|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **Вид урока** | **Форма контроля** | **Дом. задание** | **Оборудование** |
| **Введение (3 часа)** | | | | | | |
| 1  (1) |  | Агрономия как важнейший раздел биологии. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 2  (2) |  | История развития Агрономии. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 3  (3) |  | Современное состояние Агрономии | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| **Происхождение и одомашнивание культурных растений (8 часов).** | | | | | | |
| 4  (1) |  | Классификация культурных растений. | Комбинированный урок | Защита сообщений | Составить таблицу. | ИКТ |
| 5  (2) |  | Приемы и методы растениеводства. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 6  (3) |  | Центры происхождения по Н. И. Вавилову. | Комбинированный урок | Заполнить таблицу Фронтальный опрос | Подготовить инд. сообщение | ИКТ, учебник «Общая биологи». |
| 7  (4) |  | Хозяйственное использование культурных растений. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 8  (5) |  | Современное растениеводство в разных странах (и в РК) | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Подготовить инд. сообщение | ИКТ |
| 9  (6) |  | Практическая работа №1 «Происхождение культурных растений» | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа |  |
| 10  (7) |  | Обобщающий урок по теме « Происхождение и одомашнивание культурных растений» | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Повторение | ИКТ |
| 11  (8) |  | Контрольно- обобщающий урок №1 по теме « Происхождение и одомашнивание культурных растений» | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест | Повторение | ИКТ |
| **Основы земледелия (7 часов)** | | | | | | |
| 12  (1) |  | Почва и ее плодородие | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 13  (2) |  | Факторы почвообразования | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 14  (3) |  | Состав почвы. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 15  (4) |  | Основные хозяйственные почвы РФ и РК | Комбинированный урок | Защита сообщений | Читать конспект | ИКТ |
| 16  (5) |  | Практическая работа №2 «Определение основных свойств почв». | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 17  (6) |  | Обобщающий урок по теме « Основы земледелия» | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Повторение | ИКТ |
| 18  (7) |  | Контрольно- обобщающий урок №2 по теме « Основы земледелия» | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест | Повторение |  |
| **Сорные растения, вредители и болезни, меры борьбы с ними (4 часа)** | | | | | |  |
| 19  (1) |  | Понятие о сорняках. Вред приносимый сорняками, вредителями и болезнями. Меры борьбы с ними. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 20  (2) |  | Практическая работа №3  «Определение вредителей по характеру повреждений сельскохозяйственных культур». | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 21  (3) |  | Гербициды. Пестициды. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 22  (4) |  | Обобщающий урок по теме « Сорные растения, вредители и болезни и меры борьбы с ними» | Комбинированный урок | Самостоятельная работа | Тест | ИКТ |
| **Удобрения и их применения** **(10 часов)** | | | | | | |
| 23  (1) |  | Роль удобрений для растений. Классификация удобрений. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 24  (2) |  | Азотные удобрения | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 25  (3) |  | Фосфорные удобрения | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Защита сообщений индивидуальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 26  (5) |  | Калийные удобрения | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | индивидуальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 27  (6) |  | Микроудобрения. Комплексные удобрения. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 28  (7) |  | Органические удобрения. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | индивидуальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 29  (8) |  | Практическая работа №4 «Сравнительный анализ применения разных удобрений» | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 30  (9) |  | Обобщающий урок по теме « Удобрения и их применения» | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 31  (10) |  | Контрольно  - обобщающий урок №3 по темам « Сорные растения, вредители и болезни и меры борьбы с ними» и « Удобрения и их применения» | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест | Повторение |  |
| **Система обработки почвы и севообороты (2 часа)** | | | | | | |
| 32  (1) |  | Что такое севообороты. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 33  (2) |  | Обработка почв. | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| **Культурные растения (24 часа)** | | | | | | |
| 34  (1) |  | Зерновые культуры. Общая характеристика зерновых культур. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 35  (2) |  | Пшеница. | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 36  (3) |  | Рожь. | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 37  (4) |  | Ячмень | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 38  (5) |  | Практическая работа №5 «Составление технологической карты возделывания зерновых культур». | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 39  (6) |  | Зерновые бобовые культуры и их характеристика. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 40  (7) |  | Горох | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 41  (8) |  | Практическая работа №6 «Составление технологической карты возделывания бобовых культур» | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися |  | Практическая работа | ИКТ |
| 42  (9) |  | Корнеплоды. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 43  (10) |  | Практическая работа №7 «Составление технологических карт возделывание корнеплодов» | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 44  (11) |  | Клубнеплоды. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 45  (12) |  | Практическая работа №8 «Составление технологических карт возделывания клубнеплодов. » | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 46  (13) |  | Масличные культуры | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | индивидуальный опрос | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 47  (14) |  | Подсолнечник | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 48  (15) |  | Горчица | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд.сообщения | ИКТ |
| 49  (16) |  | Практическая работа №9 «Составление технологической карты возделывания масличных культур». | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 50  (17) |  | Кормовые культуры. | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 51  (18) |  | Люцерна | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 52  (19) |  | Практическая работа №10 «Составление технологической карты возделывания кормовых культур. | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 53  (20) |  | Прядильные культуры | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 54  (21) |  | Хлопок | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд. сообщения | ИКТ |
| 55  (22) |  | Практическая работа №11 «Составление технологической карты возделывания прядильных культур. | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | Практическая работа | Практическая работа | ИКТ |
| 56  (23) |  | Обобщающий урок по теме «Культурные растения» | Урок комплексно-  го применения  ЗУН учащимися | индивидуальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 57  (24) |  | Контрольно-обобщающий урок № 4 на тему «Культурные растения » | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест. | Повторение |  |
| **Сенокосы и пастбища (2 часа)** | | | | | | |
| 58  (1) |  | Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| 59  (2) |  | Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Фронтальный опрос | Читать конспект | ИКТ |
| **Особенности земледелия в различных природных зонах (9 часов).** | | | | | | |
| 60  (1) |  | Таежно- лесная зона | **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.** | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 61  (2) |  | Лесостепная и степная зона | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 62  (3) |  | Полупустыня | Комбинированный урок | Защита инд. сообщений. | Подготовить инд сообщения | ИКТ |
| 63-64  (4-5) |  | Антропогенное опустынивание РК. | Комбинированный урок | Защита презентации | Подготовить презентацию | ИКТ |
| 65-66  (6-7) |  | Обобщение курса | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | Повторение | ИКТ |
| 67  (8) |  | Итоговая контрольная работа | **Урок контроля, оценки и коррекции знаний** | Тест. | Повторение | ИКТ |
| 68  (9) |  | Итоги года | Комбинированный урок | Повторение | Повторение |  |