|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **Вид урока** | **Форма контроля** | **Дом. задание** | **Оборудование** |
|  **Введение (3 часа)** |
| 1(1) |  | Агрономия как важнейший раздел биологии. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос  | Читать конспект  | ИКТ |
| 2(2) |  | История развития Агрономии. | Комбинированный урок  | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 3(3) |  | Современное состояние Агрономии  | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| **Происхождение и одомашнивание культурных растений (8 часов).** |
| 4(1) |  | Классификация культурных растений.  | Комбинированный урок | Защита сообщений  | Составить таблицу.  | ИКТ |
| 5(2) |  | Приемы и методы растениеводства.  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос  | Читать конспект | ИКТ |
| 6(3) |  | Центры происхождения по Н. И. Вавилову. | Комбинированный урок | Заполнить таблицу Фронтальный опрос | Подготовить инд. сообщение | ИКТ, учебник «Общая биологи». |
| 7(4) |  | Хозяйственное использование культурных растений. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 8(5) |  | Современное растениеводство в разных странах (и в РК) | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Подготовить инд. сообщение  | ИКТ |
| 9(6) |  | Практическая работа №1 «Происхождение культурных растений» | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа  |  |
| 10(7) |  | Обобщающий урок по теме « Происхождение и одомашнивание культурных растений» | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Повторение  | ИКТ |
| 11(8) |  | Контрольно- обобщающий урок №1 по теме « Происхождение и одомашнивание культурных растений» | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест  | Повторение  | ИКТ |
| **Основы земледелия (7 часов)** |
| 12(1) |  | Почва и ее плодородие  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 13(2) |  | Факторы почвообразования | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 14(3) |  | Состав почвы.  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 15(4) |  | Основные хозяйственные почвы РФ и РК  | Комбинированный урок | Защита сообщений  | Читать конспект | ИКТ |
| 16(5) |  | Практическая работа №2 «Определение основных свойств почв». | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 17(6) |  | Обобщающий урок по теме « Основы земледелия» | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Повторение  | ИКТ |
| 18(7) |  | Контрольно- обобщающий урок №2 по теме « Основы земледелия» | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест  | Повторение  |  |
| **Сорные растения, вредители и болезни, меры борьбы с ними (4 часа)** |  |
| 19(1) |  | Понятие о сорняках. Вред приносимый сорняками, вредителями и болезнями. Меры борьбы с ними.  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 20(2) |  | Практическая работа №3«Определение вредителей по характеру повреждений сельскохозяйственных культур». | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа  | ИКТ |
| 21(3) |  | Гербициды. Пестициды. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос  | Подготовить инд сообщения  | ИКТ |
| 22(4) |  | Обобщающий урок по теме « Сорные растения, вредители и болезни и меры борьбы с ними» | Комбинированный урок | Самостоятельная работа  | Тест  | ИКТ |
| **Удобрения и их применения** **(10 часов)** |
| 23(1) |  | Роль удобрений для растений. Классификация удобрений. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 24(2) |  | Азотные удобрения | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 25(3) |  | Фосфорные удобрения | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Защита сообщений индивидуальный опрос  | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 26(5) |  | Калийные удобрения | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | индивидуальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 27(6) |  | Микроудобрения. Комплексные удобрения. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 28(7) |  | Органические удобрения.  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | индивидуальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 29(8) |  | Практическая работа №4 «Сравнительный анализ применения разных удобрений» | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 30(9) |  | Обобщающий урок по теме « Удобрения и их применения» | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 31(10) |  | Контрольно - обобщающий урок №3 по темам « Сорные растения, вредители и болезни и меры борьбы с ними» и « Удобрения и их применения» | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест  | Повторение  |  |
| **Система обработки почвы и севообороты (2 часа)** |
| 32(1) |  | Что такое севообороты. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 33(2) |  | Обработка почв. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| **Культурные растения (24 часа)** |
| 34(1) |  | Зерновые культуры. Общая характеристика зерновых культур. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 35(2) |  | Пшеница. | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений.  | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 36(3) |  | Рожь.  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 37(4) |  | Ячмень  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 38(5) |  | Практическая работа №5 «Составление технологической карты возделывания зерновых культур». | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 39(6) |  | Зерновые бобовые культуры и их характеристика. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 40(7) |  | Горох  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 41(8) |  | Практическая работа №6 «Составление технологической карты возделывания бобовых культур» | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися |  | Практическая работа  | ИКТ |
| 42(9) |  | Корнеплоды. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 43(10) |  | Практическая работа №7 «Составление технологических карт возделывание корнеплодов» | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 44(11) |  | Клубнеплоды. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 45(12) |  | Практическая работа №8 «Составление технологических карт возделывания клубнеплодов. » | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 46(13) |  | Масличные культуры  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | индивидуальный опрос | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 47(14) |  | Подсолнечник  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 48(15) |  | Горчица  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд.сообщения | ИКТ |
| 49(16) |  | Практическая работа №9 «Составление технологической карты возделывания масличных культур». | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 50(17) |  | Кормовые культуры. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 51(18) |  | Люцерна  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 52(19) |  | Практическая работа №10 «Составление технологической карты возделывания кормовых культур. | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 53(20) |  | Прядильные культуры | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 54(21) |  | Хлопок  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 55(22) |  | Практическая работа №11 «Составление технологической карты возделывания прядильных культур. | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | Практическая работа  | Практическая работа  | ИКТ |
| 56(23) |  | Обобщающий урок по теме «Культурные растения» | Урок комплексно-го примененияЗУН учащимися | индивидуальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 57(24) |  | Контрольно-обобщающий урок № 4 на тему «Культурные растения » | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест.  | Повторение  |  |
| **Сенокосы и пастбища (2 часа)** |
| 58(1) |  | Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 59(2) |  | Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика  | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос |  Читать конспект | ИКТ |
| **Особенности земледелия в различных природных зонах (9 часов).** |
| 60(1) |  | Таежно- лесная зона | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 61(2) |  | Лесостепная и степная зона | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 62(3) |  | Полупустыня  | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 63-64(4-5) |  | Антропогенное опустынивание РК. | Комбинированный урок | Защита презентации  | Подготовить презентацию  | ИКТ |
| 65-66(6-7) |  | Обобщение курса  | Комбинированный урок  | Фронтальный опрос | Повторение  | ИКТ |
| 67(8) |  | Итоговая контрольная работа  | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест. | Повторение  | ИКТ |
| 68(9) |  | Итоги года | Комбинированный урок | Повторение  | Повторение  |  |