Государственная общеобразовательная школа- интернат «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» им. Ю.А.Спиридонова

Методическая разработка

игрового занятия

«Уроки Мойдодыра»

Подготовила и провела

Воспитатель Кинева Н.А.

Сыктывкар

2013 г.

**Пояснительная записка**

Поступление ребенка в школу - первая большая и серьезная ступень в жизни. От периода раннего детства - поры беспечных игр и достаточно большой свободы- дети переходят к постоянному напряженному учебному труду, новому режиму, иному ритму жизни.

Здоровье учащихся - одна из острых проблем современной жизни. Понятие образ жизни включает следующие составляющие: питание, физическую активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья. Естественно, что в зависимости от этих составляющих и образ жизни может быть различным.

 В процессе обучения в соответствии с идеями здоровье сберегающих образовательных технологий ставится задача сформировать у младших школьников необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни и научить использовать полученные знания в повседневной жизни. С обучением должны быть связаны не только трудности, но и радости. Это можно достичь с помощью интересных упражнений, заданий, веселых стихотворных строк, игр, занятий, бесед, оздоровительных минуток.

Для детей, проживающих в гимназии искусств задача формирования здорового образа жизни особенно актуальна, так как часть детей проживают в интернате, а значит вся ответственность по формированию составляющих здорового образа жизни возложена на нас, педагогов.

В данном занятии я совместила две технологии: здоровье сберегающую и игровую, так как при выборе формы работы с воспитанниками первого класса отдаю основную роль игровым методам и технологиям, как наиболее эффективным в данном возрасте и с данным контингентом. К тому же переход из дошкольного учреждения в школьное в этом случае наиболее безболезненный, преемственный.

Занятие рассчитано на воспитанников 1 класса. Первоклассники- дети 7-8 лет, для которых характерны:

-качественно новый уровень развития и организации всех психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления) из-за включения в новую социальную среду, начало освоения учебной деятельности;

- более высокой способности к управлению своим поведением, хотя возможности первоклассника в этом плане пока еще достаточно ограничены;

 - хорошо развита не произвольная память, фиксирующая яркие, эмоционально насыщенные для ребенка сведения и события его жизни;

 -произвольная память, опирающаяся на применение специальных приемов и средств запоминания, в том числе приемов логической и смысловой обработки материала, пока еще не характерна в силу слабости развития самих мыслительных операций;

- мышление  преимущественно наглядно-образное (необходимо опираться на наглядный материал). Действия «в уме» даются с трудом по причине недостаточно сформированного внутреннего плана действий;

-характерна повышенная эмоциональность, подражательность, направленность на познание окружающего мира, чувствительность к воздействию со стороны взрослого и сверстников.

- в данном возрасте ведущей деятельностью является учебная, но она определяет развитие игровой деятельности, трудовой (появление новых обязанностей по дому), и общения;

-большую часть времени дети проводят в контактах с окружающими людьми: родителями, учителями, другими людьми.

Занятие проведено по плану воспитательной работы на год, были учтены все вышеперечисленные возрастные особенности воспитанников. В ходе данного занятия развиваются личностные, познавательные (общеучебные, логические), регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

*Личностные универсальные учебные действия.*

У воспитанников будут сформированы:

* ориентация на моральные нормы и их выполнение;
* учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения частных задач;
* способность к самооценке;

*Регулятивные универсальные учебные действия.* Воспитанники научатся:

* осуществлять самоконтроль своего поведения;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
* вносить коррективы в свои поступки.

*Познавательные универсальные учебные действия.* Воспитанники научатся:

* удерживать полученную информацию;
* строить речевое высказывание в устной форме;
* устанавливать причинно-следственные связи;

*Коммуникативные универсальные учебные действия.* Воспитанники научатся:

* анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* взаимодействие со сверстниками во время работы над заданием;
* сотрудничество в поиске решений поставленных вопросов;

Цель: формировать убеждение о пользе здорового образа жизни и о здоровье, как самой главной ценности.

1. Познакомить с правилами личной гигиены;
2. Расширять кругозор детей о предметах личной гигиены.
3. Развивать умения переносить полученные знания в повседневную жизнь;
4. Развивать санитарно-гигиенические умения и навыки, способствовать воспитанию аккуратности.
5. воспитывать бережное отношение к своему здоровью, прививать навыки здорового образа жизни.

Оборудование:

1. Карточки с буквами.

2. Музыкальный центр.

3. Плакат «Срез кожного покрова», «Глаз», «Как правильно постригать ногти», «Зубы» «Вредные продукты питания», «Полезные продукты питания», «Уроки Мойдодыра».

4. Призы.

5. Рубашки с пуговицами.

6. 2 фотографии

7. Мыльные пузыри.

