показывают руками как плавает уточка)

**Индюшонок фолты-болты** - *Индюшонок фолты-болты*

**Купила бабушка себе кисоньку** - *Купила бабушка себе кисоньку*

**А кисонька мяу-мяу** - *А кисонька мяу-мяу*

(показывают, как умывается кошка)

(повторить про курочку, уточку, индюшонка, кисоньку)

**Купила бабушка себе собачонку** - *Купила бабушка себе собачонку*

**Собачонка гав-гав** - *Собачонка вау – вау* (повторять с начала)

**Купила бабушка себе коровёнку** - *Купила бабушка себе коровёнку*

**Коровёнка муки-муки** - *Коровёнка муки-муки*

(показывают рога коровы)

(повторять с начала)

**Купила бабушка себе поросёнка** - *Купила бабушка себе поросёнка*

**Поросёнок хрюки-хрюки** - *Поросёнок хрюки-хрюки*

(показывают рукой пятачок поросенка)

(повторять с начала)

**Купила бабушка себе телевизор** - *Купила бабушка себе телевизор*

**Телевизор вести-факты** - *Телевизор вести-факты*

(разводят руками широко в стороны)

**Дикторша ля-ля-ля** - *Дикторша ля-ля-ля*

*(изображают руками синхронный перевод) (повторять все с начала)*

**3. Воспитатель:** Ребята, а вот скажите вы своим бабушкам помогаете?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как вы им помогаете? Что вы для них делаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ну помимо вас есть у ваших бабушек «Помогатор», давайте же нашим гостям покажем что же это такое.

**4. Игра «Помогатор»**

Игра проводится под песню из мультфильма «Фиксики», дети показывают под музыку и согласно тексту песни движения.

**Воспитатель:** Вы все молодцы настоящие помощники своих бабушек. Бабушка Поля вместе с письмом еще передала корзиночку с конфетами, я вам попозже раздам, давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Список используемой литературы**

1. [**https://music.yandex.ru/album/1075776/track/10002939?from=serp**](https://music.yandex.ru/album/1075776/track/10002939?from=serp)
2. [**http://www.baby.ru/blogs/post/26137805-1223500/**](http://www.baby.ru/blogs/post/26137805-1223500/)