Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Шаралдайский детский сад «Берёзка»

Мухоршибирского района. Республика Бурятия

**Проект**

**«Осеняя пора»**

**Разработала воспитатель:**

***Овчинникова Наталья Васильевна***

**Творческо – познавательный проект**

**«Осеняя пора»**

**в средней группе**

**Разработала воспитатель:**

***Овчинникова Наталья Васильевна***

**«Осеняя пора»**

**Цель проекта:**

* Формировать познавательно - исследовательских знаний и умений детей на осеннюю тематику. Развивать творческие способности дошкольников в разных видах деятельности.

**Задачи:**

* Закреплять и углублять знания детей об осени, ее признаках и явлениях, умения замечать приметы осени.
* Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности.
* Способствовать развитию памяти, восприятия музыкального слуха
* Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе, пополнение знаний представлений об осени, как времени года.

Познакомить с осенними развлечениями.

**Вид проекта:** Творческо – познавательный проект групповой.

**Продолжительность проекта: «**Краткосрочный».

**Участники проекта:** воспитатели; дети средней группы, родители, музыкальный работник.

**Этапы проекта:**

***Подготовительный этап***

* Обсуждение темы и составление проекта.
* Наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсия в лес.
* Подбор практического и методического материала.
* Взаимодействие педагогов, родителей и детей
* Консультации по теме: «Сезонные изменения в природе», «Учите детей видеть красоту природы», «Игры с детьми на прогулке»,

***Основной этап реализации проекта***

Рассматривание тематических альбомов, картин, иллюстраций, фотографий;

Использовали, разучивание песен, прослушивание музыкальных произведений, чтение познавательной художественной литературы о природе, о временах года;

Утренние беседы, наблюдения, дидактические, подвижные игры

Рисование красками, карандашами. Лепка из пластилина, солёного теста.

***Заключительный этап***

* Выставка детских работ «Осеняя пора»
* Осеннее развлечение «На лесной опушке»

**Ожидаемые результаты проекта:**

-- Организация в группе образовательной деятельности по теме проекта с учетом направлений: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

-- Развитие логического мышления, памяти.

-- Пополнение, обогащение уголка природы в группе.

**Продукт проектной деятельности:**

* Картотека дидактических игр.
* Картотека наблюдений.
* Фото альбом «Осень»- изготовлен родителями группы.
* Выставка детских творческих работ «Осеняя пора».
* Сценарий развлечения «На лесной опушке»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Виды детской**  **деятельности** | **Темы** |
| **Познавательное развитие** | **Познавательно-исследовательская** | ***«Наблюдение за тополем»***  *Цель:* формировать представление об осеннем тополе.  «***Наблюдение за осенним лесом»***  *Цели:* Формировать представление об осени как о времени года; Учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;  Закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  ***Наблюдения- исследовательское***  ***«За деревьями»*** *Цели:* ***«Как расположены ветки у разных пород деревьев»***  ***Наблюдение за листопадом***  *Цели:* Расширять знания о сезонных изменениях в природе. Формировать способность выражать наблюдаемое в сво­ей речи. |
|  | **Игровая** | ***Дидактическая игра «Какое время года?»***  *Цели:* учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;развивать слуховое внимание, быстроту мышления.  ***Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»*** *Цели:* учить описывать предмет и узнать его по описанию,развивать память, внимание.  ***Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»***  *Цели:*закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.  **Дидактическая игра «Узнай, чей лист»**  *Цели:* учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе),развивать внимание.  «Когда это бывает?»  «Что перепутал художник»  «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды) |
| **Рассматривание альбомов, иллюстраций**  **фотографий** | ***«Природа Бурятии»,***  ***«Деревья»,***  ***«Осенний лес»,***  ***«Наш осенний лес».***  *Цели:* Расширять представления о природе родного края, развивать наблюдательность, познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Ознакомление с социальным миром** | **Целевая экскурсия, пешие рогулки** | ***Экскурсия, прогулки*** Выезд детей на экскурсию в лес.  Прогулка-экскурсия по участку детского сада.  *Цели:* Рассмотреть с детьми осенний лес,  Закрепить понятия лиственные и хвойные деревья. Определить какие деревья изменили окраску. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе |
| **Речевое развитие** | **Коммуникативная** | Составление описательных рассказов  ***«Опиши листок»,***  ***«Опиши дерево»,***  ***«Продолжи рассказ…***  ***«Беседы об осени»,***  ***«Дары осени»,***  ***«Перелётные птицы»,***  ***И.Левитан - «Золотая осень»*** *Цели:* Расширение и обогащение знаний детей об природных изменениях живой природы, развивать умение составлять рассказы по картинам |
| **Коммуникативная** | Заучивание стихотворений  ***Осень». А.С. Пушкин,***  ***«Листопад»- А.К.Трутнев,***  ***«Осень»- Толстого,***  ***«Золотая осень»-Е.Благиной.*** |
| **Коммуникативная** | Чтение стихов, пословиц, поговорок, загадок, рассказов, пересказ рассказов, обсуждений.  ***Басня Крылова «Стрекоза и муравей»***  ***Пушкина «Уж небо осенью дышало»***  ***«Листопдничек»-И.Микитов,***  ***рассказ Г.Скребицкого «Осень»*** |
| **Рассматривание и обсуждение репродукций пейзажей.** | ***Репродукции Левитана «Золотая осень»***  ***«Составление описательного рассказа об осени по картине»*** ***,***  ***«Осенний пейзаж»- М.Нестеров.*** |
| **Художественное творчество** | **Изо деятельность.** | Рисование, аппликация, лепка.  ***«Осенняя береза», «Листопад».***  ***«Овощи на тарелке», «Дары осени».***  ***«Веточка рябины», «Фрукты».*** |
| **Музыка** | **Музыкальная деятельность** | Прослушивание. Разучивание песен об осени.  ***П. И. Чайковский "Времена года".***  ***муз. К. Румяновой.- «Веселый листопад»,***  ***муз.Е.Васильева-Буглая сл. А.Плещеева***  ***-«Осенняя песня»,***  ***«Осень» - Сл. А. Шибицкая Муз. Филипенко***  ***«Дождик»***  ***Подвижная музыкальная игра***  ***«На месте не стой, вокруг березки хоровод построй».*** *Цель:* продолжать учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Березку мы нашли. Какое еще дерево мы найдем?  «Раз, два, три быстрей осину найди». |
| **Культурно-досуговая деятельность** | **Итоговое мероприятие** | Осеннее развлечение  ***«На лесной опушке»*** |

**Предполагаемые результаты:**

Осуществляя проект у детей расшириться кругозор о растительном мире сезонными изменениями живой природы.

Дети смогут получить и использовать полученные знания в художественном творчестве.

Получат знания об осени, её признаках и дарах.

Пополнится словарный запас, образными выражениями, стихами, пословицами и поговорками на осеннюю тему.

Появиться у детей и родителей заинтересованность в образовательном процессе

**Используемая литература и ресурсы интернета:**

«Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» Опыты, эксперименты, игры Нищева. Н.В.

Наталья Рыжова «Путешествие в мир природы».

«Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа И.А.Лыкова

http://www.razvitierebenka.com/- сайт Развитие ребенка

http://skyclipart.ru/- Дизайн и графика

http://deti-online.com/- Дети онлайн