8. Подарки –мыло в индивидуальной упаковке

**Ход занятия**

(Звучит песня «Улыбка»)

*Воспитатель:* Улыбка – залог хорошего настроения. Улыбаясь, мы дарим друг другу радость и здоровье. Сегодня мы с вами поговорим о здоровье. Это очень важный момент. Ведь, если человек болеет, он не может нормально учиться и работать, у него плохое настроение, он мало успевает сделать. Но во многом здоровье зависит от самого человека.

Стук в дверь. Входит Мойдодыр.

 Здравствуйте, ребята!

 Все Чуковского читали

 И меня же вы узнали:

 Я – Великий Умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр.

 Умывальников начальник и мочалок командир!

*Мойдодыр*: Дорогие ребята! Я и мои помощники организовали общество «Друзей чистоты». Членами этого общества могут быть те дети, которые знают и выполняют правила личной гигиены.

Все желающие должны выдержать экзамен. Вы готовы отправится со мной в путешествие?

Ребята, а вы знаете с какой страны я прибыл? Сейчас я буду читать отрывки из стихотворений, а вы подсказывайте последнее слово.

1. Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и….(червячок) Ч

2. Приплывали два ерша

Поливали из ковша.

Прибегали лягушата

Поливали из…(ушата) У

3. А недавно две газели

Позвонили и запели:

-Неужели, в самом деле,

Все сгорели…(карусели) К

4. Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от…(огня) О

5. Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!

Тараканы прибегали,

Все стаканы…(выпивали) В

6. Подошёл Медведь тихонько,

Толконул его легонько:

-Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко…(скорей) С

7. А потом позвонили мартышки:

-Пришлите, пожалуйста,…(книжки) К

8. А букашки под кровать –

Не желают воевать.

И никто даже с места не сдвинется,

Пропадай, погибай,…(именинница) И

9. А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

-Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитеся домо…(й) Й

*Мойдодыр*: Кто автор этих стихов? К. И. Чуковский (СЛАЙД 1)

Да, именно К. И. Чуковский придумал сказочного персонажа Мойдодыр. Я уверен, что многие мои советы вы уже знаете. Но я также знаю, что у вас на уроках часто сидит еще один сказочный персонаж – Буратино. Давайте мы и ему объясним все правила.

**1 станция «Наши руки»**

Кожа защищает наше тело от болезней. На коже есть тонкий слой жира. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливается пот, жир. Кожа задерживает грязь и пыль. Грязная кожа может принести вред здоровью. Вот почему за кожей нужен постоянный уход. (СЛАЙД 2)

Сейчас ребята покажут, как умывались сегодня утром перед зеркалом.

Теперь понятно, почему у буратино такие грязные руки и лицо! Кстати, о руках. Посмотри на свои ногти. Правильно ли они пострижены?

На руках уголки ногтя закруглены, а на пальцах ног надо постригать ногти прямо, чтобы они не врастали в кожу пальцев.

Отгадайте загадку:

-Две сестрицы-мастерицы

Друг другу – помощницы.

(Руки ). (СЛАЙД 3)

Вы, наверное, слышали такие выражения: «Без него, как без рук», «А у меня руки связаны». Руки очень важны. Нужно беречь, тренировать их. Посмотрим, на что способны ваши руки.

Игра «Кто быстрее застегнёт пуговицы на рубашке»

**2 станция «Глаза»**

У человека много помощников, без которых нам не обойтись в жизни. Отгадайте загадку.

На ночь два оконца

Сами закрываются.

А с восходом солнца

Сами открываются.

(Глаза) (СЛАЙД 4)

Рассмотрите глаза друг друга. От радужной оболочки зависит цвет глаз. В центре глаза мы видим чёрную точку. Она то сжимается, то разжимается. Это зрачок. Брови, ресницы и веки оберегают глаза от пыли, ветра, пота. Но, чтобы сохранить зрение, этого недостаточно. Глаза должны отдыхать. Сейчас сделаем гимнастику для глаз. (СЛАЙД 5)

1 Зажмурьте изо всех сил глаза, а потом откройте их. Повторите так 5 раз.

2 Легонько поглаживайте подушками пальцев веко.

3 Сделайте круговое движение глаз.

4 Вытяните вперёд руку. Следите за ногтем указательного пальца взглядом. Медленно приближаем его к носу, а затем удаляем.

5 Найдите самую дальнюю точку и задержите на ней взгляд на 1 минуту.

Надеюсь, вы запомнили эти упражнения. Делайте их как можно чаще.

Игра «Кто быстрее обуется с закрытыми глазами»

**3 станция «Физминутка»**

На болоте две подружки,

Две зелёные лягушки

Рано утром умывались, полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо, влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет.

Всем друзьям физкультпривет!

Ой-ой-ой!

**4 станция «Зубная»**

Ребята, а вы знаете, к какому врачу нужно идти, если заболели зубы?

Сейчас узнаем.

О М Л Г О С Т А Т О СТОМАТОЛОГ

3 4 8 10 9 1 6 5 2 7

Стоматолог вам расскажет, как ухаживать за зубами. (СЛАЙД 6)

Зуб – живой орган. Зубы покрыты эмалью. Она твёрдая и защищает зубы от повреждения. Но если за зубами неправильно ухаживать, то эмаль начинает разрушаться, образуются дырочки – кариес.

Чтобы этого не случилось, надо выполнять следующие правила:

1 Выбрать подходящую зубную пасту и щётку с ровной и мягкой щетиной.

2 Чистить зубы 2 раза в день (утром после еды и вечером перед сном). Движение щётки сверху вниз на верхней челюсти, снизу вверх на нижней челюсти. Движения вымётывающие.

3 Не забудьте почистить язык.

4 2 раза в год посещайте стоматолога.

Стихотворение. (*Рассказывает ребенок*).

Как поел, почисти зубки.

Делай так 2 раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:

К стоматологу идём

В год два раза на приём.

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет!

Посмотрите на эту фотографию. Какая приятная улыбка! Красивые зубы!

 А теперь взгляните на эту (та же фотография, только зубы закрашены).

Вот почему необходимо не только правильно ухаживать за зубами, но и употреблять полезные продукты питания

1. **станция «Полезная»**

Ребята, перед вами представлены полезные продукты, защищающие нас от болезней, помогающие нам расти и вредные продукты, которые портят наши зубы, делают нас слабыми, болеющими. Давайте разложим их. (СЛАЙД 7)

Интерактивная игра.

ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ: каша, суп, фрукты, овощи

ВРЕДНЫЕ ПРОДУКТЫ: жевательная резинка, конфеты, лимонад.

1. **Станция «Физкультурная»**

Ежедневно вставай в одно и то же время и делай зарядку.

 Давно доказано на деле:

 Здоровый дух в здоровом теле.

 Об этом забывать нельзя

 Зарядка всем нужна друзья.

 Ну-ка, проведём разминку.

 Смотрим вверх, прогнули спинку.

 Покачали головой,

 Руки в крест перед собой.

 Покажите радость встречи.

 Руки положи на плечи.

 Покачались, как качели.

 Ах! – привстали,

 Ох! – и сели.

 Встали, сели, снова встали.

 Руки сжали и разжали.

 Не устали? Повторим?

*Мойдодыр:* Все желающие могут вступить в это общество.

Сначала надо отгадать имена моих помощников и ответить на вопросы.

Ускользает, как живое,

Но не выкину его я.

Белой пеной пенится

Руки мыть не ленится. (МЫЛО)

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла

Спинка розовая стала. (ГУБКА)

Хвостик из кости

А на спинке щетинка. (ЗУБНАЯ ЩЁТКА)

Говорит дорожка –

Два вышитых конца:

Помойся хоть немножко

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня. (ПОЛОТЕНЦЕ)

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (РАСЧЁСКА)

*Мойдодыр:* Давайте поиграем еще в одну игру. Если вы согласны со мной, то говорите: «Это я! Это я! Это все мои друзья!».

Собираясь на урок

Кто кладёт в карман платок?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

Кто всегда напомнит нам:

«Сладкое вредит зубам!»?

Признавайтесь, кто из вас

Чистит зубы только раз?

А теперь откройте тайну:

Кто не слушается маму?

Кто из вас глазам вредит?

За компьютером сидит?

Кто из вас не смотрит хмуро,

Любит спорт и физкультуру?

Отвечать скорее надо,

Кто объелся шоколада?

Кто не дружит с Мойдодыром

И не моет руки с мылом?

Кто мечтал о переменке

И забыл мешок со сменкой?

Кто из вас сюда принёс

Песни, шутки, смех до слёз?

Воспитатель: Мойдодыр, а наши ребята знают еще одно стихотворение. Хочешь послушать.

Дети читают письмо поэта Тувима:

«Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо.

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Всё равно, какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем –

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите – не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети,

Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чище –

Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,

Не поеду в гости к ним.

Сам я моюсь очень часто.

До свиданья!

 Ваш Тувим.»

Воспитатель:

Ещё раз вспомним уроки Мойдодыра и тогда сможем вступить в Общество друзей чистоты.

Мойдодыр: Ну что ж, ребята, я вас принимаю вместе в общество «Друзей Чистоты», но обещайте соблюдать режим дня и правила личной гигиены. А еще я хочу преподнести каждому памятный подарок – мыло.

До свиданья!

Интернет- источники:

* 1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/03/28/uroki-moydodyra>
	2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/04/01/druzya-moydodyra>